

ПРИНЯТО:
Административным советом
Протокол №2
от « 25 » марта 2026 г.

Приложение № 1
к приказу № 78 б, в/б от 25.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей Невинномысским
филиалом Центра «Сириус 26»
Г.И. Рогатенковой
« 25 » августа 2026 г.

**Правила приема обучающихся
в Невинномысский филиал государственного автономного
учреждения дополнительного образования
«Центр развития талантов «Сириус 26»
на 2026 – 2027 учебный год**

1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012 года, уставом Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития талантов «Сириус 26» (далее – Центр «Сириус 26»), Положением о Невинномысском филиале государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития талантов «Сириус 26» (далее - Филиал) и регулирует порядок приема обучающихся.

1.2 Прием на обучение в Невинномысский филиал Центра «Сириус 26» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

1.3 Филиал знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе, предоставляется информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

1.4 Филиал самостоятельно определяет порядок приема обучающихся на все формы и профили обучения, который утверждается Центром «Сириус 26».

1.5 Обучение в Филиале осуществляется как за счет средств бюджета Ставропольского края, так и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг).

1.6 Размер оплаты за обучение для разных программ и форм обучения утверждается ежегодно директором Центра «Сириус 26».

1.7 Программы обучения и количество мест для приема на бюджетное отделение определяется учебным планом учреждения в пределах установленного государственного задания или значений целевых показателей в нормативно-правовых актах, регулирующих отдельные подразделения, реализующие целевые государственные программы.

1.8 Программы обучения и количество мест для приема на отделение платных образовательных услуг (далее – ОПО) определяется учебным планом учреждения и утверждается ежегодно приказом директора Центра «Сириус 26».

1.9 Учебный процесс ведется по многоуровневой, многоступенчатой системе, предусматривающей возможность вхождения в него на любом возрастном этапе.

1.10 Обучение проводится по дополнительным общеразвивающим программам, реализующимся через различные формы обучения: очная, дистанционная, смешанная.

2. Порядок приема обучающихся на программы углубленного изучения предметов бюджетной формы обучения

2.1 К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются учащиеся, прошедшие конкурсный отбор на программы и курсы, утвержденные учебным планом.

2.2 На 2026-2027 учебный год, согласно государственному заданию, утвержденному министерством образования Ставропольского края, и учебному плану Центра «Сириус 26» определен перечень дополнительных общеразвивающих программ и установлена квота учебных мест на программы очной формы обучения для учащихся, проживающих в г. Невинномыске, Кочубеевском и Андроповском районах.

2.3 Для обучающихся, окончивших 8 класс в 2026 - 2027 уч. году, приём ведётся по направлениям:

№ п.п	Название программы	Направленность программы	Форма обучения	Кол-во мест
1	Олимпиадное программирование (после 8 класса)	техническая	очная с применением электронного обучения	14
2	Обществознание (после 8 класса)	социально-педагогическая	очная	15
3	История (после 8 класса)	социально-педагогическая	очная	15
4	Русский язык. Культура речи (после 8 класса)	социально-педагогическая	очная	15
5	Английский язык (после 8 класса)	социально-педагогическая	очная	15

Даты проведения вступительных испытаний: 14 – 25 апреля 2026 года.

Форма проведения вступительных испытаний:

№ п.п	Дополнительная общеразвивающая программа	Форма проведения вступительных испытаний	Даты и время проведения вступительных испытаний
1	Обществознание (после 8 класса)	Письменные экзамены	14.04.2026, 14:40 21.04.2026, 14:40
2	Английский язык (после 8 класса)	Письменные экзамены по английскому языку (чтение, письмо, аудирование, лексико-грамматический тест). Устный экзамен (собеседование).	15.04.2026, 14:40 22.04.2026, 14:40
3	Русский язык. Культура речи (после 8 класса)	Письменные экзамены	16.04.2026, 14:40 23.04.2026, 14:40
4	История (после 8 класса)	Письменные экзамены	17.04.2026, 14:40 24.04.2026, 14:40
5	Олимпиадное программирование	Экзамен по математике, компьютерный тест по информатике (Word, Excel, Windows)	18.04.2026, 14:40 25.04.2026, 14:40

2.4 Условия конкурсного отбора гарантируют соблюдение прав обучающихся в области дополнительного образования и обеспечивают зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению дополнительной общеразвивающей программы Филиала.

2.5 Для организации конкурсного отбора обучающихся на бюджетное отделение Филиал ежегодно создает приемную комиссию.

2.6 Тестовые задания разрабатываются методическими службами Филиала и утверждаются заведующим филиалом.

2.7 Основанием допуска обучающихся к вступительным испытаниям является запись на тестирование, которая проводится с 1 апреля по 13 апреля 2026 года, по телефонам 8-(86554)-7-40-27, по электронному адресу: nev@stavdeti.ru (принимаются индивидуальные и коллективные заявки от образовательных учреждений). Справки по телефону 8-(86554)-7-40-27, по адресу: г. Невинномысск, ул. Менделеева, д. 28, приёмная.

2.8 Обучающийся имеет право сдавать вступительные испытания на несколько программ (в случае несовпадения даты тестирования). В случае успешной сдачи экзаменов, обучающийся зачисляется на одну бюджетную программу по выбору.

2.9 Количество, перечень, форма и сроки вступительных испытаний определяются настоящими правилами, утверждаются заведующим Филиалом.

2.10 Зачисление на места бюджетного отделения проводится по рейтингу на основе конкурса среди учащихся, набравших на вступительных испытаниях не менее 50 % от максимального количества баллов.

2.11 В случае невыполнения плана приема обучающихся по итогам вступительных испытаний, приемная комиссия назначает дополнительные даты экзаменов в период до 15 сентября.

2.12 Победители и призеры предметных олимпиад для обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений г. Невинномыска, Кочубеевского и Андроповского районов, проводимых Центром «Сириус 26» и Невинномысским филиалом, проходят вступительные испытания и зачисляются на соответствующую программу вне конкурса.

2.13 Победители муниципальных и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников принимаются вне конкурса и могут быть зачислены для обучения по программе, соответствующей профилю олимпиады (при наличии свободных мест). Документами, подтверждающими право на зачисление, являются дипломы муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады.

2.14 При зачислении на места бюджетного отделения родители (законные представители) обучающихся представляют следующие документы: заявление на обучение, заявление - согласие на хранение персональных данных ребёнка, анкеты установленного образца, медицинскую справку о состоянии здоровья, разрешение на самостоятельное передвижение по городу.

2.15 Если претендентов меньше, чем бюджетных мест, может быть изменен план приема между филиалами или программами внутри одной направленности с учетом количества претендентов. В таком случае, на обучение принимаются все претендующие обучающиеся без проведения конкурса.

2.16 В случае выбытия обучающихся, проводится дополнительный прием на освободившиеся бюджетные места.

2.17 Дополнительный прием на бюджетное отделение осуществляется:

- по результатам обучения на соответствующих уровнях отделения платных образовательных услуг;
- по результатам тестирования;
- по результатам интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального или всероссийского уровней.

2.18 При дополнительном зачислении на бюджетное отделение обучающийся должен предоставить документ, подтверждающий освоение пропущенного курса (части курса) на отделении платных образовательных услуг, в другом образовательном учреждении, или

пройти тестирование, подтверждающее уровень знаний, необходимый для дальнейшего освоения программы.

2.19 Представление на зачисление подает руководитель методического объединения (методист) или ведущий преподаватель с указанием основания к зачислению.

2.20 Срок обучения обучающихся бюджетного отделения от 1 года до 3 лет (9 - 11 классы).

3. Порядок приема на отделение платного образования очной и смешанной форм обучения

3.1 На отделение платных образовательных услуг принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет.

3.2 На 2026-2027 учебный год, согласно учебному плану Невинномысского филиала Центра «Сириус 26» определен следующий перечень дополнительных общеразвивающих программ на ОПО:

№	дополнительная общеразвивающая программа	возраст обучающихся
	<i>Программы социально-педагогической направленности</i>	
	<i>Комплексные развивающие программы</i>	
1	Монтессори-класс "Я сам"	от 3 до 5 лет
2	Введение в школьную жизнь	от 5 до 7 лет
3	Техника умственной работы	от 7 до 11 лет
4	Шахматная студия "Дебют"	от 6 до 14 лет
5	Практическая психология	от 7 до 17 лет
	<i>Предметные программы</i>	
1	Русский язык. Культура речи	от 10 до 18 лет
2	Английский язык	от 5 лет
3	Немецкий язык	от 7 лет
4	Французский язык	от 7 лет
5	Испанский язык	от 7 лет
6	Обществознание	с 14 до 18 лет
7	История	с 14 до 18 лет
	<i>Программы естественнонаучной направленности</i>	
1	Математика	от 10 до 18 лет
	<i>Программы технической направленности</i>	
1	Образовательная робототехника	от 6 до 17 лет
2	Цифровые технологии	от 7 до 18 лет
	<i>Программы художественной направленности.</i>	
1	Мастерская художника	от 5 до 17 лет
2	Арт-мастерская	от 6 до 14 лет
3	Искусство песочной анимации	от 6 до 14 лет
4	Вокальная студия "Планета детей"	от 5 до 18 лет

3.3 На места с оплатой за обучение принимаются все желающие обучаться при наличии свободных мест.

3.4 Оформление документов, запись в группы летнего интенсива и следующего учебного года проводится с 01 апреля по 31 августа текущего учебного года по адресу: г. Невинномысск, ул. Менделеева, д. 28. Справки по телефону (8-86554) 7-40-27.

3.5 Основанием возникновения образовательных отношений служит приказ заведующего Филиалом. Изданию приказа о приеме лица на обучение в Филиал предшествует заключение договора об образовании.

3.6 Обучающиеся зачисляются на один учебный год. При желании продолжить обучение в следующем учебном году родители (законные представители) учащегося оформляют договор на следующий год обучения.

3.7 Срок оформления договоров на продолжение обучения - с 5 мая по 30 мая 2026 года. В случае несвоевременного оформления договора на обучение Филиал предоставляет учебное место при его наличии.

3.8 До заключения договора об оказании платных образовательных услуг Филиал предоставляет потребителям достоверную информацию об организации и оказываемых образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4. Порядок приема на отделение платных образовательных услуг дистанционной формы обучения

4.1 На дистанционную форму обучения принимаются все желающие без ограничения количества мест. Возраст обучающегося должен входить в возрастной диапазон, указанный в выбранном курсе.

4.2 Для обучения в дистанционном режиме обязательным условием является наличие персонального компьютера, подключенного к сети Интернет, веб-камеры, микрофона, колонок.

4.3 Для обучения в дистанционной форме обучающиеся регистрируются и подают заявку на сайте Центра «Сириус 26» www.stavdeti.online.ru.

4.4 Доступ к учебно-методическим материалам открывается после заключения договора и оплаты обучения на срок, указанный в курсе.

4.5 Обучение осуществляется в системе дистанционного обучения Moodle. Формы обучения – индивидуальная или групповая.

4.6 Заявки принимаются в течение всего учебного года. Обучающийся может одновременно обучаться на нескольких курсах.

ПРИНЯТО:
Административным советом
Протокол №2
от « 25 » марта 2026 г.

Приложение № 2
к приказу № 78 б, в/б от 25.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая Невинномысским
филиалом Центра «Сириус 26»
_____ Г.И. Рогатенкова
« 25 » августа 2026 г.

**График проведения вступительных испытаний для зачисления
учащихся в бюджетные кружки, реализуемые на регулярной основе
в 2026-2027 учебном году**

Программа	Дата	Время проведения	Предмет тестирования
Обществознание	14.04.2026г. 21.04.2026г. вторник; 4.09 - 08.09.26г	14.40-16.30ч.	Письменное тестирование
Английский язык	15.04.2026г. 22.04.2026г. среда; 4.09 - 08.09.26г	14.40-18.00ч.	Письменное тестирование, устная речь
Русский язык. Культура речи	16.04.2026г. 23.04.2026г. четверг; 4.09 - 08.09.26г	14.40-16.30ч.	Письменное тестирование
История	17.04.2026г. 24.04.2026г. пятница; 4.09 - 08.09.26г	14.40-16.30ч.	Письменное тестирование
Олимпиадное программирование	18.04.2026г. 25.04.2026г. суббота; 4.09 - 08.09.26г	14.40-16.30ч.	Письменное тестирование

ПРИНЯТО:
Административным советом
Протокол №2
от « 25 » марта 2026 г.

Приложение № 3
к приказу № 78 б, в/б от 25.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая Невинномысским
филиалом Центра «Сириус 26»
_____ Г.И. Рогатенкова
« 25 » августа 2026 г.

**Календарный план учебного процесса
Невинномысского филиала государственного автономного
учреждения дополнительного образования
«Центр развития талантов «Сириус 26»
на 2026 – 2027 учебный год,
г. Невинномысск**

Продолжительность учебного года	03.09.2026 г. по 29.08.2027 г.
Основной период	С 03.09.2026 г. (четверг) по 28.05.2027 г. (пятница)
Бюджетные группы	Начало занятий с 03.09.2026 г. (четверг)
Осенние каникулы	С 26.10.2026 г. по 01.11.2026 (6 дней)
Зимние каникулы	31.12.2026 г. (четверг) по 02.01.2027 г. (субботу) (3 дня)
Весенние каникулы	С 29.03.2027 г. по 04.04.2027 (4 дня)
Новогодние праздники	25 – 29 декабря 2026 г.
Выходные дни – занятий нет	23 февраля, 8 марта, 1 мая, 2 мая – Пасха, 9 мая (5 дней)
Летний интенсив	01.06.2027 г. по 29.08.2027 г.
Первое полугодие	16 учебных недель Бюджетное отделение – 16 учебных недель ОПОУ – 16 учебных недель
Второе полугодие	20 учебных недель Бюджетное отделение – 18 учебных недель ОПОУ – 20 учебных недель

Итого: Бюджетное отделение – 34 учебных недели; ОПОУ – 36 учебных недель.
Из этого расчёта составляются ДОО программы на 2026 – 2027 учебный год:
- На бюджетном отделении – на 136 уроков, 42 урока и 20 уроков
- На ОПОУ – на 144 урока., 108 уроков., 72 урока, 48 уроков.

ПРИНЯТО:
Административным советом
Протокол №2
от « 25 » марта 2026 г.

Приложение № 4
к приказу № 78 б, в/б от 25.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая Невинномысским
филиалом Центра «Сириус 26»
Г.И. Рогатенкова
« 25 » августа 2026 г.

**Положение об организации и осуществлении
образовательного процесса государственного автономного
учреждения дополнительного образования
«Центр развития талантов «Сириус 26»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «Об организации и осуществлении образовательного процесса (далее - Положение) государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития талантов «Сириус 26» (далее - Центр) разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей" и Уставом Центра «Сириус 26».

1.2 Центр организует образовательный процесс в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательствами Российской Федерации, Ставропольского края и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

1.3 Образовательный процесс в Центре направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку одарённых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.4 Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

1.5 В Центре приняты локальные нормативные акты, регламентирующие порядок построения образовательного процесса:

- Положение о порядке приёма обучающихся государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития талантов «Сириус 26». Положение регулирует порядок приёма обучающихся.
- Положение о режиме занятий обучающихся государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития талантов «Сириус 26». Положение определяет формы, уровни обучения; сроки и продолжительность обучения; периодичность и продолжительность занятий, обучающихся и регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебного дня,

периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся, а также отдельные вопросы организации образовательного процесса в Центре.

- Положение о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в государственном автономном учреждении дополнительного образования «Центр развития талантов «Сириус 26». Положение устанавливает и регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.
- Положение о порядке выдачи и хранения документов об образовании и обучении государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития талантов «Сириус 26». Положение устанавливает структуру и порядок заполнения, порядок выдачи, хранения и учета документов об образовании и обучении.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в государственном автономном учреждении дополнительного образования «Центр развития талантов «Сириус 26».
- Учебный план (определяет сроки учебных периодов; перечень учебных программ и курсов, реализующихся в Центре в текущем учебном году; недельное и годовое количество времени, отводимого на программу (курс); календарный план учебных часов; количество групп и контингент обучающихся; модели образовательных программ; годовой объем часов по программам и Центру в Целом). Учебный план ежегодно утверждается директором Центра.
- Планы работы структурных подразделений, расписания занятий, утвержденные директором Центра.

2. Основные принципы построения образовательного процесса

2.1 Методическим и теоретическим основанием для построения работы с детьми в Центре выступает рабочая концепция одаренности.

2.2 Основополагающими понятиями педагогического процесса в Центре являются одаренность и одаренный ребенок, признаки и виды одаренности, особенности личности одаренного ребенка. Функциональными составляющими педагогического процесса стали принципы и методы выявления, пути развития одаренных детей, которые определили направления работы Центра.

2.3 Одаренность в Центре трактуется как системное качество, характеризующее психику ребенка в целом. Именно личность, ее направленность, система ценностей ведут за собой развитие способностей и определяют, как будет реализован ее потенциал. Такой подход делает приоритетной задачу воспитания, а не просто обучения одаренного ребенка. Этим определяется гуманистическая направленность деятельности Центра.

2.4 В Центре создана особая модель образовательного пространства, названная моделью свободного развития одаренного ребенка, которая предполагает пропаганду философии деятельности и использование особых принципов организации педагогического процесса. Компоненты модели свободного развития:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса
- Воспитательная программа Центра «Человек успеха»
- ПроФормула
- Система интеллектуальных соревнований и конкурсов.

2.5 В Центр на обучение, в т.ч. за плату, принимаются все желающие (при наличии мест для обучения в соответствии с порядком приема), кроме программ Яндекс.Лицей, Мобильная разработка и Программирование на Python. В этих программах претендентам на обучение необходимо пройти отбор, который проходит в два этапа: первый – тестирование на платформе партнеров программ Яндекс и Samsung. Вторым этапом идет собеседование с ведущим преподавателем. Выявление признаков одаренности неразрывно связано с задачами их обучения и воспитания, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки.

2.6 Центр «Сириус 26» вправе реализовывать образовательные программы и (или) отдельные учебные предметы и дисциплины с использованием сетевой формы их освоения. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, заключаемого Центром «Сириус 26» с организациями — участниками сетевого взаимодействия.

2.7 Оценка обучающегося как одаренного не является самоцелью учебного процесса. Основные усилия направлены на создание условий для интеллектуального и личностного роста обучающихся, чтобы обеспечить им благоприятные условия для совершенствования присущих им видов одаренности.

2.8 В Центре «Сириус 26» в течение года реализуется обучение в формате профильных смен. На обучение принимаются ученики 7-11 классов, осваивающие образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ставропольского края. Прием обучающихся на профильные смены осуществляется на основании индивидуального отбора, проводимого Центром.

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется с учетом следующих данных:

- достижения (победные и призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области научно-исследовательской деятельности различных уровней (регионального, всероссийского, международного), в том числе входящих в Перечень олимпиад и их уровней, утвержденных Минобрнауки России, за последний учебный год.
- количество баллов, набранных на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующим профильным предметам.

Методист профильной смены проводит оценку заявок участников индивидуального отбора. По результатам оценки заявок участников индивидуального отбора методист составляет список участников для зачисления на профильную смену в Центр «Сириус 26».

Обучающиеся вошедшие в список рекомендованных к зачислению оповещаются лично. Смены проводятся как в очном, так и в дистанционном формате.

2.9 Образовательные условия, которые проектируются и создаются для обучения одаренных детей, являются идеальными для обучения и развития любого ребёнка.

2.10 Образовательный процесс строится на основных общих принципах обучения:

- Принцип развивающего и воспитывающего обучения.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип учета возрастных возможностей.

2.11 Содержание обучения строится на четырех основных стратегиях:

- Ускорение. Этот подход позволяет учесть потребности и возможности определенной категории детей, отличающихся ускоренным темпом развития.
- Углубление. Данный подход эффективен по отношению к детям, которые обнаруживают особый интерес по отношению к той или иной конкретной области знания или области деятельности. При этом предполагается более глубокое изучение ими тем, дисциплин или областей знания.
- Обогащение. Этот подход ориентирован на качественно иное содержание обучения, которое выходит за рамки изучения традиционных тем за счет установления связей с другими темами, проблемами или дисциплинами.
- Проблематизация. Этот подход предполагает стимулирование личностного развития обучающихся. Специфика обучения в этом случае состоит в использовании оригинальных объяснений, пересмотре имеющихся сведений, поиске новых смыслов и альтернативных интерпретаций, что способствует формированию у обучающихся личностного подхода к изучению различных областей знаний, а также рефлексивного плана

сознания.

Две последних стратегии являются основополагающими. Они позволяют максимально учесть познавательные и личностные особенности одаренных детей.

2.12 Ведущими и основными методами обучения являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные, которые сочетаются с методами самостоятельной, индивидуальной, групповой и фронтальной работы. Эти методы имеют высокий познавательный-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов, одаренных обучающихся. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.).

2.13 Процесс обучения предусматривает наличие и систематическое использование электронных источников информации. Эффективность использования средств обучения определяется главным образом содержанием и методами обучения.

2.14 Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из главных задач Центра - выявление, развитие и поддержку одаренных детей. Обучение в Центре предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, программы обучения, времени её освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей.

2.15 Одной из особенностей является непрерывность процесса. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворять запросы, используя потенциал свободного времени обучающихся.

2.16 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3. Компоненты образовательного процесса

3.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - локальный нормативный документ Центра.

3.1.1 На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533) содержание образовательной деятельности в Центре определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

3.1.2 По форме содержания и процесса педагогической деятельности в Центре выделяются следующие виды программ: комплексные, интегрированные, модульные.

Комплексные программы представляют собой соединение отдельных областей, направлений, объединенных одной задачей, концепцией, едиными подходами к содержанию, организации, результатам педагогической деятельности, но работающими по разным образовательным направлениям.

Интегрированные программы объединяют в целое отдельные образовательные области на основе того или иного единства; выявляют это единое основание в образовательной системе как ключевой момент оценки её содержания и эффективности функционирования. В теории интеграции в данном случае вкладывается понятие взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимопроникновения двух или нескольких ведущих идей или объектов, что предполагает качественное, а возможно, и количественное изменение в параметрах новой идеи или нового объекта.

Модульные программы составлены из самостоятельных целостных блоков. Образовательный процесс делится на отдельные модули (курсы) на каком-либо основании, затем составляется карта-схема, в рамках которой эти модули komponуются в зависимости от цели деятельности.

Модули программы могут входить как составные части в интегрированные и комплексные программы.

3.1.3Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогическими работниками Центра, принимаются педагогическим советом Центра и утверждаются директором Центра ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.1.4Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.1.5Дополнительные общеобразовательные программы определяют стратегию образовательного процесса на весь период обучения; отражают основные концептуальные, содержательные и методологические подходы к образовательной деятельности и её результативности; устанавливает организационные нормативы работы групп.

3.1.6Формы реализации программ: очная, очная с использованием электронного обучения, смешанная (сочетающая очную и форму обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная.

3.1.7Под дистанционными образовательными технологиями понимают образовательные технологии, реализуемые в основном применением информационно -телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.1.8Формы получения образования и обучения определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Допускается сочетание различных форм получения образования и обучения.

3.1.9 В Центре определена структура дополнительной общеобразовательной программы:

- Титульный лист (наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; ФИО, должность автора (ов) программы; название города, в котором реализуется программа; год разработки программы)
- Пояснительная записка (направленность программы; актуальность, педагогическая целесообразность, новизна; цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих программ; возраст обучающихся; условия приема; сроки и формы реализации программы; формы и режим занятий, используемые методы и технологии; ожидаемые результаты и способы определения результативности; формы подведения итогов реализации программы)
- Учебно-тематический план (включает перечень разделов, тем и количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий)
- Содержание изучаемого курса (перечень знаний, умений обучающихся, указание форм занятий, краткое описание тем - теоретических и практических видов занятий, форма итога)
- Методическое обеспечение программы (по разделам или темам указаны формы занятий, приёмы и методы организации образовательного процесса, дидактический материал, электронные источники, техническое оснащение, форма подведения итогов)
- Список литературы (использованной при написании программы, рекомендованной педагогам для освоения данного вида деятельности, рекомендованной обучающимся для успешного освоения данной программы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании детей).

3.1.10На основе дополнительной общеобразовательной программы, составляется рабочая программа курса для каждой группы обучающихся, которая определяет календарно-тематическое планирование курса для указанной группы, с учетом расписания занятий.

3.1.11Утверждается рабочая программа директором Центра, или заведующим филиалом, в зависимости от места реализации программы.

3.1.12Ежегодно после утверждения дополнительных общеобразовательных программ, составляется учебный план, формируется расписание занятий и планируется прием обучающихся в Центр.

2.2 Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

3.2.1 Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса осуществляет психологическая служба Центра, выделенная в отдельное структурное подразделение.

3.2.2 Цели психолого-педагогического сопровождения:

- создать социально-педагогические условия для успешного развития, обучения, становления и самореализации обучающихся, опирающиеся на знания об их личностных, мотивационных, интеллектуальных и других особенностях;
- повысить уровень психолого-педагогического мастерства и качества деятельности образовательной системы в целом;
- обеспечить внедрение технологий планирования образования, целостность в осуществлении практической помощи обучающимся;
- оптимизировать управление образовательным процессом на основе новых информационных технологий.

3.2.3 Психолого-педагогическое сопровождение позволяет:

- отслеживать изменения показателей ученика, группы, курса от года к году; проводить анализ педагогических действий и осуществлять прогноз и профилактику проблем обучения;
- различать стратегически необходимые для обучения психологические характеристики;
- активно использовать в практике современные информационные технологии для оптимизации психолого-педагогической деятельности;
- учитывать особенности эмоциональной сферы ребенка, его физического здоровья, мотивационных установок;
- способствовать развитию духовной составляющей личности, ее самостоятельности и ответственности;
- систематически осуществлять поиск и поддержку талантливых детей в течение всего периода обучения;
- сотрудничать с обучающимися по вопросам построения и планирования их собственных путей роста и образования; строить совместно с родителями индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся начальных классов.

3.2.4 Психологической поддержкой пользуются все обучающиеся Центра.

3.2.5 Основные направления деятельности психологической службы Центра:

- психологический мониторинг;
- система развивающих психологических тренингов;
- работа с родителями;
- работа с педагогическими работниками Центра;
- индивидуальная консультационная и коррекционная работа.

3.2.6 В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 34 Федерального закона РФ «Об образовании Российской Федерации» обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

3.2.7 Психолого-педагогическая помощь оказывается психологической службой и включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в социальной адаптации.

3.2.8 Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся в рамках освоения образовательных программ, в объеме, определенном учебной программой бесплатно, а также обучающимся на основании заявления в письменной форме их родителей (законных представителей) в порядке предоставления платных образовательных услуг.

3 Воспитательная программа Центра «Человек успеха»

3.3.1 Воспитательная программа Центра «Сириус 26» «Человек успеха» является авторской программой социально-педагогической направленности. Программа составлена на основе

стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

3.3.2 Воспитание в Центре рассматривается как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.3.3 Центр гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

3.3.4 Центр создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание поколения.

3.3.5 В организации воспитательной работы Центр опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

3.3.6 Воспитательный процесс в Центре построен с учётом современных достижений науки и основных отечественных традиций и включает:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовное и нравственное воспитание
- Приобщение к культурному наследию
- Популяризация научных знаний
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание.

3.3.7 Основа воспитательной системы Центра - «Пирамида успеха», которая представляет собой поэтапное формирование качеств личности, способной к творческой самореализации. Согласно этой структуре, в основе всего лежит личная философия - МЫСЛИ, которой определяются ОТНОШЕНИЯ личности к себе и своему окружению. Отношения определяют количество и качества ДЕЙСТВИИ, которые приводят к определенным РЕЗУЛЬТАТАМ. А из результатов складывается СТИЛЬ жизни человека. Стил «успешная личность» конечная цель воспитательной системы Центра. В своем развитии каждый обучающийся преодолевает три этапа формирования качеств личности: I этап - «Открытых перспектив»; II этап - «Активного движения к желаемой цели»; III этап - «И невозможное возможно...».

3.4 РгоАФормула - это эффективный инструмент планирования, построения и регулирования жизненных стратегий, направленных на формирование социальной компетентности и профессионального самоопределения учащихся 7-11 классов. Мероприятия в рамках «РгоАФормулы» помогают ученику уже сегодня влиять на свое профессиональное будущее:

- раскрыть личный потенциал и эффективно им распорядиться,
- освоить бизнес-компетенции и развить предпринимательское мышление,
- приобрести позитивный жизненный опыт, устойчивые мировоззренческие установки и ориентацию на успешность.

Мероприятия «РгоГФормула»:

3.4.1 Профессиональное психологическое тестирование, которое позволяет получить характеристику интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся, выявить способности к различным направлениям профессиональной деятельности. На основании результатов этого диагностического комплекса психологи помогают определиться с направлениями профильного обучения в старших классах, выбрать предметы для углубленного изучения.

3.4.2 Консультирование в выборе дополнительных образовательных программ Центра, являющихся профильными при получении профессионального образования.

3.4.3 Курс «Образование и карьера», опирающийся на трехфакторную модель профессионального выбора. Помогает обучающимся разобраться в своих желаниях, целях, интересах и стремлениях.

Информирует о запросах рынка труда, социально-экономических особенностях региона, тенденциях в развитии мировой экономики. Оптимальный выбор профессии находится в точке пересечения способностей, мотивов и запросов рынка труда. Соотнесение этих областей для каждого обучающегося - одна из задач программы «Образование и карьера». Вторая важная задача программы - научиться выбирать, принимать решения, ставить цели, достигать их.

3.4.4 Интерактивные лекции о карьере и высшем образовании, которые затрагивают вопросы: реформы высшего образования, реорганизации головных вузов и их филиалов, характеристики ведущих вузов России в разных отраслях и ближайших к региону; критериев выбора факультета конкретного вуза; стратегий поступления в вуз, типичных ошибок при определении профиля обучения.

3.4.5 Тренинговые курсы, формирующие надпрофессиональные навыки: коммуникативные, ораторское мастерство, лидерские качества, стрессоустойчивость, умение ставить цели, принимать решения и управлять своим временем.

3.4.6 Экскурсии на предприятия, мастер-классы от профессионалов позволяющие обучающимся сформировать более ясные представления об отдельных профессиях, увидеть реальность, соотнести ее со своими представлениями и ожиданиями.

3.4.7 Профессиональные пробы — мероприятия, моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии. Данные мероприятия предоставляют обучающимся возможность попробовать себя в различных видах будущей профессиональной деятельности, обнаружить и развить в себе те профессиональные компетенции, которые понадобятся в определенной профессии. Пробы включают информирование о профессии и путях ее получения, тренинг, направленный на выявление профессионально значимых качеств и навыков, моделирование основных элементов разных видов профессиональной деятельности, знакомство с профессионалами через мастер-класс или экскурсию.

3.4.8 Экономические и профориентационные игры. Игровые технологии помогают обучающимся примерить на себя определенные профессиональные роли, протестировать в смоделированной игровой ситуации, определенные надпрофессиональные навыки.

3.4.9 Летняя «Бизнес - школа». Учебный курс, который позволяет развить предпринимательское мышления, обучает основам использования информационных технологий в прикладных сферах, формирует умение грамотно ставить цели, управлять своим временем, проявлять качества лидера.

3.4.10 «Онлайн-школа» - услуга предоставления информации посредством сети Интернет, размещённая на Сервисе. Предоставление услуги доступа к Онлайн-курсу производится следующим образом:

- Доступ к Онлайн-курсу предоставляется в Аккаунте Ученика.
 - Доступ к Онлайн-курсу может быть ограничен периодом, определяемым Условиями прохождения онлайн-курса.
- Администратор Сервиса вправе изменить период доступа к Онлайн-курсу.
 - Онлайн-курс может содержать один и более Стоп-уроков. Количество Стоп-уроков устанавливается Администратором Сервиса.
 - В случае, если Ученик не выполнил требования Стоп-урока или иные требования, заложенные в Условиях прохождения онлайн-курса, доступ к последующим Урокам Онлайн-курса Ученику не предоставляется до момента выполнения необходимых требований, но в рамках периода доступа к Онлайн-курсу и в соответствии с Условиями прохождения онлайн-курса.

3.5 Система интеллектуальных соревнований и конкурсов

1. В Центре создана и успешно реализуется система интеллектуальных соревнований и конкурсов для обучающихся, которая разработана в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. N Пр-827), постановлением правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 с изменениями и дополнениями от 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г., 27 мая 2020 г. «Об утверждении

правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

2. В целях выявления, поддержки и продвижения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, Центром организуется участие обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих достижений.
3. Интеллектуальные соревнования и конкурсы, которые организуются и проводятся для обучающихся Центра в рамках изучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (для группы, курса, методического объединения, или определенной возрастной категории обучающихся) называются закрытыми соревнованиями и конкурсами.
4. Интеллектуальные соревнования и конкурсы, участниками которых являются не только обучающиеся Центра, называются открытыми соревнованиями и конкурсами.
5. Методические объединения и службы ежегодно утверждают список интеллектуальных соревнований и конкурсов, в которых рекомендовано участвовать обучающимся. Список мероприятий составляется с учетом перечня мероприятий на очередной учебный год опубликованном на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
6. В рамках исполнения государственного задания, Центр является организатором краевых интеллектуальных соревнований и конкурсов.
7. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может:

- организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- в работе методических объединений и служб при наличии условий и согласия руководителя объединения привлекать к участию совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- предусматривать как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.2. Организация и проведения дополнительных уроков.

- 4.2.1 Дополнительным называется урок, который проводит учитель в рамках учебного курса индивидуально или в мини группе (2-4 человека).
- 4.2.2 Дополнительные уроки проводятся в следующих случаях: пропуска занятия обучающимся; при записи в группу, позднее даты её открытия; необходимости более детальной отработки материала учебного курса, который посещает обучающийся; ликвидации пробелов в знаниях обучающегося и др.
- 4.2.3 Дополнительный урок назначается по просьбе заказчика (потребителя), в удобное для учителя и обучающегося время;
- 4.2.4 Дополнительный урок оплачивается по договору об оказании платных образовательных услуг.
- 4.2.5 Стоимость дополнительного урока, указана в прейскуранте образовательных услуг, который ежегодно утверждается приказом директора Центра.

4.3 Организация работы с особо одарёнными детьми.

- 4.3.1 В Центре осуществляется выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной деятельности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.
- 4.3.2 Одним из основных видов деятельности Центра является подготовка и организация участия

одаренных детей в официальных международных, всероссийских, краевых, муниципальных интеллектуальных и творческих соревнованиях.

4.3.3 Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям и конкурсам проводится бесплатно, как услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках исполнения государственного задания.

4.3.4 Структурные подразделения (методические объединения, филиалы Центра) ежегодно составляют программы по работе с особо одаренными детьми, которые утверждаются директором Центра (заведующим филиалом), в зависимости от места реализации программы.

4.3.5 Программа по работе с особо одарёнными детьми имеет структуру, определенную п.3.1.10 настоящего Положения и дополнительно содержит сведения: перечень мероприятий, в которых планируется принять участие, количество обучающихся по данной программе, объем и распределение учебных часов по формам работы.

4.3.6 Формы работы с обучающимися - групповая и индивидуальная.

4.3.7 Отчетным документом для групповых занятий является журнал успеваемости и посещаемости.

4.3.8 Отчетным документом для индивидуальных занятий является календарно-тематический план, который утверждается директором Центра (заведующим филиалом) до начала работы.

4.3.9 Календарно-тематический план содержит сведения: период работы, ФИО и должность руководителя, ФИ обучающегося, название конкурса, тема работы (если имеется), даты проведения занятий, количество часов, содержание работ, подпись руководителя.

4.4 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

4.4.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями могут получить образование по дополнительным образовательным по всем формам обучения, если это не противоречит условиям их реабилитации.

4.4.2 На обучение в Центр «Сириус 26» по образовательным программам могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в учреждениях дополнительного образования.

4.4.3 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими обучающимися или с использованием дистанционных форм обучения.

4.4.4 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

4.4.5 Детям - инвалидам предоставляются льготы в оплате за обучение в размере 100% при получении образования на одной программе.

ПРИНЯТО:
Административным советом
Протокол №2
от « 25 » марта 2026 г.

Приложение № 5
к приказу № 78 б, в/б от 25.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая Невинномысским
филиалом Центра «Сириус 26»
Г.И. Рогатенкова
« 25 » августа 2026 г.

**Положение о режиме занятий обучающихся
государственного автономного
учреждения дополнительного образования
«Центр развития талантов «Сириус 26»**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет режим занятий обучающихся государственного, автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития талантов «Сириус 26» (далее - Центр) и регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся, а также отдельные вопросы организации образовательного процесса в Центре.

Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы: Конвенция ООН о правах ребёнка, Декларация прав ребенка; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устав Центра.

1.2 Образовательный процесс в Центре направлен на реализацию дополнительных общеобразовательных программ и оказание образовательных услуг, способствующих реализации интересов обучающихся, развитию у них общих, творческих, умственных способностей.

1.3 Центр организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

1.4 Занятия проводятся в группах (6-14 обучающихся), минигруппах (2-5 обучающихся) и индивидуально.

1.5 В Центр на обучение принимаются дети в возрасте от 2 до 18 лет. Некоторые программы предусматривают обучение взрослых без ограничения по возрасту. Порядок приема обучающихся на все формы и программы обучения определяет Положение о порядке приёма и отчисления обучающихся Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития талантов «Сириус 26».

1.6 Учебный процесс ведется по многоуровневой, многоступенчатой системе, предусматривающей возможность вхождения в него на любом возрастном этапе. Количество программ обучения, интенсивность и форму занятий, сроки обучения, расписание занятий

родители и обучающийся выбирают самостоятельно в рамках предлагаемых способов реализации учебных программ.

1.7 В Центре определены следующие возрастные уровни:

преддошкольный	-	от 2 до 4 лет;
дошкольный	-	от 4 до 7 лет;
младший школьный	-	от 7 до 11 лет;
средний школьный	-	от 11 до 15 лет;
старший школьный	-	от 15 до 18 лет;
взрослый	-	с 18 лет и старше.

1.8 С учетом специфики деятельности, направленной на реализацию комплексного подхода по развитию умственной одаренности, возрастные границы обучающихся определяются условно.

1.9 Сроки обучения определяются конкретными дополнительными образовательными программами и календарно-тематическими планированиями, которые разрабатываются методическими объединениями, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором Центра.

1.10 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим положением.

II. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

III. Режим занятий обучающихся

3.1 Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год (сентябрь - август) состоит из двух учебных периодов: основной (сентябрь - май) - 36 недель, летний интенсив (июнь - август) - 12 недель.

3.2 Даты начала и окончания учебных периодов, каникулы и не учебные дни, график проведения учебных сессий определяются ежегодно учебным планом, который разрабатывается заместителем директора по учебно-маркетинговой работе и утверждается директором Центра «Сириус 26».

3.3 Режим занятий обучающихся Центра определяется расписанием занятий, которые составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

3.4 Расписание занятий очной формы обучения составляется заместителем директора по учебно-маркетинговой работе и на начало каждого учебного периода утверждается директором Центра. При записи в группу и оформлении договора, заказчик получает бланк расписания занятий, в котором указаны: дата начала занятий, программа, литера курса, дни занятий, время и место проведения занятий.

3.5 Расписания учебных сессий очно-заочной формы обучения с использованием электронного обучения составляются методическими объединениями и утверждаются приказом директора Центра. График проведения учебных сессий доводится до сведения учащихся путём рассылки по электронной почте.

3.6 Все расписания занятий размещаются на информационном стенде Центра.

3.7 Изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора.

3.8 В Центре учебные программы реализуются через различные формы обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционная. В Центре предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам и

индивидуально.

3.9 Очная форма обучения предусматривает учебные занятия по утвержденному расписанию. В зависимости от учебной программы, уровня и курса обучения учебная нагрузка варьируется от 2 до 6 уроков в неделю, общий объем часов за учебный период от 12 до 216 уроков. В период летнего интенсива занятия проводятся ежедневно (воскресенье - выходной) с учебной нагрузкой 2-6 уроков в день.

3.10 При очной форме обучения с использованием электронного обучения учебный год предусматривает три - четыре учебных сессии в году с отрывом от учебы в общеобразовательном учреждении и самостоятельную работу через выполнение контрольных заданий. График проведения учебных сессий и выполнения контрольных заданий определяется ежегодно учебным планом и календарно- тематическим планом и доводится до сведения обучающихся не позднее 10 сентября каждого учебного года.

3.11 При дистанционной форме обучения обучающимся предоставляется возможность освоения учебных программ непосредственно по месту жительства или месту пребывания, в виде индивидуального обучения или обучения в группе (коллективный ученик). Центр «Сириус 26» организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.12 Смешанная сочетает очную и форму обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.13 Занятия в Центре проводятся в течение всей недели. Обучающиеся посещают Центр один - два раза в неделю, в период учебного года. Обучающиеся посещают Центр каждый день, выходной - суббота и (или) воскресенье, в период проведения интенсивов.

3.14 При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий Центром определяются самостоятельно в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.15 Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.16 Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно воспитательной работы в Центре является учебное занятие.

3.17 Учебное занятие состоит из 1 - 4 уроков. Продолжительность одного урока составляет 40 минут. В соответствии с гигиеническими требованиями - после 30-35 минут работы проводится 5-10 минутный перерыв организованный учителем.

3.18 Перемены между занятиями 10 минут. Если учащиеся прибывают более 4 уроков, устанавливается большая перемена не менее 30 минут.

3.19 Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями - после 30 минут работы проводится 5-10 минутный перерыв.

3.20 Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет — не более 30 минут.

3.21 Организация занятий с детьми дошкольного возраста планируется с учётом требований к длительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут; для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут; для детей от 4-5 лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут; для детей от 6 - 7 лет - не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.22 Для профилактики утомления детей во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные, музыкальные паузы.

3.23 Обучающиеся должны приходить в Центр не позднее, чем за 10 минут до начала учебных занятий.

3.24 Изменение режима работы Центра определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления

образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха (активированных дней).

IV. Ведение документации

4.1. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

ПРИНЯТО:
Административным советом
Протокол №2
от « 25 » марта 2026 г.

Приложение № 6
к приказу № 78 б, в/б от 25.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая Невинномысским
филиалом Центра «Сириус 26»
Г.И. Рогатенкова
« 25 » августа 2026 г.

**Порядок реализации образовательных программ с применением
электронных и дистанционных технологий в Невинномысском филиале
государственного автономного учреждения дополнительного образования
«Центр развития талантов «Сириус 26»**

1. Общие положения.

1. Настоящий Порядок реализации образовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий в Невинномысском филиале государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития талантов «Сириус 26» (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных Министерства просвещения Российской Федерации и применяется в целях регулирования механизма реализации образовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий в период принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

2. Невинномысский филиал Центра «Сириус 26» приступает к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий на основании приказа директора Центра «Сириус 26» и заведующей Невинномысским филиалом Центра «Сириус 26» № 47 б, в/б от 27.03.2020 г., изданных в соответствии с решением учредителя - министерства образования Ставропольского края или с учетом рекомендаций оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, координационного совета по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Ставропольского края с учетом эпидемиологической обстановки. Данным приказом определяются: дата перехода, порядок ознакомления с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

3. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся формы

дистанционного обучения по образовательным программам подтверждается документально. Родители представляют заявление о согласии с применением электронных и дистанционных технологий любым доступным способом, в т.ч. с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Родители (законные представители) обучающихся с которыми заключен договор об оказании платных образовательных услуг, заключают дополнительное соглашение к договору, регулирующее временный порядок оказания услуг.

4. Предоставление образовательных услуг с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий допускается в индивидуальном порядке для обучающихся, находящихся в самоизоляции. В этом случае с родителями (законными представителями) обучающегося заключается индивидуальное соглашение.

5. Реализация образовательных программ в соответствии с настоящим Порядком прекращается Невинномысским филиалом Центра «Сириус 26» после отмены ограничительных мер, направленных на борьбу с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). При этом окончание действия режима обучения с использованием электронных и дистанционных технологий осуществляется Невинномысским филиалом Центра «Сириус 26» на основании соответствующих приказов директора Центра «Сириус 26», принятого согласно решению координационного совета по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ставропольского края и заведующей филиалом. Об издании данного приказа Невинномысский филиал Центра «Сириус 26» информирует родителей (законных представителей) обучающихся всеми доступными способами в т.ч. путем размещения его текста на официальном сайте Центра «Сириус 26», путем направления электронных сообщений в адрес родителей (законных представителей) обучающихся в срок не позднее 1 рабочего дня от даты издания такого приказа.

2. Порядок реализации образовательных программ с использованием электронных и дистанционных технологий

1. Реализация образовательных программ в дистанционном режиме с использованием электронных и дистанционных технологий в Невинномысском филиале Центра «Сириус 26» началась с 01.04.2020 года.

2. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Невинномысский филиал Центра «Сириус 26» определяет образовательные программы, составы групп, расписание занятий обучающихся на каждый день, а также формы обучения (лекция, онлайн консультация и т.п.). Одновременно выбираются технические средства обучения, набор электронных ресурсов и приложений.

3. При необходимости осуществляется внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения. Допускается интеграция форм обучения.

4.Расписание занятий доводится до сведения обучающихся путем размещения на официальном сайте Центра «Сириус 26», емс- информирования. В таком же порядке обучающиеся заблаговременно извещаются об изменении расписания занятий.

5.Ведущие преподаватели групп организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе с ежедневным предоставлением информации заведующей филиалом.

6.Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.

7.При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8.Инструкция для обучающихся о том, как получить или восстановить логин и пароль, а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах размещаются с помощью электронных ресурсов Невинномысского филиала Центра «Сириус 26» и рассылаются на личные электронные средства связи законных представителей обучающихся.

9.Технические средства, выбранные для проведения занятий в дистанционном режиме, должны обеспечивать двухстороннюю связь преподаватель-обучающиеся, возможность демонстрировать визуальную информацию, визуально контролировать преподавателем ход работы каждого обучающегося, выполнение заданий обучающимися, организовать занятие без предоставления персональных данных обучающихся, за исключением электронных почт.

10. В ходе on-line уроков учителями строго регламентируется непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства, которая не должна превышать:

- для обучающихся младшего школьного возраста - 15 мин;
- для обучающихся среднего школьного возраста - 20 мин;
- для обучающихся старшего школьного возраста - 25 мин (на первом часу учебных -занятий - 30 мин, на втором - 20 мин).

3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

1.В процессе дистанционной работы каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают преподаватели, обеспечивающие их подготовку в рамках образовательных программ и направлений, в пределах федеральных государственных стандартов.

2.Учебно-методическая помощь состоит во взаимодействии преподавателей, обеспечивающих процесс освоения образовательных программ, с обучающимися, в том числе в форме групповых и/или индивидуальных

консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.Предоставление обучающимся учебно-методической помощи с применением дистанционных образовательных технологий ~ возможно в рамках занятий, согласно утвержденному расписанию, или в отдельное от расписания занятий в группе время в рамках индивидуальной консультации.

4.Для функционирования электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий в Невинномысском филиале Центра «Сириус 26» создаётся и обеспечивается функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательных программ учащимися филиала, независимо от места их нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического состава.

5.Техническую консультационную помощь преподавателям во время дистанционного режима работы осуществляет программист Невинномысского филиала Центра «Сириус 26».

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя предоставление информационных ресурсов поддержки обучения, методические рекомендации и образцы выполнения заданий, график выполнения работ.

7.Помимо оказания учебно-методической помощи обучающимся, для них и родителей (законных представителей) осуществляется информационная поддержка, т.е ознакомление со структурой, расписанием, еженедельным количеством и продолжительностью он-лайн занятий/консультаций в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (в редакции от 22.05.2019г.).

4. Порядок проведения текущего и итогового контроля

1.Результаты освоения образовательных программ обучающимися Невинномысского филиала Центра «Сириус 26» фиксируются преподавателями в журналах.

2.Текущий контроль включает зачёты, электронные тесты, творческие задания и исследовательские работы, проекты с он-лайн защитой. Форма и порядок контроля выбираются учителем самостоятельно.

3.Контроль освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года осуществляется путём проведения в бюджетных группах учащихся 9, 10 классов промежуточной аттестации, 11 классов - итоговой аттестации в форме письменного экзамена с использованием дистанционных технологий. В группах ОПОУ итоговый контроль проводится в форме итоговых контрольных работ, тестов и итоговых проектных работ с использованием дистанционных технологий.

4. По итогам учебного года ведущими преподавателями групп подводятся итоги по каждой группе с указанием в журналах академических достижений обучающихся (уровня обученности и качества знаний).

5. Особенности реализации отдельных программ с использованием Электронных и дистанционных технологий

1. С учётом специфики образовательных программ, реализуемых в Невинномысском филиале Центра «Сириус 26», каждый преподаватель определяет цифровую платформу, информационный ресурс, электронную и/или дистанционную технологию, соответствующую требованиям и задачам реализуемой им программы, согласовывая её с заведующей Невинномысским филиалом.

2. Преподаватель должен проинформировать обучающихся и их законных представителей о выбранной цифровой платформе, электронной и/или дистанционной технологии, используемой для реализации образовательной программы, и проинструктировать о правилах работы с ней.

3. Преподаватель совместно с программистом Невинномысского филиала должны обеспечить установку и настройку выбранных платформ на рабочие места обучающихся, предоставляя ссылки на ресурсы, инсталляции бесплатного учебного программного обеспечения, а при необходимости и инструкции, консультационную и/или техническую помощь по установке, проконтролировать заблаговременно техническую готовность обучающихся к занятию.

4. С учётом особенностей отдельных программ и возраста обучающихся, в Невинномысском филиале Центра «Сириус 26» используются следующие форматы взаимодействия с учащимися:

- синхронный режим взаимодействия on-line (Обучающиеся и учитель одновременно взаимодействуют друг с другом в режиме видео урока, используя формат видео конференции на выбранной платформе для дистанционного обучения);

- асинхронный режим взаимодействия off-line (Обучающиеся изучают полученный от учителя посредством электронной почты учебный материал и подробные инструкции, выполняют самостоятельную работу и пересылают учителю выполненные задания. Учитель оценивает правильность их выполнения, даёт дальнейшие рекомендации и отправляет новый учебный материал с инструкциями).

- смешанный режим взаимодействия off-line (отправка учебного материала и контроль правильности выполнения заданий) и on-line (проведение групповых и индивидуальных онлайн консультаций с обучающимися).

5. В случае необходимости ведущие преподаватели групп могут скорректировать график учебного процесса и расписания с целью обеспечения обучающимся возможности освоения учебных программ без ущерба по общему объёму учебных часов, согласно учебным планам.