

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Центра «Поиск»
№ 133 от 25 марта 2025г

Учебный план

филиала государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»
в г. Михайловске
на 2025 – 2026 учебный год

г. Михайловск, 2025

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с Уставом Центра и принятыми и утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение об организации и осуществлении образовательного процесса государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»;
- Правила приема обучающихся в государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» на 2025 – 2026 учебный год;
- Положение о режиме занятий обучающихся государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск».

Учебный план филиала Центра «Поиск» в г. Михайловске (далее Филиал) – это нормативный документ, который определяет организацию и содержание образовательного процесса и утверждает:

- структуру и продолжительность учебного года и каникул;
- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их структуру;
- распределение курсов по годам обучения, недельное и годовое распределение времени на их изучение;
- планируемое количество групп и контингент обучающихся;
- годовой объем часов по курсам, программам и Центру в целом.

Учебный план направлен на достижение цели учреждения и учитывает спрос на дополнительные образовательные услуги. Его содержание определяется следующими факторами: наличием в учреждении кадровых и материально-технических ресурсов по каждому направлению и программе; недельной нагрузкой на учащихся по конкретному курсу дополнительной общеразвивающей программы; количеством обучающихся, выбравшим данный курс; количеством групп и учебной нагрузкой педагога.

Учебный план Филиала составлен с учетом максимально возможной нагрузки для детей разного возраста, связанной с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

В 2025 – 2026 учебном году учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы четырёх направлений: технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, художественной направленности,

Особые условия

1. Учебный год подразделяется на два учебных периода:

— сентябрь – май: 34 недели, 2-4 урока в неделю; с 08.09.2025 по 28.05.2026 для бюджетного отделения и с 03.09.2025 по 28.05.2026 для платного отделения.

Каникулы бюджетного отделения: 27.10.2025 – 02.11.2025; 29.12.2025 – 07.01.2026; 23.03.2026 – 29.03.2026.

Не учебные/праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 12 апреля (Пасха), 1 мая, 9 мая.

— июнь – август: 1-3 недели, 4-15 уроков в неделю; с 01.06.2023 по 31.08.2024. Не учебный день: 12 июня.

2. Количество учебных периодов и продолжение обучения в следующем учебном году определяется желанием родителей и учащихся.

3. Учащиеся, выполнившие учебный план и успешно защитившие итоговый проект, переводятся на следующий год обучения при наличии нескольких ступеней обучения.

4. Филиал организует дополнительные занятия, порядок, продолжительность и периодичность которых определяется по согласию сторон и утверждается приказом заведующим филиалом.

1. Бюджетное отделение

1.1. Контингент обучающихся, учебная нагрузка, годовой объем часов по курсам, программам и Филиалу в целом. Программы основного обучения.

Возраст обучающихся 9 – 18 лет (3 – 11 класс)

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Образовательный модуль	Литера курса	Кол-во групп	Кол-во уч. мест	Соотношение годовой и недельной загрузки (часов)
1	2	3	4	5	6	7
ЦЗО «IT-куб»						
ДОО программы технической направленности						
1	Разработка VR/AR-приложений	базовый	VRAR1	6	66	136/4
		углубленный	VRAR2	2	22	136/4
			Итого	8	88	
2	Мобильная разработка	основной	MP	4	44	136/4
			Итого	4	44	
3	Системное администрирование	базовый	СА 1	3	33	136/4
		углубленный	СА 2	1	11	
			Итого	4	44	
4	Программирование роботов	Программирование роботов на Mindstorms	ПР 1	6	66	136/4
		Программирование роботов на Python	ПР 2	2	22	136/4
			Итого	8	88	
5	Образовательный киберспорт	основной	КС	1	10	136/4
			Итого	1	10	
6	Программирование на Python	вводный	Pyth 1	6	66	136/4
		базовый	Pyth 2	2	22	136/4
			Итого	8	88	
7	Спортивное программирование	основной	СП	1	11	136/4
			Итого	1	11	

8	Кибергигиена и работа с большими данными	базовый	КГ 1	8	88	136/4
9	Персональная кибербезопасность	углубленный	КБ 1	2	22	102/3
			Итого	10	110	
10	Основы алгоритмики и логики	основной	ОЛ	7	77	102/3
			Итого	7	77	
			Итого	51	560	

ДТ «Мобильный Кванториум»

ДОО программы технической направленности

8	IT/VR -квантум		ИТ_доп	30	284	54/6
			Итого	30	284	
9	Пром/Робо-квантум		Р_доп	30	284	54/6
			Итого	30	284	
10	Гео/Аэроквантум		Г_доп	30	284	54/6
			Итого	30	284	
11	Урок технологии: Геоинформационные технологии		Г_УТ	7	70	36/6
			Итого	7	70	
12	Урок технологии: Введение в основы алгоритмизации в средах визуального программирования и создание «умных» устройств		ИТ_УТ	7	70	36/6
			Итого	7	70	
13	Урок технологии: промышленный дизайн		Р_УТ	7	70	36/6
			Итого	7	70	
			Итого	111	1062	

ДТ «Кванториум»

ДОО программы технической направленности

14	Хайтек	базовый	ХТ_Б	6	48	136/4
		углубленный	ХТ_У	2	16	136/4
			Итого	8	64	
15	Энерджиквантум	базовый	Э_Б	4	56	136/4
		углубленный	Э_У	2	28	136/4
			Итого	6	84	
16	Гео-квантум	базовый	Г_Б	8	112	136/4
		углубленный	Г_У	2	28	136/4
		проектный	ПГ	3	42	136/4
			Итого	12	182	
17	Робоквантум	базовый	Р_Б	6	72	136/4

		углубленный	Р_У	2	24	136/4
			Итого	8	96	
18	ИТ - квантум	базовый	ИТ_Б	8	120	136/4
		углубленный	ИТ_У	2	30	136/4
			Итого	10	150	
ДОО программы социально-гуманитарной направленности						
19	Технический английский язык	базовый	ТА	4	40	136/4
20	Квантошахматы	базовый	Ш	2	24	136/4
			Итого	6	64	
ДОО программы естественно-научной направленности						
21	Биоквантум	Вводный	Б_В	3	30	136/4
		базовый	Б_Б	4	40	136/4
		углубленный	Б_У	2	20	136/4
			Итого	9	90	
22	Прикладная математика	базовый	ПМ	4	48	136/4
			Итого	13	138	
			Итого	63	778	
Программы государственного задания на 2025 и 2026 годы, по исполнению государственной услуги – «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»						
ДОО программы технической направленности						
23	Промышленная робототехника	углубленный	ПР	1	12	136/4
24	Цифровые технологии	углубленный	ЦТ	1	15	68/2
			Итого	2	27	
ДОО программы социально-гуманитарной направленности						
25	Навыки высокой эффективности	Первая ступень	П1	2	24	68/2
		Вторая ступень	П2	2	24	68/2
			Итого	4	48	
ДОО программы естественно-научной направленности						
26	Биология	Мед.класс	Б	1	12	136/4
		Анатомия человека	Б	1	12	136/4
			Итого	2	24	
27	Физика	Механические явления	Ф1	1	12	136/4
		Теплота. Электричество. Оптика.	Ф2	1	12	136/4
		Механика	Ф3	1	12	136/4
			Итого	3	36	
28	География	Углубленная география	Г	2	24	136/4
			Итого	13	159	
Итого по филиалу				238	2559	

1.2. График работы.

Учебный период	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Год обучения	К-во гр.	Учебная нагрузка	К-во уроков 1 гр. за год		
ЦЦО «IT-куб»							
с 08.09.25 по 29.05.26	Разработка VR/AR-приложений	Первый, второй	8	4 урока в неделю	136		
	Мобильная разработка,		4				
	Системное администрирование		4				
	Программирование роботов		8				
	Кибергигиена и работа с большими данными		8				
	Образовательный киберспорт		1				
	Программирование на Python		8				
	Спортивное программирование		1				
	Основы алгоритмики и логики	Первый	7	3 урока в неделю	102		
	Персональная кибербезопасность		2				
ДТ «Кванториум»							
с 08.09.25 по 29.05.26	Хайтек	Первый, второй	8	4 урока в неделю	136		
	Энерджикавантум		6				
	Робоквантум		8				
	IT - квантум		10				
	Геоквантум	Первый, второй и третий	12				
	Биоквантум		9				
	Прикладная математика	Первый	4				
	Технический английский язык		4				
	Квантошахматы		2				
МТ «Кванториум»							
	IT/VR -квантум	Первый	30		54		

с 08.09.25 по 29.05.26	Пром/Робо-квантум		30	4 урока в неделю	36
	Гео/Аэроквантум		30		
	Урок технологии: Геоинформационные технологии		7		
	Урок технологии: Введение в основы алгоритмизации в средах визуального программирования и создание «умных» устройств		7		
	Урок технологии: промышленный дизайн		7		
Программы государственного задания на 2025 и 2026 годы, по исполнению государственной услуги – «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»					
С 08.09.25 по 29.05.26	Промышленная робототехника	Первый	1	4 урока в неделю	136
	География		2		
	Биология		2		
	Цифровые технологии	Первый	1	2 урока в неделю	68
	Навыки высокой эффективности	Первый, второй	4	2 урока в неделю	68
	Физика	Первый, второй, третий	3	4 урока в неделю	136

1.3. Модели дополнительных общеразвивающих программ.

Литера	Возраст	Год обучения	V/ часов	Кейс / раздел	V/часов
ЦЦО «IT-куб»					
Разработка VR/AR-приложений					272
VRAR 1	12-17 лет	первый	136	<i>Базовый модуль</i>	
				Знакомство с основными понятиями и устройствами виртуальной/дополненной реальности.	4
				Изготовление собственной гарнитуры виртуальной реальности.	8
				Панорамная съемка.	10
				Игровые движки.	26
				Создание простого VR-приложения.	12

				Создание виртуальных объектов средствами 3D моделирования.	24
				Создание простого AR-приложения.	14
				Создание собственного VR/AR проекта.	20
				Скриптинг. Основы языка программирования C#/C++.	18
VRAR 2	12-17 лет	второй	136	<i>Углубленный модуль</i>	
				Скриптинг. Язык программирования C#/C++.	36
				Unity на практике.	24
				Unreal Engine на практике.	24
				Создание виртуальных объектов средствами 3D моделирования.	30
				Создание собственного VR/AR проекта.	22
Мобильная разработка					136
MP	11-17 лет	первый	136	Основы мобильной разработки. Блочное программирование.	42
				Программирование на языке Kotlin.	58
				Разработка приложений в Android Studio.	36
Системное администрирование					272
CA	13-17 лет	первый	136	Персональный компьютер.	16
				Программное обеспечение и операционные системы.	32
				Сетевое администрирование.	44
				Моделирование ЛВС.	44
CA	13-17 лет	второй	136	Основы информационной безопасности.	14
				ОС Linux – терминал, файловая система.	30
				ОС Windows Server – командная строка, Active Directory.	40
				Базовые навыки Web-верстки.	32
				База данных Microsoft Access, SQL.	20
Программирование на роботов					272
ПР1	5-6 класс	первый	136	<i>Программирование роботов на MINDSTORMS® HOME</i>	
				Основы программирования в среде Scratch 3.	32

				Программирование движения роботов Lego в среде MINDSTORMS® Home.	32
				Внешнее управление роботом.	24
				Программирование роботов-манипуляторов.	24
				Программирование производственных линий.	24
ПР2	7-11 класс	первый	136	<i>Программирование роботов на MICROPYTHON</i>	
				Основы программирования на MicroPython.	48
				Встроенные функции, операторы и базовые библиотеки MicroPython.	24
				Изучение базовых конструкций LEGO EV3.	40
				Работа над итоговым проектом.	24
Программирование на Python					272
Pyth1	11-17	первый	136	<i>Программирование на языке Python. Вводный модуль</i>	
				Алгоритмика и логика.	10
				Введение в программирование на Python. Типы данных.	36
				Условия и циклы.	26
				Множества, списки и словари в Python.	38
				Функции.	18
				Практическое применение языка Python.	8
Pyth2	12-17 лет	второй	136	<i>Программирование на языке Python. Базовый модуль</i>	
				Введение в программирование на Python.	25
				Множества, строки, списки и словари в Python.	26
				Функции в Python.	21
				Библиотеки Python.	18
				Объектно-ориентированное программирование.	21
				Практическое применение языка Python.	25
Кибергигиена и работа с большими данными					136
КТ	11-17 лет	первый	136	Настройки безопасности персонального компьютера. Порядок действий ликвидации последствий сбоев системы.	128
				Основы анализа информации в интернет-пространстве.	8

				Угрозы в интернет-пространстве, методы противодействия.	24
				Основы работы в социальных сетях	18
				Распознавание опасного и вредного контента в интернет-пространстве.	20
				Безопасность мобильных устройств	10
				Угрозы безопасности в сетях WiFi. Онлайн сервисы безопасности.	14
				Проектная деятельность.	14
Основы алгоритмики и логики					102
ОАЛ	11-12 лет	первый	102	Вводный кейс	3
				Цифровая грамотность	15
				Основы логики и алгоритмики	39
				Знакомство с языком программирования Python	27
				Работа над итоговым проектом	16
Спортивное программирование					136
СП	14-17 лет	первый	136	Основы программирования.	16
				Структуры данных.	24
				Алгоритмы.	48
				Продвинутые алгоритмы и структуры данных.	48
Персональная кибербезопасность					102
ПК	13-17 лет	первый	102	Общие сведения об информационной безопасности.	44
				Основы персональной кибербезопасности.	58
Образовательный киберспорт					136
ОК	14-17 лет	первый	136	Вводный модуль. Подготовка к игровой деятельности.	20
				Начало обучения игре Dota2.	38
				Углубленное изучение истории и механики игры Dota2	78
ДТ «Кванториум»					
Хайтек					
ХТ_Б	11- 17 лет	Первый	136	Введение в направление Хайтек	10
				Кейс №1 «замочек для сейфа»	8

				2D-моделирование	4
				Кейс №2 «Наклейка»	6
				Основы ведения проектной деятельности.	2
				Трёхмерное моделирование	4
				Кейс №3 «Цифровая трехмерная модель коробки»	10
				Тайм-менеджмент. Технология управления временем.	2
				Лазерные технологии	6
				Кейс №4 «Шкатулка деревянная»	6
				Кейс №5 «Ёлочные игрушки»	6
				Аддитивные технологии	4
				Кейс №6 «Кораблик»	18
				Фрезерная обработка	6
				Кейс №7 «игрушка лабиринт»	14
				Методы психорегуляции.	2
				Пайка электронных компонентов	2
				Кейс №8 «светодиодная табличка»	4
				Подготовка к итоговой защите проектов	24
ХТ_У	11- 17 лет	Второй	136	Вводное занятие	6
				Кейс №1 «Лазер в интерьере»	22
				Кейс №2 «Сканирование деталей и реверсивное моделирование»	12
				Фрезерная обработка	26
				Аддитивные технологии	44
				Подготовка к итоговой защите проектов	18
Энерджиквантум					
Э_Б	12 – 17 лет	Первый	136	Знакомство. Основы техники безопасности. Измерительные приборы	4
				Командообразование и методы групповой работы. Тренинг.	2
				Основы проектной деятельности	4
				Особенности и виды альтернативной энергетики.	4
				Кейс 1. Особенности производства, преобразования и потребления электроэнергии.	14
				Схемотехника, основные элементы цепи	8
				Кейс 2. Солнечное электроснабжение объектов.	22

				Тайм-менеджмент. Технология управления временем.	2
				Кейс 3. Ветряная микрогенерирующая установка.	14
				Креативность. Развитие компонентов творческой личности.	2
				Кейс 4. Особенности работы водородного топливного элемента.	14
				Стрессоустойчивость. Методы психорегуляции.	2
				Кейс 5. Поиск оптимальной системы энергопитания модели автомобиля.	20
				Эмоциональный интеллект. Эмпатические способности.	4
				Подготовка к итоговой защите проектов.	16
				Защита проектов.	2
				Итоговое занятие. Рефлексия.	2
Э_У	12 – 17 лет	Второй	136	Вводное занятие	2
				Методы ведения проектной деятельности.	4
				Знакомство с конкурсами по направлению «Энерджи» для школьников.	2
				Кейс 1. Хранение энергии, хранение электроэнергии.	12
				Scrum метод в управлении проектами.	2
				Кейс 2. Вывоз снега из города.	14
				Тайм-менеджмент.	2
				Упражнения по развитию креативности, творческого мышления.	2
				Кейс 3. Электроснабжение частного домовладения.	14
				Экспресс-методы по преодолению психологической напряженности.	2
				Кейс 4. Умный дом. Ардуино.	36
				Кейс 5. Интеграция источников энергоснабжения в городскую среду.	16
				Эмоциональный интеллект.	2
				Кейс 6. Подбор оптимальных параметров работы ВТЭ.	12
				Подготовка к итоговой защите проектов.	10
				Защита проектов.	2
				Итоговое занятие. Рефлексия.	2
Геокавантум					
Г_Б	11 – 17 лет	Первый	136	Командообразование	10
				Кейс 1. Ментальная карта России.	20

				Основы ведения проектной деятельности.	4
				Scrum-метод.	2
				Кейс 2. Культурно-туристский тур по СК.	18
				Креативность.	4
				Кейс 3. Создание тематической карты.	20
				Тайм-менеджмент.	2
				Сплочение коллектива.	4
				Кейс 4. Карта катаклизмов.	22
				Стрессоустойчивость.	2
				Кейс 5. Теодолитная съёмка местности.	22
				Итоговая защита в технопарке.	6
Г_У	11 – 17 лет	Второй	136	Сплочение коллектива.	2
				Кейс 1. Туристическая карта.	30
				Основы ведения проектной деятельности.	2
				Кейс 2. Градостроительный анализ.	28
				Scrum-метод.	2
				Кейс 3. Проект умного района. Smart City.	30
				Тайм-менеджмент.	2
				Кейс 4. Топографическая съёмка	28
				Стрессоустойчивость.	2
				Креативность.	2
				Эмоциональный интеллект.	2
				Итоговая защита в технопарке	6
П_Г	11 -17	первый	136	Подготовка к Технологическим конкурсам Национальной технологической олимпиады	30
				Подготовка к Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы»	40
				Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Агро НТРИ»	20
				Подготовка к Всероссийскому конкурсу для школьников «Большая перемена»	40
				Итоговая защита в технопарке	4
Робоквантум					
Р_Б	11 – 17 лет	Первый	136	Командообразование	2
				Кейс №1 «Базовая модель»	20

				Основы ведения проектной деятельности.	2
				Кейс №2 «Автоматизация работы предприятий общественного питания»	34
				Кейс №3 «Робот домашний помощник»	38
				Кейс №4 «Инспектор дорожного покрытия»	38
				Подведение итогов работы	2
Р_У	11 – 17 лет	Второй	136	Командообразования	2
				Scrum-метод.	2
				Кейс №1 «Arduino»	16
				Основы ведения проектной деятельности	3
				Кейс №2 «Устройство обеспечения безопасности»	44
				Кейс №3 «Инкубатор»	40
				Кейс №4 «Собственный проект»	28
				Подведение итогов работы	2
ИТ- квантум					
ИТ_Б	11 – 17 лет	Первый	136	Командообразование	2
				Компьютерная грамотность	4
				Кейс 1. Создание игр и анимационных мультфильмов на платформе Scratch	32
				Кейс 2. Создание мобильных приложений в среде Thunkable	38
				Стрессоустойчивость.	2
				Креативность.	2
				Тайм-менеджмент.	2
				Кейс 3. Создание элементов умного дома на базе микроконтроллера Arduino	40
				Итоговый проект	20
ИТ_У	11 – 17 лет	Второй	136	Кейс 1. Олимпиадное программирование на языке программирования Python	20
				Scrum-метод	2
				Кейс 2. Разработка Windows-приложений	34
				Сплочение коллектива	2
				Кейс 3. Разработка собственной игры для Windows и Android	60
				Стрессоустойчивость.	2
				Креативность.	2
				Эмоциональный интеллект.	2
				Защита итогового проекта	12
Биоквантум					

Б_В	11 – 13 лет	Вводный	136	Изучение основ проектной деятельности	28
				Создание саморегулирующейся экосистемы по заданным критериям	38
				Создание штамма молочнокислых бактерий	52
				Проектный финал	18
Б_Б	13 – 17 лет	Первый	136	Изучение проектного подхода в исследовательской деятельности	22
				Исследование антиоксидантной активности растений методом спектрофотометрии	32
				Исследование стресса и адаптации живых организмов	30
				Создание биоарта с использованием разных групп микроорганизмов	34
				Проектный финал	18
Б_У	13 – 17 лет	Второй	136	Изучение методов статистического анализа в исследовательском проекте	16
				Проведение исследования концентраций лекарственных средств методом спектрофотометрии	12
				Разработка пробиотического препарата для улучшения пищеварения	34
				Молекулярно - генетическое исследование возбудителя рака томата Clavibacter методом ПЦР	40
				Проведение выращивания клеточной культуры сои в условиях in vitro (“в пробирке”)	12
				Разработка финального индивидуального проекта по актуальной проблеме в области генетики, клеточных технологий или фармакологии	22
Прикладная математика					
ПМ	12 – 15 лет	Первый	136	Компьютерная грамотность	16
				Кейс «Композиция»	22
				Кейс «Графы»	22
				Кейс «Геометрия»	48
				Итоговый проект	24
				Рефлексия	4
Квантошахматы					
ШБ	9 -12 лет	Первый	102	Введение в шахматы	62
				Позиционная игра	40
				Комбинационная игра	34
Технический английский язык					
ТЯ	11 – 17 лет	Первый	136	Уровень Beginner / Elementary (A1 – A2)	
				Виды компьютеров.	6

			Виды мониторов.	6
			Клавиатура.	6
			Компьютерные мыши.	6
			Внутреннее устройство компьютера.	6
			Международная Олимпиада Technical English Международного портала дистанционных проектов по английскому языку	2
			Запоминающие устройства	6
			Принтеры	6
			Сканеры	6
			Цифровые фотоаппараты	6
			Смартфоны	6
			Пользовательский интерфейс	6
			Всероссийская Олимпиада Technical English Детского технопарка Кванториум г.Красноярска	2
			Электронные письма 1	6
			Электронные письма 2	6
			Электронные письма 3	6
			Обмен мгновенными сообщениями	6
			Работа с глоссарием по разделу 1, 1 – 15 темы	4
			<i>Уровень Pre-intermediate/Intermediate (A2 – B1)</i>	
			Текстовый редактор. Функции	6
			Текстовый редактор. Инструкции.	6
			Текстовый редактор. Форматирование	6
			Электронные таблицы. Функции	6
			Электронные таблицы. Инструкции.	6
			Электронные таблицы. Форматирование.	6
			Итоговый тест по курсу	2

1.4. Календарный план учебных часов.

№	МО	модуль	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
ЦЦО «IT-куб»												
1.	Разработка VR/AR-приложений	базовый углубленный	16	12	16	16	12	16	16	16	16	136
2.	Мобильная разработка	базовый	16	16	16	16	12	16	16	16	16	136
3.	Системное администрирование	базовый углубленный	16	12	16	16	12	16	16	16	16	136
4.	Программирование роботов	базовый углубленный	16	12	16	16	12	16	16	16	16	136
5.	Программирование на Python	базовый	16	16	16	16	12	16	16	16	16	136
6.	Кибергигиена и работа с большими данными	базовый углубленный	16	12	16	16	12	16	16	16	16	136
7.	Основы алгоритмики и логики	базовый	12	9	12	12	9	12	12	12	12	102
8.	Персональная кибербезопасность	базовый	12	9	12	12	9	12	12	12	12	102
9.	Образовательный киберспорт	базовый	16	12	16	16	12	16	16	16	16	136

10.	Спортивное программирование	базовый	16	12	16	16	12	16	16	16	16	136
ДТ «Кванториум»												
1.	Хайтек	базовый углубленный	14	14	16	16	12	16	14	18	16	136
2.	Энерджикавантум	базовый углубленный	14	14	16	16	12	16	14	18	16	136
3.	Геоквантум	базовый углубленный проектный	14	14	16	16	12	16	14	18	16	136
4.	Робоквантум	базовый углубленный	14	14	16	16	12	16	14	18	16	136
5.	IT - квантум	базовый углубленный	14	14	16	16	12	16	14	18	16	136
6.	Биоквантум	вводный базовый углубленный	14	14	16	16	12	16	14	18	16	136
7.	Прикладная математика	базовый	14	14	16	16	12	16	14	18	16	136
8.	Технический английский язык	базовый	14	14	16	16	12	16	14	18	16	136
9.	Квантошахматы	базовый	14	14	16	16	12	16	14	18	16	136

2. Отделение платных образовательных услуг.

Форма обучения – смешанная; групповая.

2.1. Контингент обучающихся, учебная нагрузка, годовой объем часов по курсам, программам и Филиалу в целом.

Название курса	Возраст / класс	Годовой объем ч/курса	Литера	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Общий годово й V часов	V/человеко- часов
Программирование для самых маленьких	5 – 9 лет	72	ПМ	3	30	72	2 160
Программирование на Scratch	8 - 10 лет	72	Scr	2	20	72	1 440
Цифровая грамотность	7 – 11 лет	72	ЦГ	2	20	72	1 440
Визуальное 3D программирование в Kodu Game lab	8 – 10 лет	72	ВП	2	20	72	1 440
Unity Game Jam: создаём игру	12-16 лет	72	U	1	10	72	720
Техносмена	3 – 4 класс	72	ТС	2	20	72	1 440
Профессии будущего. Робототехника с Lego Spike Prime	2 – 3 класс	72	Spike	4	40	72	2 880
Образовательная робототехника с Lego WeDo	1 – 2 класс	72	WeDo	3	30	72	2 160
Art-студия	1 – 2 класс	72	АС	3	30	72	2 160
Робототехника для самых маленьких	6 – 7 лет	72	РБМ	2	20	72	1 440
Введение в школьную жизнь	6 - 7 лет	108	ВШЖ	3	30	108	3 240
Раннее развитие математики	3 - 4 класс	72	РРМ	4	40	72	2 880

Техника умственной работы	1 - 3 класс	144	ТУР	4	40	144	5 760
Цифровое черчение	6-11 класс	72	ЦЧ	2	20	72	1 440
Судомоделирование	9-15 лет	72	СМ	2	20	72	1 440
Итого				39	390		

2.2. График работы.

Учебный период	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Год обучения	К-во гр.	Учебная нагрузка	К-во уроков 1 гр. за год
С 08 сентября по 29 мая	Программирование для самых маленьких	Первый	3	2 урока в неделю	72
	Программирование на Scratch		2		
	Цифровая грамотность		2		
	Визуальное 3D программирование в Kodu Game lab		2		
	Unity Game Jam: создаём игру		1		
	Профессии будущего. Робототехника с Lego Spike Prime		4		
	Образовательная робототехника с Lego WeDo		3		
	Art-студия		3		
	Робототехника для самых маленьких		2		
	Введение в школьную жизнь		3		
	Цифровое черчение		2		
	Судомоделирование		2		
	Техносмена	Первый, второй	2	2 урока в неделю	72
	Раннее развитие математики		4		
	Введение в школьную жизнь	Первый	3	3 урока в неделю	108
	Техника умственной работы	Первый второй третий	4	4 урока в неделю	144