

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПОИСК»

УТВЕРЖДЕНА:
приказом Центра «Поиск»
№148 от 27 марта 2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности

**«Арт-студия для детей
«Разноцветный мир моего внутреннего Я»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Объем программы: 68 часа

Срок освоения: 1 год

Форма обучения: очная

Авторы программы: Сухарева Юлия Сергеевна,
методист ЦЦО «ИТ-Куб»

Михайловск, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ	6
1.1. Направленность программы	6
1.2. Актуальность программы	6
1.3. Новизна программы	6
1.4. Цели и задачи программы	6
1.5. Планируемые результаты освоения программы	7
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Язык реализации программы	8
2.2. Отличительные особенности программы	8
2.3. Особенности реализации программы	8
2.4. Условия набора и формирования групп	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Арт-студия для детей «Разноцветный мир моего внутреннего Я»	10
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	11
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Арт-студия» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. N 09-3242).

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 15.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»).

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Дошкольное детство и младший школьный возраст – два самых важных этапов в жизни ребенка. В этот период ребенок активно познает окружающий мир. А в детском саду ребенок получает первый опыт взаимодействия с другими людьми, пытается найти свое место среди них, учится жить в ладу с самим собой и окружающими и получает первые элементарные знания.

Психика ребенка очень ранима и требует бережного к себе отношения, ведь малыш только начинает узнавать самого себя и этот мир вокруг. И на своем пути дети часто сталкиваются с серьезными трудностями: в семье, в детском саду, в школе, в общении и наедине с самими собой. Поэтому в системе образования все больше внимания уделяется развитию творческих способностей детей. В таких случаях и может помочь арт-терапия.

Методы детской арт-терапии – это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре.

Арт-терапия предлагает ребенку выразить свои эмоции, чувства с помощью лепки, рисования, конструирования из природных материалов. Переживая образы, человек обретает свою цельность, неповторимость и индивидуальность.

Арт-терапия является междисциплинарным подходом, соединяющим в себе различные области знания. Преимущества арт-терапии в развитии детей:

1. арт-терапевтическая среда психологически безопасна, без оценочна и свободна;
2. арт-терапия создает возможности осознания собственной ценности;
3. арт-терапия является средством невербального (без слов) общения, что делает ее особенно ценной для тех, кто недостаточно хорошо владеет речью, или для тех, кому сложно выразить свои мысли в словах.

Практически каждый ребенок может участвовать в арт-терапевтической работе, которая не требует от него каких-либо способностей

к изобразительной деятельности или художественных навыков. Кроме того, продукты изобразительного творчества являются объективным свидетельством настроений и мыслей ребенка. Арт-терапия позволяет познавать себя и окружающий мир. В большинстве случаев арт-терапевтическая работа вызывает у детей положительные эмоции, помогает преодолеть пассивность и безынициативность, сформировать более активную жизненную позицию. Побочным продуктом терапии искусством, является удовлетворение, возникающее в результате выявления скрытых умений и их развития.

Арт-терапия имеет мощный потенциал, актуализация которого позволяет кардинально менять дидактические подходы к процессу обучения, воспитания, развития личности, организации и реализации совместной интеллектуальной и эмоционально-художественной деятельности. Использование арт-терапии с детьми повышает мотивацию, способно значительно оптимизировать развитие ребенка. Как показывает практика, совместная деятельность, включающая арт-технологии, дает больший воспитательный, коррекционно-развивающий и обучающий эффект.

В данной программе используются приемы арт-терапии: Изотерапия. Изотерапия является эффективным средством преодоления нарушений эмоциональных состояний у младших школьников, которые у них возникают в кризисный период 7-8 летнего возраста.

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Направленность программы

Направленность программы - социально-педагогическая. Данная программа направлена на развитие эмоционального интеллекта у детей 6-8 летнего возраста. Работа основывается на изобразительной и творческой деятельности. Она связана с предоставлением ребенку практически неограниченных возможностей для выражения своего состояния, своих эмоций, внутренних переживаний, чувств, не беспокоясь о художественных ценностях выполненных работ. Работа строится на игровом сюжете, где дети рисуют, играют, общаются.

1.2. Актуальность программы

Актуальность данной программы ориентировано на эмоциональное благополучие ребёнка – уверенность в себе, чувство защищённости.

1.3. Новизна программы

Новизна данной программы заключается в использовании художественного творчества как способа творческого и эмоционального развития детей. Программа является эмоционально – развивающей.

1.4. Цели и задачи программы

Цели программы: гармонизация личности детей, средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности, раскрытие их творческого потенциала.

Задачи:

Образовательные:

- формирование наглядно-действенного и наглядно-образного мышления;
- способность к созданию своего творческого продукта и воплощения в нем собственного внутреннего мира;

Развивающие:

- развитие творческих способностей детей;

- развивать познавательно-речевую активность;
- развивать уверенность в себе, способствовать самопознанию ребенка, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений;
- развивать креативность, оригинальность мышления;

Воспитательные:

- гармонизировать эмоциональное состояние;
- обучать ребенка положительному самоотношению и принятию других людей;
- вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.

1.5. Планируемые результаты освоение программы

Ожидаемые результаты:

Результатами реализации программы являются:

- адекватная самооценка;
- удовлетворенность собой и своим окружением;
- свобода творческого самовыражения;
- раскрытие внутренних ресурсов ребенка.

Структура занятий:

1. ритуал приветствия,
2. разминочные упражнения,
3. реализация арт-техники и обсуждение продукта,
4. рефлексия занятия,
5. ритуал прощания.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Язык реализации программы

Реализация дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Арт-студия для детей «Разноцветный мир моего внутреннего Я» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма реализации программы — очная

2.2. Отличительные особенности программы

Изобразительное направление позволяет всесторонне развиваться творческим способностям ребенка (воображению и фантазии, пространственному мышлению, абстрактному мышлению, стилизации, колористическому вкусу), а также дает возможность приобрести умения и навыки работы с различными художественными материалами. Смена видов творческой деятельности способствует привитию стойкого интереса к творчеству, раскрыть скрытые способности ребенка. На занятиях используются анализ, синтез, сравнение, обобщение и прочие мыслительные операции, направленные на решение познавательных задач, также развитие уверенности ребенка в себе, осознание своих характерных особенностей и предпочтений. Таким образом, изобразительная деятельность становится не только средством эстетического, нравственного и трудового воспитания, но и средством формирования интеллектуальной, творческой личности.

2.3. Особенности реализации программы

Специфика проведения: открытая Арт-студия (позволяет подключиться новому участнику к группе с любого занятия, поскольку тема каждой встречи отлична от предыдущих и последующих).

Методы изотерапии:

Терапия рисованием проходит с применением всех художественных материалов — фактурной бумаги, восковых мелков, красок и кистей,

пластилина, пастели, карандашей и мн. др.

2.4. Условия набора и формирования групп

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей, проявляющих интерес к творчеству и саморазвитию.

Возраст обучающихся: дети дошкольного и младшего школьного возраста 6-8 лет.

Наполняемость группы: 6-8 человек.

Состав группы: дошкольники и учащиеся 1-2 класса школы.

Условия приема детей

На курсы программы зачисляются все желающие при наличии свободных мест.

Срок реализации программы: 4 месяца – 1 год.

При реализации программы используется техника: изотерапия.

Форма работы: групповая.

Количество занятий: 34 занятия продолжительностью 2 ак.ч. (с учетом перерыва и физминутки), один раз в неделю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Арт-студия для детей «Разноцветный мир моего внутреннего Я»

1-2 классы

Курс «Арт-студия для детей «Разноцветный мир моего внутреннего Я» знакомит обучающихся с нетрадиционными техниками рисования, по средствам изотерапии, а также развивает умение применять полученные знания на практике, развитию фантазии и уверенности в себе через представление своих работ на аудиторию группы.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

- наглядно-действенного и наглядно-образного мышления;
- создание своего творческого продукта и воплощения в нем собственного внутреннего мира;
- творческие способности;
- развита познавательно-речевая активность;
- развита уверенность в себе, способствовать самопознанию, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений;
- развита креативность, оригинальность мышления;
- положительное самоотношение и принятие других людей;
- адекватная самооценка;
- удовлетворенность собой и своим окружением;
- свобода творческого самопроявления;
- раскрытие внутренних ресурсов ребенка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п №	Название занятия	Количество минут		
		Ритуал приветствия, разминочные упражнения	Реализация арт- техники и обсуждение продукта	Рефлексия занятия, ритуал прощания
1.	Знакомство «Волшебные краски», введение в курс	15-20	50-60	10
2.	«Герб моей семьи»	15-20	50-60	10
3.	«Кляксография»	15-20	50-60	10
4.	«Рисунок по мокрому листу»	15-20	50-60	10
5.	«Отпечатки»	15-20	50-60	10
6.	«Рисование под музыку»	15-20	50-60	10
7.	«Настроение»	15-20	50-60	10
8.	«Мой портрет в полный рост»	15-20	50-60	10
9.	«Рисунок в круге «Мандала»	15-20	50-60	10
10.	Живопись кончиками пальцев «Планета счастья»	15-20	50-60	10
11.	Кляксография «Волшебные нити»	15-20	50-60	10
12.	«Цветной мир»	15-20	50-60	10

13.	Монотипия	15-20	50-60	10
14.	«Отпечатки. Волшебные листья»	15-20	50-60	10
15.	«Рисунок по мокрому листу»	15-20	50-60	10
16.	Волшебный остров(рисование с помощью крупы)	15-20	50-60	10
17.	«Печатание бумагой»	15-20	50-60	10
18.	Рисование при помощи мыльной пены	15-20	50-60	10
19.	Рисование при помощи соли	15-20	50-60	10
20.	«Набрызг» метод рисования	15-20	50-60	10
21.	Рисование при помощи ладони, кулака, ребром ладони	15-20	50-60	10
22.	«Мятый рисунок»	15-20	50-60	10
23.	«Граттаж»	15-20	50-60	10
24.	«Тень» обводим контур по тени	15-20	50-60	10
25.	Автопортрет	15-20	50-60	10

26.	Силуэтное рисование	15-20	50-60	10
27.	Рисование ватными палочками	15-20	50-60	10
28.	Мой аватар	15-20	50-60	10
29.	Рисование штриховкой	15-20	50-60	10
30.	Рисование в свободной теме	15-20	50-60	10
31.	Рисование одной линией	15-20	50-60	10
32.	Рисование по ткани (1 часть)	15-20	50-60	10
33.	Рисование по ткани (2 часть)	15-20	50-60	10
34.	Финальное занятие, подведение итогов	90		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема кейса	Формы Занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический Материал Электронные источники	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Знакомство «Волшебные краски», введение в курс	Беседа с элементами игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/ https://music.yandex.ru/album/13162564	1. Гуашь жидкая, пластмассовые стаканчики, растительное масло, мука, клей ПВА, крупная соль, листы бумаги (плотные), клеенка, газеты, салфетки для вытирания рук, ватман, Ноутбук. Проектор. 2. Шаблоны для рисования, копировальная бумага, воздушный пластилин, Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Герб моей семьи»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Презентация Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Листы бумаги А4, карандаши, фломастеры, краски или другие изобразительные средства (по желанию участников), старые журналы, газеты, клей, ножницы. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков

«Кляксография»	Беседа с элементами игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Бумага формата А4, акварельные краски, трубочки для коктейля, фломастеры. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Рисунок по мокрому листу»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	https://www.youtube.com/hashtag/письемакварелью Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Отпечатки»	Обучающие игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Шаблоны из бумаги листьев деревьев, пластилин, бумага для рисования, баночка с водой, акварельные краски, кисть, простой карандаш. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Рисование под музыку»	Обучающие игры	Словесные	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/artist/5761910/tracks	Бумага формата А4, цветные карандаши, мелки восковые, краски. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Настроение»	Беседа с элементами игры	Словесные	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, цветная бумага, фломастеры, цветные карандаши.	Выставка и обсуждение рисунков

				Ноутбук. Проектор.	
«Мой портрет в полный рост»	Беседа с элементами игры	Словесные	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Бумага разного формата; краски, кисточки; набор карандашей, фломастеров, мелков, простые карандаши, ластик. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Рисунок в круге «Мандала»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Презентация Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/artist/5761910/tracks	Гуашь, акварель, пастель, цветные карандаши, пластмассовые стаканчики, кисточки, клеенка, бумага А4, салфетки для вытирания рук. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Живопись кончиками пальцев «Планета счастья»	Обучающие игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Листы бумаги А4, гуашь, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой. Персональный компьютер. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Кляксография «Волшебные нитки»	Обучающие игры	Словесные, наглядные, практические	https://www.youtube.com/watch?v=vyjw0uqx_d8 Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Гуашь жидкая, пластмассовые стаканы, нитки шерстяные, бумага, салфетки для вытирания рук. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков

«Цветной мир»	Обучающие игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Листы бумаги для рисования, карандаши, фломастеры, краски или другие изобразительные средства (по желанию участников), цветная бумага, журналы, ластики, клей, ножницы, скотч, простые карандаши. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Отпечатки»	Обучающие игры	Словесные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/users/petrovaollga/playlists/1000/	Шаблоны из бумаги листьев деревьев, пластилин, бумага для рисования, баночка с водой, акварельные краски, кисть, простой карандаш. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Рисунок по мокрому листу»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	https://www.youtube.com/hashtag/писуеакварелью Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков

Волшебный остров(рисование с помощью крупы)	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, простые карандаши и гелиевые черные ручки, любые крупы. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Печатание бумагой»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование при помощи мыльной пены	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование при помощи соли	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная, соль крупная. Ноутбук.	Выставка и обсуждение рисунков

				Проектор.	
«Набрызг» метод рисования	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование при помощи ладони, кулака, ребром ладони	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Мятый рисунок»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
«Граттаж»	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная, Восковые мелки. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков

«Тень» обводим контур по тени	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная, фигуры животных из картона. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Автопортрет	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Силуэтное рисование	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная, трафарет из бумаги животных. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование ватными палочками	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, акварельные краски, кисти, тряпочки для вытирания рук, баночки с водой, бумага акварельная, ватные палочки. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков

Рисование штриховкой	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Бумага формата А4, карандаши цветные, карандаши простые, трафарет из бумаги. Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование по ткани (1 часть)	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Краски акриловые по ткани, скотч малярный, кисти, трафареты различные (букв, предметов и т.д). Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Рисование по ткани (2 часть)	Беседа с элементами игры	Словесные, наглядные, практические	Релаксационная музыка https://music.yandex.ru/album/13162564	Краски акриловые по ткани, скотч малярный, кисти, трафареты различные (букв, предметов и т.д). Ноутбук. Проектор.	Выставка и обсуждение рисунков
Финальное занятие, подведение итогов	Беседа с элементами игры	Словесные	Презентация	Ноутбук. Проектор.	Обсуждение рисунком за курс Вручение календарей

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. Аметова Л.А. «Формирование арт-терапевтической культуры младших школьников. Сам себе арт-терапевт». М., 2003.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Путь к волшебству, Теория и практика арт-терапии». СПб.: Златоуст, 2005.
3. Короткова Л.Д. «Арт-терапия для дошкольников и младшего школьного возраста». СПб.: Речь -2001.
4. Лебедева Л.Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий. – СПб.: Речь, 2008.
5. Мардер Л. Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2007.
6. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб, 2007.
7. Практикум по арт-терапии / Под ред. А.И. Копытина. – СПб.: Питер, 2001.
8. Практикум по арт-терапии в работе с детьми./ Е.Тарарина-К., 2018.-256 с.

-