



Региональный центр выявления, поддержки и развития
способностей и талантов детей и молодежи
Ставропольского края «Сириус 26»

СОГЛАСОВАНО:

Экспертным советом регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов детей и молодежи
Ставропольского края «Сириус 26»,
протокол № 6 от 27 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель регионального центра
выявления, поддержки и развития
способностей и талантов детей и молодежи
Ставропольского края «Сириус 26»
О.А. Томилина,
приказ № 174 от 27.05.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности

«ЗООДОКТОР»

Направление: наука

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Объем программы: 108 часов

Срок освоения: 1 год

Форма обучения: очная

Авторы программы: Чичагова Ирина Геннадьевна, преподаватель ДО
регионального центр выявления, поддержки и
развития способностей и талантов детей и молодежи
Ставропольского края «Сириус 26»

Ставрополь, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	1
1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ.....	1
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «Зоодоктор»	10
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Зоодоктор»	13
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	23
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	25
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	28
ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ.....	28
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа позволяет расширить познания учащегося в сфере биологических процессов в организме животных в норме и при патологии, особенностей кормления, содержания, воспроизводства, профилактике паразитарных и инфекционных заболеваний, правильного подбора лекарственных средств и хирургического лечения домашних питомцев. Содержание программы даёт возможность сформировать у учащихся целостное представление о особо-опасных заболеваниях и методах сохранения здоровья животных и человека. Практическая направленность программы, предусматривает со стороны обучающихся, знакомство с методиками клинических и физиологических исследований животных, оказание первой помощи домашним питомцам, проведение оценки качества продуктов и сырья животного происхождения, понятие о научно-исследовательской деятельности.

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоодоктор» имеет естественнонаучную направленность.

1.2. Адресат программы

Программа адресована обучающимся от 13 – 15 лет.

Программа предназначена для одаренных школьников 7-9 классов, проявляющих повышенный интерес к домашним и диким животным (ветеринарии, зоотехнии, зоологии), демонстрирующих высокую мотивацию к обучению и высокие академические способности.

Возрастная категория обучающихся – разновозрастная.

Необходимы базовые знания по следующим школьным предметам:
математика (алгебра), биология, физика, химия.

Наличие определенной физической и практической подготовки для изучения учебной программы не требуется.

1.3. Актуальность программы

Программа «Зоодоктор» направлена на вовлечение школьников в изучение ветеринарного дела (содержание, кормление, диагностику и оказание первой помощи пострадавшим животным).

Вместе с этим актуальность программы обусловлена высоким интересом к содержанию домашних животных. Она призвана обеспечить подкрепление к уже полученным школьным знаниям узконаправленных практических навыков. Программа позволяет расширить познания учащегося в сфере биологических процессов в организме животных в норме и при патологии, особенностей кормления, содержания, воспроизводства, профилактики паразитарных и инфекционных заболеваний, правильного подбора лекарственных средств и хирургического лечения домашних питомцев.

1.4. Отличительные особенности/новизна программы

Программа «Зоодоктор» посвящена изучению особенностей строения животных, их содержанию, кормлению и заболеваниям заразной и незаразной этиологии.

Даёт возможность обучающимся приобрести определённые теоретические знания, практические умения и навыки в соответствии с требованиями программы.

В содержание программы включены результаты современных научных исследований в области ветеринарии.

Предложенный курс имеет выраженную профессионально-ориентирующую направленность по предметной области «биология».

Уровень освоения программы – разноуровневая программа

1.5 Объем и срок освоения программы

Объем программы – 108 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

1.6 Цели и задачи программы

Цель обучающей программы – формирование личности, через умения и знания, полученные по курсу ветеринарной дисциплины, приобретение опыта исследовательской деятельности, расширение кругозора в зоомире, развитие внутренних талантов обучающихся.

Задачи программы

1. Обучающие:

На основе имеющиеся у обучающихся знаний и умений углубить и систематизировать познания в области зоологии и ветеринарии:

- получить представления о дисциплине ветеринария;
- расширить знания об уходе и содержании животных;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного и грамотного обращения с животными;
- сформировать практические умения и навыки выполнения химических опытов;
- сформировать навыки проведения ветеринарных исследований;
- дать понятие о научно-исследовательской деятельности;
- расширить знания обучающихся о ветеринарии;
- познакомить с правилами зоогигиены;
- научить выполнять элементарные ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

2. Развивающие:

Обучающиеся в процессе изучения образовательной программы получат возможность:

- социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирования навыков публичного выступления;
- приобретения умений представлять информацию в виде таблиц, графиков, схем, используя при этом компьютерные программы и средства сети Интернет;
- развития творческих способностей к запоминанию терминов;
- расширения воображения;
- развития волевых качеств;
- развития способностей самостоятельно приобретать и применять знания, умений, навыков, ускорение процесса перехода от обучения к научению, самообучению – наивысшей ступени образовательного процесса;
- приобретения способностей эффективной работы в условиях ограничений (время, отводимое на решение задач олимпиады, ресурсы лаборатории при выполнении эксперимента);
- усиление интереса к научно-исследовательской деятельности.

3. Воспитательные:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческих способностей обучающихся;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений науки на благо;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды
- формирование способности к самоанализу и критическому мышлению;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

1.7. Планируемые результаты освоения программы

1. Предметные результаты:

- сформированность общебиологических и специальных знаний и представлений в области биологии животных, владение терминологией;
- сформированность навыков проведения анализов, экспертизы и опытов (ветеринарно-санитарной, паразитологической, диагностической);
- умение самостоятельно провести клинический осмотр животного и предварительно поставить диагноз;
- применение узкоспециализированной терминологии и ветеринарного инструментария

2. Метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.

3. Личностные результаты:

- сформированность мотивации к учебной деятельности, наличие устойчивого учебно-познавательного интереса и проявление социальной активности;
- сформированность естественнонаучного мировоззрения;

- актуализация своих интересов и осознанный выбор будущей профессии на основе профессиональных проб.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Язык реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зоодоктор» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

2.2. Форма обучения:

- очная.

2.3. Особенности реализации программы

Программа реализуется по модульному принципу.

2.4. Условия набора и формирования групп

Условия набора обучающихся.

На обучение зачисляются обучающиеся 6-8 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Зачисление на обучение по программе осуществляется по результатам конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема обучающихся в региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» на 2023 – 2024 учебный год.

Условия конкурсного отбора гарантируют соблюдение прав обучающихся в области дополнительного образования и обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению программы.

Условия формирования групп: разновозрастная.

2.5. Формы организации и проведение занятий

Формы организации занятий – аудиторные (под непосредственным руководством преподавателя) и внеаудиторные (с выездом в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет») занятия. Также предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (за рамками учебного плана).

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, лабораторные, самостоятельные, контрольные.

Формы организации деятельности обучающихся:

фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

Режим занятий:

Очная форма обучения: 7 – 9 классы – 3 урока 1 раз в неделю. Программа реализуется в г. Ставрополе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модуля, учебного курса	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Модуль 1 Базовые предметы по курсу ветеринарии и зоологии	20	28	48	презентация индивидуального творческого задания
2.	Модуль 2 Заболевания животных, их лечение и профилактика	26	34	60	презентация индивидуального творческого задания
	Итого:	46	62	108	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модуля, учебного курса	Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Модуль 1 Базовые предметы по курсу ветеринарии и зоологии	1 год обучения	01.09.2024	16.12.2024	15	15	42 ч.	1 раз в неделю по 3 урока
Модуль 2 Заболевания животных, их лечение и профилактика		13.01.2025	30.05.2025	17	17	51 ч.	1 раз в неделю по 3 урока

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «Зоодоктор»

7 – 9 класс

Курс «Зоодоктор» предназначен для обучающихся 7-9 классов.

Модуль 1. Базовые предметы по курсу ветеринарии и зоологии.

Модуль знакомит обучающихся с базовыми предметами необходимыми для понимания правильного содержания, кормления, анатомии и физиологии мелких домашних животных (кошек, собак, некоторых экзотических), а также лечебными препаратами необходимыми для лечения больных животных.

Модуль 2. Заболевания животных, их лечение и профилактика

Модуль знакомит обучающихся с основными заболеваниями инфекционной и паразитарной этиологии, которыми подвержены домашние любимцы, а также методикой их домашней диагностики, профилактики и принципами доврачебной помощи. Также школьники получают базовые знания по ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен:

знать:

- классификацию болезней;
- этиологию заболеваний;
- течение общепатологических процессов, патогенез различных болезней;
- частную органопатологию;
- инфекционные заболевания;
- инвазионные болезни;
- понятие о правилах дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия сроки хранения;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным при различных патологических процессах и патологических состояниях.

уметь:

- выявлять заболевших животных; ставить предварительный диагноз;
- выполнять несложные ветеринарные манипуляции;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- решать производственные задачи;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

Тематический план курса

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Модуль 1. Базовые предметы по курсу ветеринарии и зоологии					
1.	Тема 1. Введение в ветеринарию	1	2	3	Контрольный тест.
2.	Тема 2. Анатомия и физиология животных.	12	22	34	Контрольная работа, контрольный тест
3.	Тема 3. Содержание и кормление домашних животных	5	6	11	Контрольная работа, контрольный тест
4.	Тема 4. Ветеринарная фармакология.	2	7	9	Контрольная работа, контрольный тест
	Итого:	20	37	57	
Модуль 2. Заболевания животных, их лечение и профилактика					
5.	Тема 5. Оперативная хирургия.	2	8	10	Контрольная работа. Контрольный тест.
6.	Тема 6. Заразные болезни животных	9	7	16	Контрольная работа. Контрольный тест. Ситуационные задачи
7.	Тема 7. Незаразные болезни животных	5	9	11	Контрольная работа.
8.	Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства	1	10	11	Контрольный тест. Ситуационные задачи
	Итого	17	34	51	
		37	71	108	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Зоодоктор»

Модуль 1. Базовые предметы по курсу ветеринарии и зоологии

Тема 1. Введение в ветеринарию

Теория.

Историческая справка развития ветеринарии. Ветеринарная помощь в наше время. Требования к профессии ветеринар. Обучение профессии. Трудовая деятельность ветеринара. Связь ветеринарии с другими профессиями. Ветеринарная этика.

Практика.

Решение ситуационных задач на тему «Ветеринарная этика».

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения:

- мультимедийная проекционная установка,
- принтер черно-белый, цветной,
- акустические колонки,
- ПК преподавателя.

Форма подведения итогов: контрольная работа (опрос)

Тема 2. Анатомия и физиология животных.

Теория.

Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами. Физиологические функции органов и систем органов животных.

Практика.

Определение топографического расположения и структуры строения органов и частей тела животных, изучение наглядных анатомических пособий. Решение ситуационных задач по физиологии животных.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения:

- мультимедийная проекционная установка,
- принтер черно-белый, цветной,
- акустические колонки,
- ПК преподавателя.

Форма подведения итогов: контрольная работа (опрос)

Тема 3. Содержание и кормление домашних животных

Теория.

Связь организма животных с окружающей средой. Создание благоприятных условий содержания домашних животных (кошек, собак, некоторых экзотических животных). Породы мелких домашних животных. Изучение кормов и кормовых добавок для мелких домашних животных. Правила составления домашнего рациона для мелких домашних животных.

Практика.

Составление плана места содержания домашнего животного. Составление полноценного по питательным веществам рациона для собак и кошек.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения:

- мультимедийная проекционная установка,
- принтер черно-белый, цветной,
- акустические колонки,

- ПК преподавателя.

Форма подведения итогов: контрольная работа (опрос)

Тема 4. Ветеринарная фармакология.

Теория.

Изучение лекарственных форм. Методы введения лекарственных средств разным видам животных. Состав ветеринарной домашней аптечки. Изучение действия витаминных препаратов на организм животного.

Практика.

Пути и способы введения лекарственных форм. Изготовление некоторых лекарственных форм. Решение ситуационных задач.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения:

- мультимедийная проекционная установка,
- принтер черно-белый, цветной,
- акустические колонки,
- ПК преподавателя.

Форма подведения итогов: контрольная работа (опрос)

Модуль 2. Заболевания животных, их лечение и профилактика

Тема 5. Оперативная хирургия.

Теория.

История развития операционной хирургии животных. Особенности хирургических операций и наркоза у животных. Операционные столы и обездвиживание животных с применением фармакологических средств.

Практика.

Дисмургия и наложение повязок животным. Знакомство и

использование хирургического инструментария. Практика наложения хирургических швов.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения:

- мультимедийная проекционная установка,
- принтер черно-белый, цветной,
- акустические колонки,
- ПК преподавателя.

Форма подведения итогов: контрольная работа (опрос)

Тема 6. Заразные болезни животных.

Теория.

Эпизоотология и паразитология. Виды инфекционных агентов. Общие инфекционные болезни животных и человека (зооантропонозы). Явление паразитизма, биология и экология паразитов. Заболевания и меры борьбы с паразитами.

Практика.

Составление плана профилактических мероприятий, иммунопрофилактика. Изучение наглядных пособий (препаратов) по паразитологии и эпизоотологии. Противопаразитарные препараты и их дозировка.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения:

- мультимедийная проекционная установка,

- принтер черно-белый, цветной,
- акустические колонки,
- ПК преподавателя.

Форма подведения итогов: контрольная работа (опрос)

Тема 7. Незаразные болезни животных.

Теория.

Общая терапия и профилактика незаразных болезней животных. Распространенные незаразные болезни животных и методы их профилактики и домашней диагностики.

Практика.

Оказание первой помощи животным.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения:

- мультимедийная проекционная установка,
- принтер черно-белый, цветной,
- акустические колонки,
- ПК преподавателя.

Форма подведения итогов: контрольная работа (опрос)

Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

Теория.

Морфология, химический состав мяса, животных и растительных жиров. Состав молока. Строение яйца. Характеристика продуктов пчеловодства

Практика.

Ветеринарная экспертиза: пищевых продуктов, как растительного, так и животного происхождения.

Основные методы и формы реализации содержания программы:

- информационно-рецептивный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Средства обучения:

- мультимедийная проекционная установка,
- принтер черно-белый, цветной,
- акустические колонки,
- ПК преподавателя.

Форма подведения итогов: контрольная работа (опрос)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Данные оценочные материалы предназначены для объективной оценки уровня сформированных знаний у обучающихся во время изучения программы «Ландшафтный дизайн и современные компьютерные технологии».

Входной контроль – не проводится.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего обучения для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос теоретического материала

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программ обучающимися и уровня развития личностных качеств по завершению каждого курса программы.

Формы:

- выполнение тестовых заданий по темам программы;
- решение ситуационных задач по пройденным темам

Среди критериев, по которым оценивается качество выполнения индивидуального творческого задания, определяется по шкале, представленной

в

таблице:

Оценка	Результат
Высокий уровень	<p>Обучающийся дает правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии, демонстрирует отличное знание материала лекций, учебника и дополнительной литературы;</p> <p>Обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;</p>
Средний уровень	<p>Обучающийся дает правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;</p> <p>Обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p>
Низкий уровень	<p>Обучающийся дает не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;</p> <p>Обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;</p>

Итоговое оценивание проводится в конце обучения по курсу.

Форма: итоговое тестирование.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Формы учебного занятия	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы контроля/ аттестации
1.	Тема 1. Введение в ветеринарию	Комбинированная	1) Информационно-рецептивный. 2) Репродуктивный.	1) Раздаточные материалы 2) ЦОРы и презентации	1) Контрольный тест.
2.	Тема 2. Анатомия и физиология животных	Комбинированная	1) Информационно-рецептивный. 2) Репродуктивный. 3) Частично-поисковый.	1) Учебно-методические пособия по теме 2) Раздаточные материалы 3) ЦОРы и презентации	1) Контрольная работа. 2) Контрольный тест.
3.	Тема 3. Содержание и кормление домашних животных	Комбинированная	1) Информационно-рецептивный. 2) Репродуктивный. 3) Частично-поисковый.	1) Учебно-методические пособия по теме 2) Раздаточные материалы 3) ЦОРы и презентации	1) Контрольная работа. 2) Контрольный тест.
4.	Тема 4. Ветеринарная фармакология	Комбинированная	1) Информационно-рецептивный. 2) Репродуктивный. 3) Частично-поисковый.	1) Учебно-методические пособия по теме 2) Раздаточные материалы 3) ЦОРы и презентации	1) Контрольная работа. 2) Контрольный тест.
5.	Тема 5. Оперативная хирургия	Комбинированная	1) Информационно-рецептивный. 2) Репродуктивный. 3) Частично-поисковый.	1) Учебно-методические пособия по теме 2) Раздаточные материалы 3) ЦОРы и презентации	1) Контрольная работа. 2) Контрольный тест.
6.	Тема 6. Заразные болезни животных	Комбинированная	1) Информационно-рецептивный. 2) Репродуктивный. 3) Частично-поисковый.	1) Учебно-методические пособия по теме 2) Раздаточные материалы 3) ЦОРы и презентации	1) Контрольная работа. 2) Контрольный тест.

7.	Тема 7. Незаразные болезни животных	Комбинированная	1) Информационно-рецептивный. 2) Репродуктивный. 3) Частично-поисковый.	1) Учебно-методические пособия по теме 2) Раздаточные материалы 3) ЦОРы и презентации	1) Контрольная работа. 2) Контрольный тест. 3) Ситуационные задачи
8.	Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства	Комбинированная	1) Информационно-рецептивный. 2) Репродуктивный. 3) Частично-поисковый.	1) Учебно-методические пособия по теме 2) Раздаточные материалы 3) ЦОРы и презентации	1) Контрольная работа. 2) Контрольный тест. 3) Ситуационные задачи

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение реализации программы, нацеленной на предоставление высокого качества обучения, планируется за счет штата, состоящего из высококвалифицированных специалистов, обладающих определенными компетенциями и профильной подготовкой по направлениям Ветеринария и Зоология.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ

Для реализации курса «Зоодоктор» помещение должно соответствовать следующим характеристикам:

- аудитории, оборудованы интерактивной доской, проектором, ноутбуком;
- научно-исследовательская лаборатория прогрессивного растениеводства и животноводства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Перечень литературы, необходимой для освоения программы:

1.1. Перечень литературы, использованной при написании программы:

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013 - 480 с.

2. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 352 с.

3. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных: учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019 — 110 с.

4. Основы ветеринарии и зоогигиены: методические рекомендации / составители Н. П. Горбунова, С. В. Бармин. — пос. Каравеево: КГСХА, 2018 — 26 с.

5. Седов, Ю.Д. Настольная книга ветеринарного врача / Ю. Д. Седов. - Ростов н/д: Феникс, 2016 - 445, [2] с.

6. Кочарян, В.Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Кочарян, Г. С. Чижова, Ю. Г. Шабашева. - Электрон.дан. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015 - 100 с.

1.2. Перечень литературы, рекомендованной обучающимся:

7. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013 - 480 с.

8. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 352 с.

9. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных: учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019 — 110 с.

10. Основы ветеринарии и зоогигиены: методические рекомендации / составители Н. П. Горбунова, С. В. Бармин. — пос. Каравеево: КГСХА, 2018 — 26 с.

1.3. Перечень литературы, рекомендованной родителям:

11. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных: учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019 — 110 с.

12. Основы ветеринарии и зоогигиены: методические рекомендации / составители Н. П. Горбунова, С. В. Бармин. — пос. Каравеево: КГСХА, 2018 — 26 с.

13. Седов, Ю.Д. Настольная книга ветеринарного врача / Ю. Д. Седов. - Ростов н/д: Феникс, 2016 - 445, [2] с.

2. Информационное обеспечение

Программное обеспечение:

Paint, CorelDRAW, Power Paint, Photoshop.

2.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

14. Краткие сведения о заразных болезнях животных [Электронный ресурс]. URL:<http://handcent.ru/dovrachebnaya-pomosch-na-ferme/2998-kratkiesvedeniya-o-zaraznyh-boleznyah-zhivotnyh.html>

15. Инфекционные болезни, общие для разных видов животных [Электронный ресурс]. URL: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/>

16. Строение животных [Электронный ресурс]URL:
<https://yandex.ru/images/search>