

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
образований «Центр для одаренных детей «Поиск»

УТВЕРЖДЕНО
приказом Центра «Поиск»
№ 133 от 25 марта 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Направление:	наука
Возраст обучающихся:	14 - 18 лет
Объем программы:	664 часа
Срок освоения:	от 1 года до 3 лет
Форма обучения:	очная
Авторы программы:	Ширяева Елена Григорьевна, учитель ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск»

Ставрополь, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	2
КУРС «Подготовка к ОГЭ. 9 класс».....	7
КУРС «Подготовка к ЕГЭ. 10 класс»	14
КУРС «Подготовка к ЕГЭ. 11 класс»	18
КУРС «Учимся писать эссе по обществознанию».....	23
КУРС «Практикум решения заданий повышенного и высокого уровней сложности».....	26
КУРС «Летний практикум. 8 класс»	29
КУРС «За неделю до ЕГЭ».....	34
Список литературы.....	39
Цифровые образовательные ресурсы	39

Пояснительная записка

Новые жизненные условия выдвигают свои требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Выявить одаренных детей, содействовать развитию их способностей, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности – важнейшая задача, на решении которой базируется формирование интеллектуальной элиты общества.

Обществознание занимает особое место в образовательном процессе. Как учебный предмет оно создает у учащихся представление о целостности общества. Способствует социализации личности, помогает учащимся адаптироваться к непростой социальной действительности. Формирует осознанное отношение к своему долгу.

Данная программа является дополнительной общеразвивающей программой, программа расширяет школьную программу, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивающей их адаптацию к жизни в обществе, профориентацию. Она позволяет выявлять и поддерживать детей с выдающимися способностями.

Вид программы – модульная.

Программа представляет собой совокупность 7 самостоятельных логически завершенных курсов.

№	Название курса	Форма обучения	Класс обучающегося
1.	Подготовка к ОГЭ. 9 класс Основы обществоведческих знаний.	очная	9
2.	Подготовка к ЕГЭ. 10 класс Основные аспекты экономической теории и философии.	очная	10
3.	Подготовка к ЕГЭ. 11 класс	очная	11
4.	Практикум решения заданий повышенного и высокого уровней сложности	очная	после 9 - 10
5.	Учимся писать эссе по обществознанию	очная	после 9 - 10
6.	Летний практикум. 8 класс	очная	после 8
7.	За неделю до ЕГЭ.	очная	11

Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность, в связи с этим рассматриваются два актуальных аспекта изучения:

- социальный: обществознание рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать личность.
- общеобразовательный: обществознание рассматривается как средство развития основных познавательных процессов, умения мыслить, анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать предметы и явления окружающей действительности, планы действий, состояния, делать логические выводы.

Актуальность программы

Содержание программы разработано с учётом международных стандартов, предъявляемых к уровню обществоведческой подготовки; стандартов, предъявляемых к подготовке к интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня; запроса ученической и родительской общественности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что гуманитарные знания остаются важнейшими в жизни человека. Они отвечают за формирование мировоззрения личности.

Новизна программы

Новизна данной программы по обществознанию состоит в следующем:

□ рассчитана на работу с одаренными детьми, углубление их знаний в области философии, социальной психологии, социологии, политологии, экономики, праву, а также интенсивную подготовку к ЕГЭ;

□ акцент переносится с провозглашения определенных истин, которые необходимо запомнить подросткам, на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;

□ методическое обеспечение курса строится на возможности для учащихся и преподавателей выбирать наиболее интересные темы для обсуждения, использовать разнообразные методы, формы и приемы при рассмотрении содержательных вопросов.

Цели программы

Призвана обеспечить высокий уровень знаний учащихся по обществознанию, сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур

Сформировать целостное представление об обществе и его роли в жизни человека.

Расширить опыт творческой деятельности и активизировать разнообразные мыслительные способности, включающие элементы:

- понимание как способность постигать скрытый механизм явлений и их причинно-следственные связи, как предвидение хода развития этих явлений;
- способность выявления и постановки проблемы при осмыслении и анализе фактов;
- продуктивный перенос знаний, полученных при изучении других дисциплин, для решения исследовательских и творческих задач на основе образной, смысловой аналогий;
- трансформация образов, символических выражений и идей, их интерпретация.

Задачи программы

1. Обучающие:

- формирование умений характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- формирование умений анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;

2. Воспитывающие:

- формирование определенного мировоззрения, противодействующего терроризму и экстремизму, связанного с устоями и обычаями, национальными и культурными традициями, историей региона, межнациональной и межрелигиозной толерантностью;

- восприятие системы ценностей, принципов, правил, стереотипов информационного общества;
- освоение информационной культуры: ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- формирование потребности в самостоятельном приобретении и применении знаний из дополнительных источников.

3. Развивающие:

- развитие операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;
- развитие способностей по самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, ускорение процесса перехода от обучения к самообучению – наивысшей ступени образовательного процесса;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Отличительные особенности программы

Программа представляет собой совокупность самостоятельных, логически завершенных модулей и не требует обучения на всех курсах, представленных учебным планом.

Программа предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию.

Реализация программы отвечает современным требованиям по проведению Всероссийских олимпиад по обществознанию. Система оценки знаний учащихся осуществляется по международной шкале.

Содержание программы предполагает:

- повышенный уровень индивидуализации обучения;
- использование элементов гибридного обучения;
- систематическую групповую работу;
- углублённое изучение тем, которые не включаются в учебный план среднего общего образования;
- систематическое использование электронных источников информации;
- развитие и продвижение обучающихся через систему интеллектуальных мероприятий.

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию, демонстрирующих повышенные академические способности в области философии, права, экономики, политологии.

Возраст обучающихся: 14 – 18 лет.

Наполняемость группы: 12-14 человек.

Состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей

На курсы зачисляются все желающие при наличии свободных мест.

Сроки реализации программы – от 1 года до 4 лет.

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Методы обучения:

- по способу организации занятий – словесные, наглядные, практические;
- по уровню деятельности обучающихся – объяснительно иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

Типы занятий: комбинированные, теоретические, практические, репетиционные, контрольные.

Режим занятий

В зависимости от курса, возможен один из следующих режимов занятий:

- один раз в неделю по четыре учебных часа;
- два раза в неделю по два учебных часа;
- два раза в неделю по три учебных часа;

Продолжительность учебного часа – 40 минут.

Ожидаемые результаты

Основным результатом обучения является достижение лингвистической и коммуникативной компетентности учащегося по изучаемому курсу.

Обязательные результаты изучения программы приведены в разделе «Содержание курса».

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать объекты, оперировать ими, оценивать параметры процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.

Способы определения результативности

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, зачетов, активности обучающихся на занятиях, мониторинг.

Виды контроля – текущий, итоговый.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоги реализации отдельного курса программы подводятся в одной из следующих форм: тестирование, зачет, экзамен, контрольное занятие, защита проекта, олимпиада, конференция, интеллектуальный конкурс.

Документальной формой подтверждения итогов реализации отдельного курса программы «Обществознание» является документ об образовании «Сертификат» (с оценкой) установленного Центром «Лидер» образца.

КУРС «Подготовка к ОГЭ. 9 класс»

Цели курса:

- освоение обществоведческих знаний;
- воспитание интереса к предмету, стремления использовать обществоведческие знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

- формирование общих знаний, умение работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- формирование умения правильно использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- выработка соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- выработка умения определять логические связи в тексте;
- формирование умения видеть подтекст документа;
- выработка умения понимать, как отдельные мысли, так и общую идею текста;
- формирование умения соотносить содержание текста с реалиями современности;
- формирование умения определять личное отношение к идеям, содержащимся в документе;
- формирование умения обоснованно высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной в документе проблеме;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания

окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять языковые соотношения);

- развитие основ логического и творческого мышления;
- формирование системы гуманитарных знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие воображения;
- развитие речи;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению лингвистических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Режим занятий: один раз в неделю по два учебных часа.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса

«Подготовка к ОГЭ. 9 класс»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Человек, индивид, личность	5	5	10
2	Тема 2. Общество	5	4	10
3	Тема 3. Сфера духовной культуры	15	5	20
4	Тема 4. Экономика	15	8	30
5	Тема 5. Социальная сфера общества	15	5	20
6	Тема 6. Политическая сфера общества	15	5	20
7	Тема 7. Правовая сфера общества	22	8	30
8	Итоговое повторение			2
9	Итоговое тестирование			2
Итого:		92	40	136

Содержание курса «Подготовка к ОГЭ. 9 класс»

Учащиеся должны знать:

- представление о человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом учебника и историческим документом, выделять главное, сравнивать и обобщать, делать выводы;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук.

Формы занятий, используемые при изучении данной темы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- игровая;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Тема 1. Человек, индивид, личность.

Теория. Биологическое и социальное в человеке. Бытие человека и его формы. Многообразие деятельности человека. Образ жизни и жизненный выбор человека. Общение как форма межличностных отношений. *Практика.* Изучение биологического и социального в человеке. Исследование бытия человека и его формы, многообразия деятельности человека, образа жизни и жизненного выбора человека.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Тема 2. Общество.

Теория. Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество как система. Многовариативность общественного развития: источники и движущие силы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Практика. Решение заданий высокого уровня сложности по теме «Общество», составление планов по данной теме. *Форма подведения итогов:* тестирование.

Тема 3. Сфера духовной культуры.

Теория. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитная культура; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Искусство. Образование. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Практика. Изучение культуры и духовной жизни. Исследование мировых религий.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Тема 4. Экономика.

Теория. Экономика как наука. Признаки основных типов экономических систем.

Предпринимательство: сущность, черты и функции в экономике. Рыночные структуры. Понятие конкуренции. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Безработица и государственная политика в области занятости. Заработная плата, ее функции. Особенности ценообразования на рынке капитала.

Денежная система. Инфляция. Банковская и финансовая системы. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги и налоговая политика. Основные виды налогов. Мировая экономика.

Практика. Изучение экономических процессов. Исследования экономического роста локального региона (районы Ставропольского края) в масштабах Российской Федерации.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование

Тема 5. Социальная сфера общества.

Теория. Социальная структура общества, ее элементы. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный конфликт.

Практика. Изучение социальной культуры и духовной жизни. Исследование социальных конфликтов.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование

Тема 6. Политическая сфера.

Теория. Понятие политики и ее основные элементы. Гражданское общество и правовое государство. Власть. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный режим. Типы политических режимов. Политический режим современной России. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы. Избирательные системы. Выборы как основной инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательное право. Избирательная система Российской Федерации.

Практика. Изучение политической культуры.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Тема 7. Правовая сфера.

Теория. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Юридическая ответственность и ее виды. Основные

понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Правовые основы брака и семьи.

Международное право.

Практика. Изучение теории государства и права. Исследования причин правового нигилизма.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Методическое обеспечение курса «Подготовка к ОГЭ. 9 класс»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации обр. процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Человек, индивид, личность.	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично- поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тест № 1; коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Общество.	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично- поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тест № 2; коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 3. Сфера духовной культуры	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично- поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тест № 3; коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 4. Экономика	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично- поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тесты № 4; коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 5. Социальная сфера общества	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично- поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тесты № 5; Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование

Тема 6. Политическая сфера общества	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично- поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тесты № 6; коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 7. Правовая сфера общества	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично- поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тесты № 7; коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование

КУРС «Подготовка к ЕГЭ. 10 класс»

Цели курса:

- освоение обществоведческих знаний;
- воспитание интереса к предмету, стремления использовать обществоведческие знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

- формирование общих знаний, умение работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- формирование умения правильно использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- выработка соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- выработка умения определять логические связи в тексте;
- формирование умения видеть подтекст документа;
- выработка умения понимать, как отдельные мысли, так и общую идею текста;

Режим занятий:

1) два раза в неделю по два учебных часа; 2) два раза в неделю по три учебных часа.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса

«Подготовка к ЕГЭ. 10 класс»

Вариант 1 (стандартный, 136 ч)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Основы философских знаний.	50	14	64
2	Тема 2. Экономическая теория.	50	16	66
8	Итоговое повторение.		2	2
9	Итоговое тестирование.		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		2	2
Итого:		100	36	136

Вариант 2 (204 ч)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Основы философских знаний	60	40	100
2	Тема 2. Экономическая теория	60	38	98
8	Итоговое повторение		2	2
9	Итоговое тестирование		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		2	2
Итого:		120	84	204

Содержание курса «Подготовка к ЕГЭ. 10 класс»

Учащиеся должны знать:

- о человеке и обществе в ранних мифах и первых философских учениях;
- о системе общества, типах общества и вариативности развития обществ.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- определять логические связи в тексте;
- понимать как отдельные мысли, так и общую идею текста;

Тема 1. Основы философских знаний.

Теория. Наука и философия. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Из истории русской философской мысли.

Общество и человек. Биологическое и социальное в человеке. Бытие человека и его формы. Многообразие деятельности человека. Образ жизни и жизненный выбор человека. Общение как форма межличностных отношений.

Познание человеком мира и самого себя. Личность: свобода и ответственность. Деятельность как способ существования людей. Сознание и познание.

Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество как система. Многовариативность общественного развития: источники и движущие силы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. *Практика.* Изучение биологического и социального в человеке. Исследование бытия человека и его формы, многообразия деятельности человека, образа жизни и жизненного выбора человека.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Тема 2. Экономическая теория.

Теория. Экономика: наука и хозяйство. Экономика как наука. Роль экономики в жизни общества. Признаки основных типов экономических систем. Экономические ресурсы, их ограниченность. Сущность рыночной экономики. Конъюнктура рынка: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рациональное поведение потребителя.

Роль потребностей в экономике. Поведение домашних хозяйств в экономике: доходы и расходы. Уровень жизни. Качество жизни. Прожиточный минимум. Страхование в современной экономике.

Экономика производителя. Собственность и приватизация. Предпринимательство: сущность, черты и функции в экономике. Фирма, ее основные организационно-правовые формы. Производство и формы его организации. Показатели производственной деятельности: затраты, выручка. Основные источники финансирования бизнеса: инвестиции. Рыночные структуры. Понятие конкуренции. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Заработная плата, ее функции. Стимулирующая функция и стимулирующая роль заработной платы. Формы оплаты труда.

Рынок капитала и процент. Особенности ценообразования на рынке капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и земельная рента.

Государство и экономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика. Микроэкономика. Несостоятельность рынка: внешние эффекты и производство общественных благ. Цели и функции государства. Неравенство доходов и направления социальной политики. Денежная система. Инфляция. Банковская и финансовая системы. Государственный бюджет и государственный долг. Основные направления фискальной политики. Налоги и налоговая политика. Основные виды налогов. Экономический рост, его факторы. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы. Антициклическая политика государства.

Мировая экономика. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Особенности международных экономических отношений. Валютный курс. Торговая политика. Протекционизм. Экономические проблемы мирового хозяйства и России в условиях глобализации.

Практика. Изучение экономических процессов. Исследования экономического роста локального региона (районы Ставропольского края) в масштабах Российской Федерации.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование

Методическое обеспечение курса «Подготовка к ЕГЭ. 10 класс»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Основы философских знаний	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично-поисковый.	Боголюбов Л.Н. Обществознание профильный уровень; тест № 1; Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Экономическая теория	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично-поисковый.	Иванов И.И. Основы экономической теории; тест № 2; Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.	Презентационное оборудование.	Тестирование

КУРС «Подготовка к ЕГЭ. 11 класс»

Цели курса:

- освоение обществоведческих знаний;
- воспитание интереса к предмету, стремления использовать обществоведческие знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

- формирование общих знаний, умение работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- формирование умения правильно использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- выработка соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- выработка умения определять логические связи в тексте;
- формирование умения видеть подтекст документа;
- выработка умения понимать как отдельные мысли, так и общую идею текста;
- формирование умения соотносить содержание текста с реалиями современности;
- формирование умения определять личное отношение к идеям, содержащимся в документе;
- формирование умения обоснованно высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной в документе проблеме;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять языковые соотношения);
- развитие основ логического и творческого мышления.

Режим занятий:

1) два раза в неделю по два учебных часа; 2) два раза в неделю по три учебных часа.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса «Подготовка к ЕГЭ. 11 класс»

Вариант 1 (136 ч)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Право	60	16	76
2	Тема 2. Политическая сфера общества	20	8	28
3	Тема 3. Социальная сфера общества	20	6	26
8	Итоговое повторение		2	2
9	Итоговое тестирование		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования.		2	2
Итого:		100	36	136

Вариант 2 (204 ч)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Право	60	18	78
2	Тема 2. Политическая сфера общества	50	10	60
3	Тема 3. Социальная сфера общества	50	10	60
8	Итоговое повторение		2	2
9	Итоговое тестирование		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования.		2	2
Итого:		160	44	204

Содержание курса «Подготовка к ЕГЭ. 11 класс»

Учащиеся должны знать: систему социальных норм, правовые социальные институты, судебную систему, международное право.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- определять логические связи в тексте;
- понимать как отдельные мысли, так и общую идею текста.

Тема 1. Право.

Теория. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Источники права. Правовые акты. Правоотношения.

Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Институт Президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.

Международное право. Международные документы по правам человека. Система международной судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.

Практика. Изучение теории государства и права. Исследования причин правового нигилизма.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование

Тема 2. Политическая сфера общества.

Теория. Политика как общественное явление. Понятие политики и ее основные элементы. Роль государства в политической системе. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. Власть. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный режим. Типы политических режимов. Политический режим современной России. Политическая элита и политическое лидерство. Демократия. Принципы демократии. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы. Избирательные системы. Выборы как основной инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательное право. Избирательная система Российской Федерации.

Личность, общество и политика. Политическое сознание. Политическая культура, ее функции, типы и компоненты. Политическая социализация. Политическая идеология. Типы современных политических идеологий. Политика в международном масштабе. Международная политика. Геополитика – новая сфера политических исследований. Геополитическая система на современном этапе.

Практика. Изучение политической культуры. Исследования политической идеологии и теории политических элит. *Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

Тема 3. Социальная сфера общества.

Теория. Социальная структура общества, ее элементы. Социальная дифференциация общества. Социальные группы и их классификация. Молодежь как социальная группа. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и

отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Нации и национальные отношения. Социальный конфликт. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Практика. Изучение социальной культуры и духовной жизни. Исследование социальных конфликтов.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Методическое обеспечение курса «Подготовка в ЕГЭ. 11 класс»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Право.	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично поисковый.	Боголюбов Л.Н. Право профильный уровень. Тест № 1; Коллекция ЦОР; Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование
Тема 2. Политическая сфера общества.	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично поисковый.	Тест № 2; Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование
Тема 3. Социальная сфера общества.	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично поисковый.	Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ; Тест № 3; Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование

КУРС «Учимся писать эссе по обществознанию»

Цели курса:

- интеллектуальное развитие;
- формирование грамотной личности, умеющей точно и ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- овладение системой обществоведческих знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Задачи курса:

- овладение системой обществоведческих знаний и умений;
- приобретение умения ясно, точно и грамотно излагать мысли; – формирование аналитического мышления.

Режим занятий: ежедневно по 2 урока, в форме летнего интенсива.

Форма реализации курса: очная.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса «Учимся писать эссе по обществознанию»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Что такое «эссе» по обществознанию?	10	14	24
Итого:		10	14	24

Содержание курса «Учимся писать эссе по обществознанию»

Учащиеся должны знать/понимать:

- структуру эссе;
- критерии требования к написанию эссе;
- адекватно понимать проблему и смысл высказывания.

Учащиеся должны уметь:

- выделять и раскрывать основные аспекты проблемы, на которые указывает автор;
- раскрывать аспекты проблемы в заданном научном контексте.

Формы занятий, используемые при изучении данного курса:

- групповая;
- индивидуальная;

- урок-консультация;
- работа на специальных тренажерах.

Тема 1. Что такое эссе по обществознанию?

Теория. Что такое эссе? Признаки эссе. Форма эссе. Особенности эссе. Требования к написанию эссе. Критерии оценивания. (К1, К2, К3). Ошибки при написании эссе.

Практика. Изучение на практике всех критериев и выработка алгоритма работы над эссе. Изучение образцов написания сочинений.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Методическое обеспечение курса «Учимся писать эссе по обществознанию»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Что такое «эссе» по обществознанию?	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично поисковый.	1) Боголюбов Л.Н. Право профильный уровень. 2) Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование

КУРС «Практикум решения заданий повышенного и высокого уровней сложности»

Цели курса:

- интеллектуальное развитие;
- формирование грамотной личности, умеющей точно и ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи.
- овладение системой обществоведческих знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Задачи курса:

- овладение системой обществоведческих знаний и умений;
- приобретение умения ясно, точно и грамотно излагать мысли; – формирование аналитического мышления.

Режим занятий: ежедневно по два учебных часа.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса

«Практикум решения заданий повышенного и высокого уровней сложности»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Задания повышенной сложности.	4	20	24
Итого:		4	20	24

Содержание курса «Практикум решения заданий повышенного и высокого уровней сложности»

Учащиеся должны знать:

- структуру заданий;
- критерии требования к выполнению заданий.

Учащиеся должны уметь:

- адекватно понимать задания;
- уметь определять модели заданий;
- уметь раскрывать аспекты проблемы в заданном научном контексте.

Формы занятий, используемые при изучении данного курса:

- групповая;
- индивидуальная;
- урок-консультация;
- работа на специальных тренажерах.

Тема 1. Задания повышенной сложности.

Теория. Задание №25: раскрытие смысла понятий и их использование в заданном контексте. Типичные ошибки учащихся при выполнении данного задания. Задание № 26: конкретизация теоретических положений на примерах. Задание № 27: решение познавательных задач. Задание №28: составление сложного плана по заданной теме.

Практика. Изучение на практике всех критериев и выработка алгоритма работы над сложными заданиями. Изучение образцов выполнения заданий.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Методическое обеспечение курса «Практикум решения задач повышенной и высокого уровней сложности»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Задания повышенной сложности.	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Боголюбов Л.Н. Обществознание профильный уровень. 2) Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.	Презентационное оборудование.	Тестирование

КУРС «Летний практикум. 8 класс»

Цели курса:

- освоение обществоведческих знаний;
- воспитание интереса к предмету, стремления использовать обществоведческие знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

- формирование общих знаний, умение работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- формирование умения правильно использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- выработка соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- выработка умения определять логические связи в тексте;
- формирование умения видеть подтекст документа;
- выработка умения понимать как отдельные мысли, так и общую идею текста;
- формирование умения соотносить содержание текста с реалиями современности;
- формирование умения обоснованно высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной в документе проблеме.

Режим занятий: по два учебных часа ежедневно в форме летнего интенсива.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование

Учебно-тематический план курса «Летний практикум. 8 класс»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Человек, индивид, личность	3	1	4
2	Тема 2. Общество	3	1	4
3	Тема 3. Сфера духовной культуры	3	1	4
4	Тема 4. Экономика	3	1	4
5	Тема 5. Социальная сфера общества	3	1	4
8	Итоговое повторение		2	2

10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		2	2
Итого:		15	9	24

Содержание курса «Летний практикум. 8 класс»

Учащиеся должны знать:

- представление о человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом учебника и историческим документом, выделять главное, сравнивать и обобщать, делать выводы;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук.

Формы занятий, используемые при изучении данной темы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- игровая;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Тема 1. Человек, индивид, личность

Теория. Биологическое и социальное в человеке. Бытие человека и его формы. Многообразие деятельности человека. Образ жизни и жизненный выбор человека. Общение как форма межличностных отношений. *Практика.* Изучение биологического и социального в человеке. Исследование бытия человека и его формы, многообразия деятельности человека, образа жизни и жизненного выбора человека.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Тема 2. Общество

Теория. Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество как система. Многовариативность общественного развития: источники и движущие силы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Практика. Решение заданий высокого уровня сложности по теме «Общество», составление планов по данной теме. *Форма подведения итогов:* тестирование.

Тема 3. Сфера духовной культуры

Теория. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитная культура; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Искусство. Образование. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Практика. Изучение культуры и духовной жизни. Исследование мировых религий.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Тема 4. Экономика

Теория. Экономика как наука. Признаки основных типов экономических систем. Предпринимательство: сущность, черты и функции в экономике. Рыночные структуры. Понятие конкуренции. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Безработица и государственная политика в области занятости. Заработная плата, ее функции. Особенности ценообразования на рынке капитала.

Денежная система. Инфляция. Банковская и финансовая системы. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги и налоговая политика. Основные виды налогов. Мировая экономика.

Практика. Изучение экономических процессов. Исследования экономического роста локального региона (районы Ставропольского края) в масштабах Российской Федерации.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Тема 5. Социальная сфера общества

Теория. Социальная структура общества, ее элементы. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный конфликт.

Практика. Изучение социальной культуры и духовной жизни. Исследование социальных конфликтов.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Методическое обеспечение курса «Летний практикум. 8 класс»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Человек, индивид, личность.	Комбинирован ная	Объяснительно иллюстративный. Частично-поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тест № 1; Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Общество.	Комбинирован ная	Объяснительно иллюстративный. Частично-поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тест № 2; Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 3. Сфера духовной культуры	Комбинирован ная	Объяснительно иллюстративный. Частично-поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тест № 3; Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 4. Экономика	Комбинирован ная	Объяснительно иллюстративный. Частично-поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тест № 4; Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование

Тема 5. Социальная сфера общества	Комбинирован ная	Объяснительно- иллюстративный. Частично-поисковый.	1)Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тесты № 5; Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
--	---------------------	--	--	----------------------------------	--------------

КУРС «За неделю до ЕГЭ»

Цель курса: систематизировать обществоведческие знания выпускников.

Задачи курса:

- повторить, обобщить и систематизировать знания по обществознанию за курс;
- формировать у учащихся целостное представление об изучаемом предмете;
- научить применять изученные понятия и методы при решении стандартных и нестандартных обществоведческих задач.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса «За неделю до ЕГЭ»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Человек и общество.	4	4	8
2	Тема 2. Экономическая сфера.	4	4	8
3	Тема 3. Социальная сфера.	4	4	8
4	Тема 4. Политическая сфера.	5	5	10
5	Тема 5. Правовая сфера.	5	5	10
6	Итоговое тестирование.			2
7	Анализ результатов итогового тестирования.	2		2
Итого:		24	22	48

Содержание курса «За неделю до ЕГЭ»

Учащиеся должны знать: понятия «человек», «общество», социальные отношения; понятие власть, государство, право, разделение властей; социальную сферу, духовную сферу, экономическую сферу.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом;
- составлять простейшие планы;

- работать с терминологией;
- работать с творческими заданиями - эссе.

Формы занятий, используемые при изучении данного курса:

- групповая;
- индивидуальная;
- урок-консультация;
- соревнования;
- работа на специальных тренажерах;
- тестирование с выбором ответа

Тема 1. Человек и общество.

Теория. Наука и философия. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Из истории русской философской мысли.

Общество и человек. Биологическое и социальное в человеке. Бытие человека и его формы. Многообразие деятельности человека. Образ жизни и жизненный выбор человека. Общение как форма межличностных отношений.

Познание человеком мира и самого себя. Личность: свобода и ответственность. Деятельность как способ существования людей. Сознание и познание.

Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество как система. Многовариативность общественного развития: источники и движущие силы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Практика. Решение тестов.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Тема 2. Экономическая сфера

Теория. Экономика: наука и хозяйство. Экономика как наука. Роль экономики в жизни общества. Признаки основных типов экономических систем. Экономические ресурсы, их ограниченность. Сущность рыночной экономики. Конъюнктура рынка: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рациональное поведение потребителя.

Роль потребностей в экономике. Поведение домашних хозяйств в экономике: доходы и расходы. Уровень жизни. Качество жизни. Прожиточный минимум. Страхование в современной экономике.

Экономика производителя. Собственность и приватизация. Предпринимательство: сущность, черты и функции в экономике. Фирма, ее основные организационно-правовые формы. Производство и формы его

организации. Показатели производственной деятельности: затраты, выручка. Основные источники финансирования бизнеса: инвестиции. Рыночные структуры. Понятие конкуренции. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Заработная плата, ее функции. Стимулирующая функция и стимулирующая роль заработной платы. Формы оплаты труда. Рынок капитала и процент. Особенности ценообразования на рынке капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и земельная рента.

Государство и экономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика. Микроэкономика. Несостоятельность рынка: внешние эффекты и производство общественных благ. Цели и функции государства. Неравенство доходов и направления социальной политики. Денежная система. Инфляция. Банковская и финансовая системы. Государственный бюджет и государственный долг. Основные направления фискальной политики. Налоги и налоговая политика. Основные виды налогов. Экономический рост, его факторы. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы. Антициклическая политика государства.

Мировая экономика. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Особенности международных экономических отношений. Валютный курс. Торговая политика. Протекционизм. Экономические проблемы мирового хозяйства и России в условиях глобализации.

Практика. Решение тестов.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Тема 3. Социальная сфера

Теория. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Институт Президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.

Международное право. Международные документы по правам человека. Система международной судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты.

Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.

Практика. Решение тестов.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Тема 4. Политическая сфера

Теория. Политика как общественное явление. Понятие политики и ее основные элементы. Роль государства в политической системе. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. Власть. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный режим. Типы политических режимов. Политический режим современной России. Политическая элита и политическое лидерство. Демократия. Принципы демократии. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы. Избирательные системы. Выборы как основной инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательное право. Избирательная система Российской Федерации.

Личность, общество и политика. Политическое сознание. Политическая культура, ее функции, типы и компоненты. Политическая социализация. Политическая идеология. Типы современных политических идеологий. Политика в международном масштабе. Международная политика. Геополитика – новая сфера политических исследований. Геополитическая система на современном этапе.

Практика. Решение тестов.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Тема 5. Правовая сфера

Теория. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международное право.

Практика. Изучение теории государства и права. Исследования причин правового нигилизма.

Форма подведения итогов: контрольное тестирование.

Методическое обеспечение курса «За неделю до ЕГЭ»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации обр. процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Человек и общество.	Комбинированная	Объяснительно иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» 2) тест № 1; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Экономическая сфера.			1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ; 2) тест № 2; 3) Коллекция ЦОР		
Тема 3. Социальная сфера.			1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» 2) тест № 3; 3) Коллекция ЦОР		
Тема 4. Политическая сфера.			1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» 2) тест № 4; 3) Коллекция ЦОР		
Тема 5. Правовая сфера.			1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» 2) тест № 5; 3) Коллекция ЦОР		

Список литературы

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. – М.: Просвещение, 2014. 2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Иванов Л.Ф. Обществознание.

Практикум. 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014г

2. Баранов П.А. Обществознание: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П.А. Баранова. – М: Астрель, 2014.

3. «Политология. Социология»

4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. – М.: Просвещение, 2014. 5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание.

Практикум. 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014г.

6. Баранов П.А. Обществознание: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П.А. Баранова. – М: Астрель.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.rsnet.ru> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

2. <http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.

3. <http://www.rsnet.ru> — Судебная власть Российской Федерации.

4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

5. <http://socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

6. <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

7. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

8. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
9. <http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> Обществознание в школе (дистанционное обучение).
10. <http://lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
11. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
12. <http://ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
13. http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
14. <http://50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
15. <http://gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
16. <http://be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
17. <http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнесобразования: в помощь учителю.
18. <http://www.mba-start.ru> — Бизнес-образование без границ.