

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПОИСК»

УТВЕРЖДЕНА

приказом Центра
«Поиск»

№ 133 от 25 марта 2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности

«Арт-студия для детей «Разноцветный мир моего внутреннего Я»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Объем программы: 72 часа

Срок освоения: 1 год

Форма обучения: очная

Авторы программы: Сухарева Юлия Сергеевна,
методист ЦЦО «ИТ-Куб»

Михайловск, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	24
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Арт-студия» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. N 09-3242).

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 15.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»).

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Дошкольное детство и младший школьный возраст – два самых важных этапов в жизни ребенка. В этот период ребенок активно познает окружающий мир. А в детском саду ребенок получает первый опыт взаимодействия с другими людьми, пытается найти свое место среди них, учится жить в ладу с самим собой и окружающими и получает первые элементарные знания.

Психика ребенка очень ранима и требует бережного к себе отношения, ведь малыш только начинает узнавать самого себя и этот мир вокруг. И на своем пути дети часто сталкиваются с серьезными трудностями: в семье, в детском саду, в школе, в общении и наедине с самими собой. Поэтому в системе образования все больше внимания уделяется развитию творческих способностей детей. В таких случаях и может помочь арт-терапия.

Методы детской арт-терапии – это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре.

Арт-терапия предлагает ребенку выразить свои эмоции, чувства с помощью лепки, рисования, конструирования из природных материалов. Переживая образы, человек обретает свою цельность, неповторимость и индивидуальность.

Арт-терапия является междисциплинарным подходом, соединяющим в себе различные области знания. Преимущества арт-терапии в развитии детей:

1. арт-терапевтическая среда психологически безопасна, без оценочна и свободна;
2. арт-терапия создает возможности осознания собственной ценности;
3. арт-терапия является средством невербального (без слов) общения, что делает ее особенно ценной для тех, кто недостаточно хорошо владеет речью, или для тех, кому сложно выразить свои мысли в словах.

Практически каждый ребенок может участвовать в арт-терапевтической работе, которая не требует от него каких-либо способностей к изобразительной деятельности или художественных навыков. Кроме того, продукты изобразительного творчества являются объективным свидетельством настроений и мыслей ребенка. Арт-терапия позволяет

познавать себя и окружающий мир. В большинстве случаев арт-терапевтическая работа вызывает у детей положительные эмоции, помогает преодолеть пассивность и безынициативность, сформировать более активную жизненную позицию. Побочным продуктом терапии искусством, является удовлетворение, возникающее в результате выявления скрытых умений и их развития.

Арт-терапия имеет мощный потенциал, актуализация которого позволяет кардинально менять дидактические подходы к процессу обучения, воспитания, развития личности, организации и реализации совместной интеллектуальной и эмоционально-художественной деятельности. Использование арт-терапии с детьми повышает мотивацию, способно значительно оптимизировать развитие ребенка. Как показывает практика, совместная деятельность, включающая арт-технологии, дает больший воспитательный, коррекционно-развивающий и обучающий эффект.

В данной программе используются приемы арт-терапии: Изотерапия. Изотерапия является эффективным средством преодоления нарушений эмоциональных состояний у младших школьников, которые у них возникают в кризисный период 7-8 летнего возраста.

Направленность программы

Направленность программы - социально-педагогическая. Данная программа направлена на развитие эмоционального интеллекта у детей 6-8 летнего возраста. Работа основывается на изобразительной и творческой деятельности. Она связана с предоставлением ребенку практически неограниченных возможностей для выражения своего состояния, своих эмоций, внутренних переживаний, чувств, не беспокоясь о художественных ценностях выполненных работ. Работа строится на игровом сюжете, где дети рисуют, играют, общаются.

Актуальность программы

Актуальность данной программы ориентировано на эмоциональное благополучие ребёнка – уверенность в себе, чувство защищённости.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в использовании художественного творчества как способа творческого и эмоционального развития детей. Программа является эмоционально – развивающей.

Цели программы: гармонизация личности детей, средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности, раскрытие их творческого потенциала.

Задачи:

Образовательные:

- формирование наглядно-действенного и наглядно-образного мышления;
- способность к созданию своего творческого продукта и воплощения в нем собственного внутреннего мира;

Развивающие:

- развитие творческих способностей детей;
- развивать познавательно-речевую активность;
- развивать уверенность в себе, способствовать самопознанию ребенка, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений;
- развивать креативность, оригинальность мышления;

Воспитательные:

- гармонизировать эмоциональное состояние;
- обучать ребенка положительному самоотношению и принятию других людей;
- вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.

Отличительные особенности программы

Изобразительное направление позволяет всесторонне развиваться творческим способностям ребенка (воображению и фантазии,

пространственному мышлению, абстрактному мышлению, стилизации, колористическому вкусу), а также дает возможность приобрести умения и навыки работы с различными художественными материалами. Смена видов творческой деятельности способствует привитию стойкого интереса к творчеству, раскрыть скрытые способности ребенка. На занятиях используются анализ, синтез, сравнение, обобщение и прочие мыслительные операции, направленные на решение познавательных задач, также развитие уверенности ребенка в себе, осознание своих характерных особенностей и предпочтений. Таким образом, изобразительная деятельность становится не только средством эстетического, нравственного и трудового воспитания, но и средством формирования интеллектуальной, творческой личности.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей, проявляющих интерес к творчеству и саморазвитию.

Возраст обучающихся: дети дошкольного и младшего школьного возраста 6-8 лет.

Наполняемость группы: 6-8 человек.

Состав группы: дошкольники и учащиеся 1-2 класса школы.

Условия приема детей

На курсы программы зачисляются все желающие при наличии свободных мест.

Срок реализации программы: 4 месяца – 1 год.

При реализации программы используется техника: изотерапия.

Форма работы: групповая.

Количество занятий: 32 занятия продолжительностью 2 ак.ч. (с учетом перерыва и физминутки), один раз в неделю.

Форма реализации программы — очная

Специфика проведения: открытая Арт-студия (позволяет подключиться новому участнику к группе с любого занятия, поскольку тема каждой встречи отлична от предыдущих и последующих).

Методы изотерапии:

Терапия рисованием проходит с применением всех художественных материалов – фактурной бумаги, восковых мелков, красок и кистей, пластилина, пастели, карандашей и мн. др.

Ожидаемые результаты:

Результатами реализации программы являются:

- адекватная самооценка;
- удовлетворенность собой и своим окружением;
- свобода творческого самопроявления;
- раскрытие внутренних ресурсов ребенка.

Структура занятий:

1. ритуал приветствия,
2. разминочные упражнения,
3. реализация арт-техники и обсуждение продукта,
4. рефлексия занятия,
5. ритуал прощания.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п №	Название занятия	Количество минут		
		Ритуал приветствия, разминочные упражнения	Реализация арт- техники и обсуждение продукта	Рефлексия занятия, ритуал прощания
1.	Знакомство «Волшебные краски», введение в курс	15-20	50-60	10
2.	«Герб моей семьи»	15-20	50-60	10
3.	«Кляксография»	15-20	50-60	10
4.	«Каракули»	15-20	50-60	10
5.	«Рисунок по мокрому листу»	15-20	50-60	10
6.	«Отпечатки»	15-20	50-60	10
7.	«Рисование под музыку»	15-20	50-60	10
8.	«Настроение»	15-20	50-60	10
9.	«Мой портрет в полный рост»	15-20	50-60	10
10.	«Рисунок в круге «Мандала»	15-20	50-60	10
11.	Живопись кончиками пальцев «Планета счастья»	15-20	50-60	10
12.	Кляксография «Волшебные нити»	15-20	50-60	10
13.	«Цветной мир»	15-20	50-60	10

14.	Монотипия	15-20	50-60	10
15.	«Отпечатки. Волшебные листья»	15-20	50-60	10
16.	«Рисунок по мокрому листу»	15-20	50-60	10
17.	Волшебный остров(рисование с помощью крупы)	15-20	50-60	10
18.	«Печатание бумагой»	15-20	50-60	10
19.	Рисование при помощи мыльной пены	15-20	50-60	10
20.	Рисование при помощи соли	15-20	50-60	10
21.	«Набрызг» метод рисования	15-20	50-60	10
22.	Рисование при помощи ладони, кулака, ребром ладони	15-20	50-60	10
23.	«Мятый рисунок»	15-20	50-60	10
24.	«Граттаж»	15-20	50-60	10
25.	«Тень» обводим контур по тени	15-20	50-60	10
26.	Автопортрет	15-20	50-60	10
27.	Силуэтное	15-20	50-60	10

	рисование			
28.	Рисование ватными палочками	15-20	50-60	10
29	Мой аватар	15-20	50-60	10
30.	Рисование штриховкой	15-20	50-60	10
31	Рисование в свободной теме	15-20	50-60	10
32	Рисование одной линией	15-20	50-60	10
34.	Рисование по ткани (1 часть)	15-20	50-60	10
35	Рисование по ткани (2 часть)	15-20	50-60	10
36.	Финальное занятие, подведение итогов	90		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема кейса	Формы Занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический Материал Электронные источники	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Знакомство «Волшебные краски», введение в курс	Беседа с элементами игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/ https://music.yandex.ru/album/13162564	Гуашь жидкая, пластмассовые стаканчики, растительное масло, мука, клей ПВА, крупная соль, листы бумаги (плотные), клеенка, газеты, салфетки для вытирания рук, ватман, Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Герб моей семьи»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Презентация Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Листы бумаги А4, карандаши, фломастеры, краски или другие изобразительные средства (по желанию участников), старые журналы, газеты, клей, ножницы. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Кляксография»	Беседа с элементами игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Бумага формата А4, акварельные краски, трубочки для коктейля, фломастеры. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков

«Каракули»	Обучающие игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Бумага формата А4, восковые мелки. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Рисунок по мокрому листу»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	https://www.youtube.com/hashtag/писуемакварелью Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Отпечатки»	Обучающие игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Шаблоны из бумаги листьев деревьев, пластилин, бумага для рисования, баночка с водой, акварельные краски, кисть, простой карандаш. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Рисование под музыку»	Обучающие игры	Словесные	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/artist/5761910/tracks	Бумага формата А4, цветные карандаши, мелки восковые, краски. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Настроение»	Беседа с элементами игры	Словесные	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши.	Выставка и обсуждение рисунков

				Ноутбук. Проектор.	
«Мой портрет в полный рост»	Беседа с элементами игры	Словесные	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Бумага разного формата; краски, кисточки; набор карандашей, фломастеров, мелков, простые карандаши, ластик. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Рисунок в круге «Мандала»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Презентация Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/artist/5761910/tracks	Гуашь, акварель, пастель, цветные карандаши, пластмассовые стаканчики, кисточки, клеенка, бумага А4, салфетки для вытирания рук. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Живопись кончиками пальцев «Планета счастья»	Обучающие игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Листы бумаги А4, гуашь, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой. Персональный компьютер. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Кляксогра- фия «Волшебные нити»	Обучающие игры	Словесные, наглядные, практические	https://www.youtube.com/watch?v=vyjw0uqx_d8 Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Гуашь жидкая, пластмассовые стаканы, нитки шерстяные, бумага, салфетки для вытирания рук. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков

«Цветной мир»	Обучающие игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Листы бумаги для рисования, карандаши, фломастеры, краски или другие изобразительные средства (по желанию участников), цветная бумага, журналы, ластики, клей, ножницы, скотч, простые карандаши. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Отпечатки»	Обучающие игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Шаблоны из бумаги листьев деревьев, пластилин, бумага для рисования, баночка с водой, акварельные краски, кисть, простой карандаш. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Рисунок по мокрому листу»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	https://www.youtube.com/hashtag/писуеакварелью Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков

Волшебный остров(рисование с помощью крупы)	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, простые карандаши и гелиевые черные ручки, любые крупы. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Печатание бумагой»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование при помощи мыльной пены	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование при помощи соли	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная, соль крупная.	Выставка и обсуждение рисунков

				Ноутбук. Проектор.	
«Набрызг» метод рисования	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование при помощи ладони, кулака, ребром ладони	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Мятый рисунок»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Граттаж»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная, Восковые мелки. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков

«Тень» обводим контур по тени	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная, фигуры животных из картона. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Автопортрет	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Силуэтное рисование	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная, трафарет из бумаги животных. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование ватными палочками	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная, ватные палочки. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков

Рисование штриховкой	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, карандаши цветные, карандаши простые, трафарет из бумаги. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование по ткани (1 часть)	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Краски акриловые по ткани, скотч малярный, кисти, трафареты различные (букв, предметов и т.д). Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование по ткани (2 часть)	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Краски акриловые по ткани, скотч малярный, кисти, трафареты различные (букв, предметов и т.д). Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Финальное занятие, подведение итогов	Беседа с элементами игры	Словесные	Презентация	Ноутбук. Проектор.	Обсуждение рисунком за курс Вручение календарей

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. Аметова Л.А. «Формирование арт-терапевтической культуры младших школьников. Сам себе арт-терапевт». М., 2003.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Путь к волшебству, Теория и практика арт-терапии». СПб.: Златоуст, 2005.
3. Короткова Л.Д. «Арт-терапия для дошкольников и младшего школьного возраста». СПб.: Речь -2001.
4. Лебедева Л.Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий. – СПб.: Речь, 2008.
5. Мардер Л. Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2007.
6. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб, 2007.
7. Практикум по арт-терапии / Под ред. А.И. Копытина. – СПб.: Питер, 2001.
8. Практикум по арт-терапии в работе с детьми./ Е.Тарарина-К., 2018.-256 с.

-