



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

17 ноября 2023 года

№ 1973-пр

г. Ставрополь

О проведении регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году

В рамках реализации соглашения между министерством образования Ставропольского края и Образовательным Фондом «Талант и успех» о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году, а также в целях совершенствования условий для выявления одаренных детей, их комплексной поддержки и развития, совершенствования методологии и практики проектной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 20 ноября 2023 года по 28 марта 2024 года региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о Конкурсе (далее – Положение).

2.2. Состав экспертной комиссии Конкурса.

2.3. Состав организационного комитета Конкурса.

3. Определить региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26», являющийся структурным подразделением государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» (Томилину О.А.), организатором Конкурса и поручить:

3.1. Организовать проведение Конкурса в установленные сроки.

3.2. Обеспечить взаимодействие с Образовательным Фондом «Талант и успех».

3.3. Разработать задания отборочного и финального этапов Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

4.1. Создать организационно-методические условия для участия в Конкурсе обучающихся.

4.2. Организовать проведение отборочного этапа Конкурса в соответствии с Положением.

4.3. Обеспечить участие победителей отборочного этапа Конкурса в последующих этапах в соответствии с Положением.

5. Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

5.1. Создать организационно-методические условия для участия в Конкурсе обучающихся.

5.2. Организовать проведение отборочного этапа Конкурса в соответствии с Положением.

5.3. Обеспечить участие победителей отборочного этапа Конкурса в последующих этапах в соответствии с Положением.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Жирнова Д.О.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра



О.Н.Чубова

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
Ставропольского края
от ____ 2023 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»
в 2023/2024 учебном году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году.

2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2023/2024 учебном году (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда «Талант и успех».

4. Организатором Конкурса «Большие вызовы», (дистанционного и заключительного этапов) является Фонд «Талант и успех» (далее – организатор Конкурса «Большие вызовы»).

5. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

6. Задачи Регионального конкурса:

развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;

развитие региональных центров выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного центра «Сириус».

7. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении 1 к настоящему Положению.

8. Официальный сайт Регионального конкурса: <https://stavdeti.ru/proekt-sirius/>

9. Региональный конкурс проводится на территории Ставропольского края.

10. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

11. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

II. Организаторы и участники Регионального конкурса

12. Организатором Регионального конкурса является структурное подразделение государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» (далее – региональный центр «Сириус 26»).

13. Организатор Регионального конкурса:

устанавливает список направлений, по которым проводится Региональный конкурс в Ставропольском крае;

создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;

формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;

осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, с указанием контактных данных на официальном сайте Регионального конкурса.

формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их состав;

устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;

устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;

обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;

заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Ставропольского края, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;

осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети «Интернет» и иных информационных ресурсах;

обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

осуществляет консультирование участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

передает не позднее 01 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;

награждает победителей и призеров Регионального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

организует проведение первого тура заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Ставропольского края, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

14. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

15. Оргкомитет Регионального конкурса:

определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Конкурса «Большие вызовы»;

обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе;

может проводить проверки соответствия предоставляемой участниками конкурса информации, в том числе о предоставляемой на конкурс проектной работе (например: авторство, оригинальность и т.п.);

обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

16. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей министерства образования Ставропольского края, представителей регионального центра «Сириус 26», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций.

17. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания (приложение 3 к настоящему Положению);

представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;

представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

18. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из Ставропольского края, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Ставропольского края, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

III. Сроки проведения Регионального конкурса

19. Конкурс проводится с 20 ноября по 28 марта текущего учебного года.

20. Этапы проведения Регионального конкурса:

Прием заявок с 20 ноября по 15 февраля текущего учебного года.

Отборочный этап конкурса проводится с 16 февраля по 10 марта текущего учебного года.

Финальный этап конкурса проводится с 23 марта по 24 марта текущего учебного года.

IV. Порядок участия в Региональном конкурсе

21. Для участия в Региональном конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн»

(<http://online.sochisirius.ru>) в срок до 15 февраля (включительно) текущего учебного года.

22. В срок до 15 февраля (включительно) текущего учебного года каждому участнику необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены (приложении 2 к настоящему Положению).

23. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению. Заявки, направленные на участие после установленного срока не принимаются.

24. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

25. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

научная, исследовательская, практическая проблема, решаемая проектом;

краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;

описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;

описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);

выводы, основанные на полученных результатах;

перспективы использования результатов.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

26. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

27. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

28. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

29. Один участник может представлять только один проект.

30. Индивидуальные результаты участников конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс,

количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

31. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении 3 к настоящему Положению.

32. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

33. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также загруженных им файлов, в том числе в сети «Интернет».

34. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

35. Не принимаются проектные работы:

относящиеся не к научно-технологическим проектам, а социальной, культурной, околопрофессиональной («soft skills») направленности;

не имеющие личного исследовательского вклада или индивидуальной разработки самим участником;

представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы без существенных изменений (модификаций) проекта;

не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;

разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

36. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

37. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса.

38. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

39. Участник конкурса предоставляет организатору Регионального конкурса право использования проектной работы с указанием сведений автора - участника конкурса путем:

воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;

распространения на официальном сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;

доведение до всеобщего сведения;

включения в составные и иные произведения.

40. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте конкурса и в личном кабинете системы «Сириус.Онлайн».

41. Обучающиеся образовательных организаций Ставропольского края, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлениям, не представленным в Региональном конкурсе.

42. Участники Регионального конкурса не могут принимать участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

V. Заключительные положения

43. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Приложение 1

к Положению о региональном треке (конкурсе)
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году

Перечень тематических направлений

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Генетика и биомедицина
4. Когнитивные исследования
5. Нанотехнологии
6. Новые материалы
7. Современная энергетика
8. Умный город и безопасность

Приложение 2

к Положению о региональном треке
(конкурсе) Всероссийского
конкурса научно-технологических
проектов «Большие вызовы» в
2023/2024 учебном году

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

Формат *.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

Формат *.pdf.

Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.

Размер файла не превышает 7 Мб.

Приложение 3

к Положению о региональном треке (конкурсе)
 Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году

Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы» в 2023-2024 учебном году

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и	Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

оформлению работ	Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен
-------------------------	---

Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^2$$

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Формулирование цели и задач	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с	3

² Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	
Критерий 3 Методы, использованные в работе	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.	0,5

Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Формулирование цели и задач	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2

Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество полученных результатов	

Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Ставропольского края
от _____ 2023 г. №

СОСТАВ
экспертной комиссии по организации и проведению регионального трека
(конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году

Направления Регионального конкурса	Члены экспертной комиссии Регионального конкурса
Агропромышленные и биотехнологии	<p>Селиванова Мария Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры садоводства и переработки растительного сырья им. профессора Н.М. Куренного федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (по согласованию)</p> <p>Светлакова Елена Валентиновна, кандидат биологических наук, доцент, доцент базовой кафедры эпизоотологии и микробиологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (по согласованию)</p>
Современная энергетика	<p>Костюков Дмитрий Александрович кандидат технических наук, доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения, исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе инженерного института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (по согласованию)</p> <p>Коноплев Евгений Викторович, кандидат технических наук, доцент кафедры применения электроэнергетики в сельском хозяйстве федерального государственного бюджетного</p>

образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (по согласованию)

Умный город и
безопасность

Самойленко Владимир Валерьевич, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры строительства нефтяных и газовых скважин факультета нефтегазовой инженерии, руководитель Центра развития сотрудничества со странами Южного Кавказа, Центральной Азии и Европы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», генеральный директор ООО «Технология» (по согласованию)

Орёл Дмитрий Викторович, кандидат технических наук, доцент кафедры организации и технологии защиты информации института цифрового развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (по согласованию)

Генетика и
биомедицина

Курьянинова Виктория Александровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики детских болезней федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, заведующий гастроэнтерологическим отделением ГБУЗ Ставропольского края «Городская детская клиническая больница им. Г.К. Филиппского» (по согласованию)

Хрипунова Алеся Александровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, начальник отдела развития молодежной науки, главный редактор журнала «Вестник молодого ученого» (по согласованию)

Когнитивные
исследования

Бондаренко Елизавета Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и психологии личности психолого-педагогического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (по согласованию)

Соловьева Евгения Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)

Новые материалы

Нагдалян Андрей Ашотович, кандидат технических наук, директор ООО «СКФУ-

Инжиниринг», старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории пищевой и промышленной биотехнологии факультета пищевой инженерии и биотехнологий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (по согласованию)

Шевченко Ирина Михайловна, кандидат технических наук, доцент кафедры физики и технологии наноструктур и материалов физико-технического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (по согласованию)

Нанотехнологии

Блинов Андрей Владимирович, кандидат технических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой физики и технологии наноструктур и материалов физико-технического факультета, руководитель междисциплинарного учебно-исследовательского центра агротехнологий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (по согласованию)

Ясная Мария Анатольевна, кандидат химических наук, доцент кафедры физики и технологии наноструктур и материалов физико-технического факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (по согласованию)

Беспилотный транспорт и логистические системы

Исаев Александр Михайлович, кандидат технических наук, руководитель опытно-конструкторского бюро беспилотных летательных аппаратов общества с ограниченной ответственностью «Стилсофт» (по согласованию)

Докучаев Пётр Алексеевич, преподаватель отдельной дисциплины «Математика,

информатика и ИКТ», преподаватель
робототехники федерального государственного
казенного общеобразовательного учреждения
«Ставропольское президентское кадетское
училище» (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Ставропольского края
от №

СОСТАВ
организационного комитета Регионального трека (конкурса)
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
«Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году

Смагина Мария Викторовна	министр образования Ставропольского края, председатель организационного комитета
Жирнов Денис Олорович	заместитель министра образования Ставропольского края, заместитель председателя организационного комитета
Торгунова Яна Владимировна	главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей министерства образования Ставропольского края, секретарь организационного комитета

Члены организационного комитета:

Жигайлов Анатолий Васильевич	директор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск», кандидат педагогических наук
Томилина Ольга Анатольевна	руководитель регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26», кандидат педагогических наук
Кузнецова Оксана Николаевна	исполняющий обязанности директора департамента науки и технологий федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», кандидат социологических наук, доцент (по согласованию)

Найденко Галина
Валентиновна

директор государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», кандидат педагогических наук (по согласованию)

Ногин Сергей Романович

исполняющий обязанности проректора по молодежной политике, воспитательной работе и профориентации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (по согласованию)

Пронская Надежда
Александровна

заместитель министра энергетики, промышленности и связи Ставропольского края (по согласованию)

Рудьева Диана
Гитиномагомедовна

проректор по воспитательной, социальной работе и общественным связям федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет», кандидат педагогических наук (по согласованию)
