

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПОИСК»

РЕКОМЕНДОВАНА

педагогическим советом  
Протокол от 31 марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
А. В. Жигайлов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет  
Срок реализации: от 1 года до 3 лет

**Составитель программы:**

Ширяева Елена Григорьевна, учитель  
отделения «Обществознание» Центра  
«Поиск»

Ставрополь  
2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
КУРС «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ» .....	10
КУРС «ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ФИЛОСОФИИ».....	17
КУРС «ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ» .....	22
КУРС «УЧИМСЯ ПИСАТЬ ЭССЕ» .....	27
КУРС «РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ» .....	30
КУРС «ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДНЫМ ЗАДАНИЯМ» .....	33
КУРС «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ: ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ» .....	36
КУРС «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ: ПРАВО, ПОЛИТИКА» .....	42
КУРС «ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА».....	46
КУРС «ЗА НЕДЕЛЮ ДО ЕГЭ».....	51
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	58
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.....	59

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новые жизненные условия выдвигают свои требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Выявить одаренных детей, содействовать развитию их способностей, нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности – важнейшая задача, на решении которой базируется формирование интеллектуальной элиты общества.

Обществознание занимает особое место в образовательном процессе. Как учебный предмет оно создает у учащихся представление о целостности общества. Способствует социализации личности, помогает учащимся адаптироваться к непростой социальной действительности. Формирует осознанное отношение к своему долгу.

Данная программа является дополнительной общеразвивающей программой, программа расширяет школьную программу, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивающей их адаптацию к жизни в обществе, профориентацию. Она позволяет выявлять и поддерживать детей с выдающимися способностями.

**Вид программы** – модульная.

Программа представляет собой совокупность 10 самостоятельных логически завершенных курсов.

№	Название курса	Форма обучения	Класс обучающегося
1.	Основы обществоведческих знаний .	очная	9
2.	Основные аспекты экономической теории и философии.	очная	10
3.	Основные аспекты правовых, политических и социологических знаний.	очная	11
4.	Учимся писать эссе по обществознанию.	очная	9 -10
5.	Решение заданий высокого уровня сложности.	очная	9 - 10
6.	Подготовка к олимпиадным заданиям по обществознанию.	очная	9 - 10
7.	Основы обществоведческих знаний: человек, общество, экономика, социология.	очная	8
8.	Основы обществоведческих знаний: право, политика.	очная	9

9.	Основные аспекты обществознания: экономическая и политическая жизнь.	очная	10
10.	За неделю до ЕГЭ: практикум решения задач по обществознанию»	очная	11

### **Направленность программы**

Программа имеет социально-педагогическую направленность, в связи с этим рассматриваются два актуальных аспекта изучения:

- социальный: обществознание рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать личность.

- общеобразовательный: обществознание рассматривается как средство развития основных познавательных процессов, умения мыслить, анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать предметы и явления окружающей действительности, планы действий, состояния, делать логические выводы.

### **Актуальность программы**

Содержание программы разработано с учётом международных стандартов, предъявляемых к уровню обществоведческой подготовки; стандартов, предъявляемых к подготовке к интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня; запроса ученической и родительской общественности.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что гуманитарные знания остаются важнейшими в жизни человека. Они отвечают за формирование мировоззрения личности.

### **Новизна программы**

Новизна данной программы по обществознанию состоит в следующем:

- рассчитана на работу с одаренными детьми, углубление их знаний в области философии, социальной психологии, социологии, политологии, экономики, праву, а также интенсивную подготовку к ЕГЭ;

- акцент переносится с провозглашения определенных истин, которые необходимо запомнить подросткам, на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;

- методическое обеспечение курса строится на возможности для учащихся и преподавателей выбирать наиболее интересные темы для обсуждения, использовать разнообразные методы, формы и приемы при рассмотрении содержательных вопросов.

## **Цели программы**

Призвана обеспечить высокий уровень знаний учащихся по обществознанию, сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, которая была бы способна интегрироваться в систему мировой и национальных культур

Сформировать целостное представление об обществе и его роли в жизни человека.

Расширить опыт творческой деятельности и активизировать разнообразные мыслительные способности, включающие элементы:

- понимание как способность постигать скрытый механизм явлений и их причинно-следственные связи, как предвидение хода развития этих явлений;
- способность выявления и постановки проблемы при осмыслении и анализе фактов;
- продуктивный перенос знаний, полученных при изучении других дисциплин, для решения исследовательских и творческих задач на основе образной, смысловой аналогий;
- трансформация образов, символических выражений и идей, их интерпретация.

## **Задачи программы**

### **1.Обучающие:**

- выработка умения характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- выработка умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- выработка понимание объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- выработка умения раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- выработка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

– выработка умения извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

– выработка умения систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– выработка умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

– выработка умения оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

## 2. Воспитывающие:

– формирование определенного мировоззрения, противодействующего терроризму и экстремизму, связанного с устоями и обычаями, национальными и культурными традициями, историей региона, межнациональной и межрелигиозной толерантностью;

– восприятие системы ценностей, принципов, правил, стереотипов информационного общества;

– освоение информационной культуры: ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;

– формирование потребности в самостоятельном приобретении и применении знаний из дополнительных источников.

## 3. Развивающие:

– формирование операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;

– развитие способностей по самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, ускорение процесса перехода от обучения к самообучению – наивысшей ступени образовательного процесса;

– развитие способностей эффективной работы в условиях ограничений (средства языка программирования, системы программирования, ресурсы компьютера);

– развитие умений эффективного использования возможностей информационной среды, защиты от негативных воздействий;

- формирование способностей выдвигать и доказывать гипотезы опытным путем, разрабатывать стратегию решения, прогнозировать результаты своей деятельности, анализировать и находить рациональные способы решения задачи путем оптимизации, детализации созданного алгоритма;
- формирование навыка рефлексивной деятельности за счёт системной работы по поиску и устранению синтаксических, семантических и логических ошибок программы.

### **Отличительные особенности программы**

Программа представляет собой совокупность самостоятельных, логически завершённых модулей и не требует обучения на всех курсах, представленных учебным планом.

Программа предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию.

Реализация программы отвечает современным требованиям по проведению Всероссийских олимпиад по обществознанию. Система оценки знаний учащихся осуществляется по международной шкале.

Содержание программы предполагает:

- повышенный уровень индивидуализации обучения;
- использование элементов гибридного обучения;
- систематическую групповую работу;
- углублённое изучение тем, которые не включаются в учебный план среднего общего образования;
- систематическое использование электронных источников информации;
- развитие и продвижение обучающихся через систему интеллектуальных мероприятий.

### **Категория обучающихся**

Программа предназначена для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию, демонстрирующих повышенные академические способности в области философии, права, экономики, политологии.

**Возраст обучающихся:** 14 – 18 лет.

**Наполняемость группы:** 12-14 человек.

**Состав групп:** одновозрастной.

### **Условия приема детей**

На курсы зачисляются все желающие при наличии свободных мест.

**Сроки реализации программы** – от 1 года до 4 лет.

**Формы организации деятельности обучающихся:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Методы обучения:**

- 1) по способу организации занятий – словесные, наглядные, практические;
- 2) по уровню деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

**Типы занятий:** комбинированные, теоретические, практические, репетиционные, контрольные.

**Режим занятий**

В зависимости от курса, возможен один из следующих режимов занятий:

- 1) один раз в неделю по четыре учебных часа;
  - 2) два раза в неделю по два учебных часа;
  - 3) два раза в неделю по три учебных часа;
- Продолжительность учебного часа – 40 минут.

**Ожидаемые результаты**

Основным результатом обучения является достижение лингвистической и коммуникативной компетентности учащегося по изучаемому курсу.

Обязательные результаты изучения программы приведены в разделе «Содержание курса».

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать объекты, оперировать ими, оценивать параметры процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.

**Способы определения результативности**

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, зачетов, активности обучающихся на занятиях, мониторинг.

**Виды контроля** – текущий, итоговый.



### **Формы подведения итогов реализации программы**

Итоги реализации отдельного курса программы подводятся в одной из следующих форм: тестирование, зачет, экзамен, контрольное занятие, защита проекта, олимпиада, конференция, интеллектуальный конкурс.

Документальной формой подтверждения итогов реализации отдельного курса программы «Обществознание» является документ об образовании «Сертификат» (с оценкой) установленного Центром «Поиск» образца.

### **Цели курса:**

- освоение обществоведческих знаний;
- воспитание интереса к предмету, стремления использовать обществоведческие знания в повседневной жизни.

### **Задачи курса:**

- формирование общих знаний, умение работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- формирование умения правильно использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- выработка соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- выработка умения определять логические связи в тексте;
- формирование умения видеть подтекст документа;
- выработка умения понимать как отдельные мысли, так и общую идею текста;
- формирование умения соотносить содержание текста с реалиями современности;
- формирование умения определять личное отношение к идеям, содержащимся в документе;
- формирование умения обоснованно высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной в документе проблеме;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять языковые соотношения);
- развитие основ логического и творческого мышления;
- формирование системы гуманитарных знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие воображения;
- развитие речи;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению лингвистических знаний;

– развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Режим занятий:** один раз в неделю по два учебных часа.

**Форма проведения итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

### **Учебно-тематический план курса «Основы обществоведческих знаний»**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Человек, индивид, личность	5	5	10
2	Тема 2. Общество	5	5	10
3	Тема 3. Сфера духовной культуры	15	5	20
4	Тема 4. Экономика	20	10	30
5	Тема 5. Социальная сфера общества	15	5	20
6	Тема 6. Политическая сфера общества	15	5	20
7	Тема 7. Правовая сфера общества	20	10	30
8	Итоговое повторение			2
9	Итоговое тестирование			2
Итого:		95	45	144

### **Содержание курса «Основы обществоведческих знаний»**

**Учащиеся должны знать:**

– представление о человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

**Учащиеся должны уметь:**

– работать с текстом учебника и историческим документом, выделять главное, сравнивать и обобщать, делать выводы;  
– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук.

**Формы занятий,** используемые при изучении данной темы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- игровая;

- практические занятия;
- самостоятельная работа.

### **Тема 1. Человек, индивид, личность.**

*Теория.* Биологическое и социальное в человеке. Бытие человека и его формы. Многообразие деятельности человека. Образ жизни и жизненный выбор человека. Общение как форма межличностных отношений.

*Практика.* Изучение биологического и социального в человеке. Исследование бытия человека и его формы, многообразия деятельности человека, образа жизни и жизненного выбора человека.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

### **Тема 2. Общество.**

*Теория.* Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество как система. Многовариативность общественного развития: источники и движущие силы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

*Практика.* Решение заданий высокого уровня сложности по теме «Общество», составление планов по данной теме. *Форма подведения итогов:* тестирование.

### **Тема 3. Сфера духовной культуры.**

*Теория.* Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитная культура; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Искусство. Образование. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

*Практика.* Изучение культуры и духовной жизни. Исследование мировых религий.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

### **Тема 4. Экономика.**

*Теория.* Экономика как наука. Признаки основных типов экономических систем.

Предпринимательство: сущность, черты и функции в экономике. Рыночные структуры. Понятие конкуренции. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Безработица и государственная политика в области занятости. Заработная плата, ее функции. Особенности ценообразования на рынке капитала.

Денежная система. Инфляция. Банковская и финансовая системы. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги и налоговая политика. Основные виды налогов. Мировая экономика.

*Практика.* Изучение экономических процессов. Исследования экономического роста локального региона (районы Ставропольского края) в масштабах Российской Федерации.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

#### **Тема 5.** Социальная сфера общества.

*Теория.* Социальная структура общества, ее элементы. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный конфликт.

*Практика.* Изучение социальной культуры и духовной жизни. Исследование социальных конфликтов.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

#### **Тема 6.** Политическая сфера.

*Теория.* Понятие политики и ее основные элементы. Гражданское общество и правовое государство. Власть. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный режим. Типы политических режимов. Политический режим современной России. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы. Избирательные системы. Выборы как основной инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательное право. Избирательная система Российской Федерации.

*Практика.* Изучение политической культуры.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

## **Тема 7. Правовая сфера.**

*Теория.* Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.

Международное право.

*Практика.* Изучение теории государства и права. Исследования причин правового нигилизма.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

## Методическое обеспечение курса «Основы обществоведческих знаний»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Человек, индивид, личность.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тест № 1; коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Общество.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тест № 2; коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 3. Сфера духовной культуры	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тест № 3; коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 4. Экономика	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тесты № 4; коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 5. Социальная сфера	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный.	Баранов «Полный справочник для	Презентационное оборудование.	Тестирование

общества		Частично-поисковый.	подготовки к ОГЭ»; тесты № 5; Коллекция ЦОР.		
Тема 6. Политическая сфера общества	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный. Частично-поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тесты № 6; коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 7. Правовая сфера общества	Комбинированная	Объяснительно- иллюстративный. Частично-поисковый.	Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; тесты № 7; коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование



# КУРС «ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ФИЛОСОФИИ»

---

## Цели курса:

- освоение обществоведческих знаний;
- воспитание интереса к предмету, стремления использовать обществоведческие знания в повседневной жизни.

## Задачи курса:

- формирование общих знаний, умение работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- формирование умения правильно использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- выработка соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- выработка умения определять логические связи в тексте;
- формирование умения видеть подтекст документа;
- выработка умения понимать как отдельные мысли, так и общую идею текста;

## Режим занятий:

- 1) два раза в неделю по два учебных часа;
- 2) два раза в неделю по три учебных часа.

**Форма проведения итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

## Учебно-тематический план курса «Основные аспекты экономической теории и философии»

Вариант 1 (стандартный, 144 ч)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Основы философских знаний.	50	18	68
2	Тема 2. Экономическая теория.	50	20	70
8	Итоговое повторение.		2	2

9	Итоговое тестирование.		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		2	2
Итого:		100	44	144

### Вариант 2 (216 ч)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Основы философских знаний	60	45	105
2	Тема 2. Экономическая теория	60	45	105
8	Итоговое повторение		2	2
9	Итоговое тестирование		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		2	2
Итого:		120	96	216

## Содержание курса «Основные аспекты экономической теории и философии»

### Учащиеся должны знать:

- о человеке и обществе в ранних мифах и первых философских учениях;
- о системе общества, типах общества и вариативности развития обществ.

### Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- определять логические связи в тексте;
- понимать как отдельные мысли, так и общую идею текста;

## **Тема 1. Основы философских знаний.**

*Теория.* Наука и философия. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Из истории русской философской мысли.

Общество и человек. Биологическое и социальное в человеке. Бытие человека и его формы. Многообразие деятельности человека. Образ жизни и жизненный выбор человека. Общение как форма межличностных отношений. Познание человеком мира и самого себя. Личность: свобода и ответственность. Деятельность как способ существования людей. Сознание и познание.

Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество как система. Многовариативность общественного развития: источники и движущие силы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

*Практика.* Изучение биологического и социального в человеке. Исследование бытия человека и его формы, многообразия деятельности человека, образа жизни и жизненного выбора человека.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

## **Тема 2. Экономическая теория.**

*Теория.* Экономика: наука и хозяйство. Экономика как наука. Роль экономики в жизни общества. Признаки основных типов экономических систем. Экономические ресурсы, их ограниченность. Сущность рыночной экономики. Конъюнктура рынка: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рациональное поведение потребителя.

Роль потребностей в экономике. Поведение домашних хозяйств в экономике: доходы и расходы. Уровень жизни. Качество жизни. Прожиточный минимум. Страхование в современной экономике.

Экономика производителя. Собственность и приватизация. Предпринимательство: сущность, черты и функции в экономике. Фирма, ее основные организационно-правовые формы. Производство и формы его организации. Показатели производственной деятельности: затраты, выручка. Основные источники финансирования бизнеса: инвестиции. Рыночные структуры. Понятие конкуренции. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Заработная плата, ее функции. Стимулирующая функция и стимулирующая роль заработной платы. Формы оплаты труда.

Рынок капитала и процент. Особенности ценообразования на рынке капитала.  
Рынок ценных бумаг. Рынок земли и земельная рента.

Государство и экономика. Основные макроэкономические показатели.  
Макроэкономика. Микроэкономика. Несостоятельность рынка: внешние  
эффекты и производство общественных благ. Цели и функции государства.  
Неравенство доходов и направления социальной политики. Денежная система.  
Инфляция. Банковская и финансовая системы. Государственный бюджет и  
государственный долг. Основные направления фискальной политики. Налоги и  
налоговая политика. Основные виды налогов. Экономический рост, его  
факторы. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы.  
Антициклическая политика государства.

Мировая экономика. Мировое хозяйство и международное разделение  
труда. Особенности международных экономических отношений. Валютный  
курс. Торговая политика. Протекционизм. Экономические проблемы мирового  
хозяйства и России в условиях глобализации.

*Практика.* Изучение экономических процессов. Исследования  
экономического роста локального региона (районы Ставропольского края) в  
масштабах Российской Федерации.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

## Методическое обеспечение курса «Основные аспекты экономической теории и философии»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Основы философских знаний	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	Боголюбов Л.Н. Обществознание профильный уровень; тест № 1; Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Экономическая теория	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	Иванов И.И. Основы экономической теории; тест № 2; Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.	Презентационное оборудование.	Тестирование

# КУРС «ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

---

## **Цели курса:**

- освоение обществоведческих знаний;
- воспитание интереса к предмету, стремления использовать обществоведческие знания в повседневной жизни.

## **Задачи курса:**

- формирование общих знаний, умение работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- формирование умения правильно использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- выработка соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- выработка умения определять логические связи в тексте;
- формирование умения видеть подтекст документа;
- выработка умения понимать как отдельные мысли, так и общую идею текста;
- формирование умения соотносить содержание текста с реалиями современности;
- формирование умения определять личное отношение к идеям, содержащимся в документе;
- формирование умения обоснованно высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной в документе проблеме;
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять языковые соотношения);
- развитие основ логического и творческого мышления.

## **Режим занятий:**

- 1) два раза в неделю по два учебных часа;
- 2) два раза в неделю по три учебных часа.

**Форма проведения итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

**Учебно-тематический план курса «Основные аспекты правовых, политических и социологических знаний»**

**Вариант 1 (144 ч)**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Право	60	20	80
2	Тема 2. Политическая сфера общества	20	10	30
3	Тема 3. Социальная сфера общества	20	8	28
8	Итоговое повторение		2	2
9	Итоговое тестирование		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования.		2	2
Итого:		100	44	144

**Вариант 2 (216ч)**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Право	60	20	80
2	Тема 2. Политическая сфера общества	60	10	80
3	Тема 3. Социальная сфера общества	50	10	70
8	Итоговое повторение		2	2
9	Итоговое тестирование		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования.		2	2
Итого:		170	46	216

**Содержание курса «Основные аспекты правовых, политических и социологических знаний»**

**Учащиеся должны знать:**

– систему социальных норм, правовые социальные институты, судебную систему, международное право.

### **Учащиеся должны уметь:**

- работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- определять логические связи в тексте;
- понимать как отдельные мысли, так и общую идею текста.

### **Тема 1. Право.**

*Теория.* Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Институт Президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.

Международное право. Международные документы по правам человека. Система международной судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.

*Практика.* Изучение теории государства и права. Исследования причин правового нигилизма.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

### **Тема 2. Политическая сфера общества.**

*Теория.* Политика как общественное явление. Понятие политики и ее основные элементы. Роль государства в политической системе. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. Власть. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный режим. Типы политических режимов. Политический режим современной России. Политическая элита и политическое лидерство. Демократия. Принципы демократии. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы. Избирательные системы. Выборы как основной



инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательное право. Избирательная система Российской Федерации.

Личность, общество и политика. Политическое сознание. Политическая культура, ее функции, типы и компоненты. Политическая социализация. Политическая идеология. Типы современных политических идеологий. Политика в международном масштабе. Международная политика. Геополитика – новая сфера политических исследований. Геополитическая система на современном этапе.

*Практика.* Изучение политической культуры. Исследования политической идеологии и теории политических элит.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

### **Тема 3. Социальная сфера общества.**

*Теория.* Социальная структура общества, ее элементы. Социальная дифференциация общества. Социальные группы и их классификация. Молодежь как социальная группа. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Нации и национальные отношения. Социальный конфликт. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

*Практика.* Изучение социальной культуры и духовной жизни. Исследование социальных конфликтов.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

**Методическое обеспечение курса «Основные аспекты правовых, политических и социологических знаний»**

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Право.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	Боголюбов Л.Н. Право профильный уровень. Тест № 1; Коллекция ЦОР; Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование
Тема 2. Политическая сфера общества.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	Тест № 2; Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование
Тема 3. Социальная сфера общества.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ; Тест № 3; Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование

## КУРС «УЧИМСЯ ПИСАТЬ ЭССЕ»

---

### Цели курса:

- интеллектуальное развитие;
- формирование грамотной личности, умеющей точно и ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- овладение системой обществоведческих знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

### Задачи курса:

- овладение системой обществоведческих знаний и умений;
- приобретение умения ясно, точно и грамотно излагать мысли;
- формирование аналитического мышления.

**Режим занятий:** один раз в неделю по два учебных часа.

**Форма реализации курса:** очная.

**Форма проведения итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

### Учебно-тематический план курса «Учимся писать эссе»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Что такое «эссе» по обществознанию?	10	14	24
Итого:		10	14	24

### Содержание курса «Учимся писать эссе»

#### Учащиеся должны знать:

- структуру эссе;
- критерии требования.

#### Учащиеся должны уметь:

- адекватно понимать проблему и смысл высказывания;

- уметь выделять и раскрывать основные аспекты проблемы, на которые указывает автор;
- уметь раскрывать аспекты проблемы в заданном научном контексте.

**Формы занятий**, используемые при изучении данного курса:

- групповая;
- индивидуальная;
- урок-консультация;
- работа на специальных тренажерах.

**Тема 1.** Что такое эссе по обществознанию?

*Теория.* Что такое эссе? Признаки эссе. Форма эссе. Особенности эссе. Требования к написанию эссе. Критерии оценивания. (К1, К2, К3). Ошибки при написании эссе.

*Практика.* Изучение на практике всех критериев и выработка алгоритма работы над эссе. Изучение образцов написания сочинений.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

## Методическое обеспечение курса «Учимся писать эссе»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Что такое «эссе» по обществознанию?	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Боголюбов Л.Н. Право профильный уровень. 2) Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование

# КУРС «РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ»

---

## **Цели курса:**

- интеллектуальное развитие;
- формирование грамотной личности, умеющей точно и ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи.
- овладение системой обществоведческих знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

## **Задачи курса:**

- овладение системой обществоведческих знаний и умений;
- приобретение умения ясно, точно и грамотно излагать мысли;
- формирование аналитического мышления.

**Режим занятий:** один раз в неделю по два учебных часа.

**Форма проведения итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

## **Учебно-тематический план курса «Решение заданий повышенного уровня сложности»**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Задания повышенной сложности.	4	20	24
Итого:		4	24	24

## **Содержание курса «Решение заданий повышенного уровня сложности»**

### **Учащиеся должны знать:**

- структуру заданий;
- критерии требования.

### **Учащиеся должны уметь:**

- адекватно понимать задания;

- уметь определять модели заданий;
- уметь раскрывать аспекты проблемы в заданном научном контексте.

**Формы занятий**, используемые при изучении данного курса:

- групповая;
- индивидуальная;
- урок-консультация;
- работа на специальных тренажерах.

### **Тема №1 Задания повышенной сложности.**

*Теория.* Задание №25: раскрытие смысла понятий и их использование в заданном контексте. Типичные ошибки учащихся при выполнении данного задания. Задание № 26: конкретизация теоретических положений на примерах. Задание № 27: решение познавательных задач. Задание №28: составление сложного плана по заданной теме.

*Практика.* Изучение на практике всех критериев и выработка алгоритма работы над сложными заданиями. Изучение образцов выполнения заданий.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

### Методическое обеспечение курса «Решение задач повышенной сложности»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Задания повышенной сложности.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Боголюбов Л.Н. Обществознание профильный уровень. 2) Баранов П.А. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.	Презентационное оборудование.	Тестирование



## КУРС «ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДНЫМ ЗАДАНИЯМ»

---

### Цели курса:

- интеллектуальное развитие;
- формирование грамотной личности, умеющей точно и ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи.
- овладение системой обществоведческих знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

### Задачи курса:

- овладение системой обществоведческих знаний и умений;
- приобретение умения ясно, точно и грамотно излагать мысли;
- формирование аналитического мышления;

**Режим занятий:** шесть раз в неделю по два учебных часа.

**Форма проведения итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

### Учебно-тематический план курса «Подготовка к олимпиадным заданиям»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Подготовка к олимпиадным заданиям.	6	18	24
Итого:		6	18	24

### Содержание курса «Подготовка к олимпиадным заданиям»

#### Учащиеся должны знать:

- структуру заданий;
- критерии требования.

#### Учащиеся должны уметь:

- адекватно понимать задания;
- уметь определять модели заданий;
- уметь раскрывать аспекты проблемы в заданном научном контексте.

#### Формы занятий используемые при изучении данного курса:

- групповая;
- индивидуальная;

- урок-консультация;
- работа на специальных тренажерах;

**Тема 1.** Подготовка к олимпиадным заданиям.

*Теория.* Нормативные требования к проведению олимпиад. Знакомства с принципами формирования олимпиадных заданий. Задания с рядом понятий, имен, фактов общественной жизни. Задания, связанные с текстами. Задания, связанные с познавательными задачами. Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.

*Практика.* Решение олимпиадных заданий.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

### Методическое обеспечение курса «Подготовка к олимпиадным заданиям»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Подготовка к олимпиадным заданиям.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Боголюбов Л.Н. Обществознание профильный уровень. 2) тест № 1 3) Баранов П.А. Полный справочник для подготовке к ЕГЭ	Презентационное оборудование.	Тестирование

# КУРС «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ: ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ»

---

## Цели курса:

- освоение обществоведческих знаний;
- воспитание интереса к предмету, стремления использовать обществоведческие знания в повседневной жизни.

## Задачи курса:

- формирование общих знаний, умение работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- формирование умения правильно использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- выработка соотносить значение отдельных слов и фраз с изученным материалом;
- выработка умения определять логические связи в тексте;
- формирование умения видеть подтекст документа;
- выработка умения понимать как отдельные мысли, так и общую идею текста;
- формирование умения соотносить содержание текста с реалиями современности;
- формирование умения обоснованно высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной в документе проблеме.

**Режим занятий:** один раз в неделю по два учебных часа.

**Форма проведения итоговой аттестации:** итоговое тестирование

## Учебно-тематический план курса «Основы обществоведческих знаний: Человек, общество, экономика, социология»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Человек, индивид, личность	3	1	4
2	Тема 2. Общество	3	1	4
3	Тема 3. Сфера духовной культуры	3	1	4

4	Тема 4. Экономика	3	1	4
5	Тема 5. Социальная сфера общества	3	1	4
8	Итоговое повторение		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		2	2
Итого:		15	9	24

### **Содержание курса «Основы обществоведческих знаний: Человек, общество, экономика, социология»**

#### **Учащиеся должны знать:**

– представление о человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- работать с текстом учебника и историческим документом, выделять главное, сравнивать и обобщать, делать выводы;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия гуманитарных наук.

#### **Формы занятий, используемые при изучении данной темы:**

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- игровая;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

#### **Тема 1. Человек, индивид, личность.**

*Теория.* Биологическое и социальное в человеке. Бытие человека и его формы. Многообразие деятельности человека. Образ жизни и жизненный выбор человека. Общение как форма межличностных отношений.

*Практика.* Изучение биологического и социального в человеке. Исследование бытия человека и его формы, многообразия деятельности человека, образа жизни и жизненного выбора человека.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

## **Тема 2. Общество.**

*Теория.* Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество как система. Многовариативность общественного развития: источники и движущие силы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

*Практика.* Решение заданий высокого уровня сложности по теме «Общество», составление планов по данной теме. *Форма подведения итогов:* тестирование.

## **Тема 3. Сфера духовной культуры.**

*Теория.* Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитная культура; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Искусство. Образование. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

*Практика.* Изучение культуры и духовной жизни. Исследование мировых религий.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

## **Тема 4. Экономика.**

*Теория.* Экономика как наука. Признаки основных типов экономических систем.

Предпринимательство: сущность, черты и функции в экономике. Рыночные структуры. Понятие конкуренции. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Безработица и государственная политика в области занятости. Заработная плата, ее функции. Особенности ценообразования на рынке капитала.

Денежная система. Инфляция. Банковская и финансовая системы. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги и налоговая политика. Основные виды налогов. Мировая экономика.

*Практика.* Изучение экономических процессов. Исследования экономического роста локального региона (районы Ставропольского края) в масштабах Российской Федерации.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

**Тема 5.** Социальная сфера общества.

*Теория.* Социальная структура общества, ее элементы. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный конфликт.

*Практика.* Изучение социальной культуры и духовной жизни. Исследование социальных конфликтов.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

**Методическое обеспечение курса «Основы обществоведческих знаний:  
Человек, общество, экономика, социология»**

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Человек, индивид, личность.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; 2) тест № 1; 3) Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Общество.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; 2) тест № 2; 3) Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 3. Сфера духовной культуры	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; 2) тест № 3; 3) Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 4. Экономика	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ОГЭ»; 2) тест № 4; 3) Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 5.	Комбинированная	Объяснительно-	1) Баранов «Полный	Презентационное	Тестирование



Социальная сфера общества		иллюстративный. Частично-поисковый.	справочник для подготовки к ОГЭ»; 2) тесты № 5; 3) Коллекция ЦОР.	оборудование.	
---------------------------	--	--	---	---------------	--

## **КУРС «ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ: ПРАВО, ПОЛИТИКА»**

---

### **Цели курса:**

- освоение обществоведческих знаний;
- воспитание интереса к предмету, стремления использовать обществоведческие знания в повседневной жизни.

### **Задачи курса:**

- формирование общих знаний, умение работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- формирование умения правильно использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- выработка умения определять логические связи в тексте;
- формирование умения видеть подтекст документа;
- формирование умения соотносить содержание текста с реалиями современности;
- формирование умения обоснованно высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной в документе проблеме;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Режим занятий:** один раз в неделю по два учебных часа.

**Форма проведения итоговой аттестации:** контрольная работа.

### **Учебно-тематический план курса «Основы обществоведческих знаний: право, политика»**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Политическая сфера.	10	2	12
2	Тема 2. Правовая сфера.	8	2	10
3	Подведение итогов курса.	2		2
Итого:		20	4	24

## **Содержание курса «Основы обществоведческих знаний: право, политика»**

### **Учащиеся должны знать:**

- понятие власть;
- понятие государство;
- разделение властей;
- правоотношения;
- отрасли права.

### **Учащиеся должны уметь:**

- работать с текстом;
- составлять простейшие планы;
- работать с терминологией.

### **Формы занятий, используемые при изучении данного курса:**

- групповая;
- индивидуальная;
- урок-консультация;
- соревнования;

### **Тема 1. Политическая сфера.**

*Теория.* Понятие политики и ее основные элементы. Гражданское общество и правовое государство. Власть. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный режим. Типы политических режимов. Политический режим современной России. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы. Избирательные системы. Выборы как основной инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательное право. Избирательная система Российской Федерации.

*Практика.* Изучение политической культуры.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

### **Тема 2. Правовая сфера.**

*Теория.* Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Источники права. Правовые акты.

Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международное право.

*Практика.* Изучение теории государства и права. Исследования причин правового нигилизма.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

### Методическое обеспечение курса «Основы обществоведческих знаний: право, политика»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Право	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Контрольное тестирование
Тема 2. Политика	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	Коллекция ЦОР.	Презентационное оборудование.	Контрольное тестирование

# **КУРС «ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА»**

---

## **Цели курса:**

- интеллектуальное развитие;
- формирование грамотной личности, умеющей точно и ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- овладение системой обществоведческих знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

## **Задачи курса:**

- формирование общих знаний, умение работать с текстом, владеть лексикой, соответствующей той содержательной линии, которую представляет знание;
- формирование умения правильно использовать обществоведческие термины при анализе и интерпретации текстов;
- формирование умения обоснованно высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной в документе проблеме;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению лингвистических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Режим занятий:** один раз в неделю по два учебных часа.

**Форма проведения итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

## **Учебно-тематический план курса «Основные аспекты обществознания: экономическая и политическая жизнь общества»**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Экономическая теория	10	10	21
2	Тема 2. Политическая жизнь общества	10	10	20
8	Итоговое повторение		2	2
9	Итоговое тестирование		2	2

10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		4	2
Итого:		20	28	48

### **Содержание курса «Основные аспекты обществознания: экономическая и политическая жизнь общества»**

#### **Учащиеся должны знать:**

- понятия «человек», «общество», социальные отношения; духовная жизнь, понятие власть, государство, разделение властей;
- отрасли права.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- работать с текстом;
- составлять простейшие планы;
- работать с терминологией.

#### **Формы занятий** используемые при изучении данного курса:

- групповая;
- индивидуальная;
- урок-консультация;
- соревнования;
- работа на специальных тренажерах;
- тестирование с выбором ответа.

#### **Тема 1. Экономическая теория.**

*Теория.* Экономика: наука и хозяйство. Экономика как наука. Роль экономики в жизни общества. Признаки основных типов экономических систем. Экономические ресурсы, их ограниченность. Сущность рыночной экономики. Конъюнктура рынка: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рациональное поведение потребителя.

Роль потребностей в экономике. Поведение домашних хозяйств в экономике: доходы и расходы. Уровень жизни. Качество жизни. Прожиточный минимум. Страхование в современной экономике.

Экономика производителя. Собственность и приватизация. Предпринимательство: сущность, черты и функции в экономике. Фирма, ее основные организационно-правовые формы. Производство и формы его

организации. Показатели производственной деятельности: затраты, выручка. Основные источники финансирования бизнеса: инвестиции. Рыночные структуры. Понятие конкуренции. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Заработная плата, ее функции. Стимулирующая функция и стимулирующая роль заработной платы. Формы оплаты труда. Рынок капитала и процент. Особенности ценообразования на рынке капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и земельная рента.

Государство и экономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика. Микроэкономика. Несостоятельность рынка: внешние эффекты и производство общественных благ. Цели и функции государства. Неравенство доходов и направления социальной политики. Денежная система. Инфляция. Банковская и финансовая системы. Государственный бюджет и государственный долг. Основные направления фискальной политики. Налоги и налоговая политика. Основные виды налогов. Экономический рост, его факторы. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы. Антициклическая политика государства.

Мировая экономика. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Особенности международных экономических отношений. Валютный курс. Торговая политика. Протекционизм. Экономические проблемы мирового хозяйства и России в условиях глобализации.

*Практика.* Изучение экономических процессов. Исследования экономического роста локального региона (районы Ставропольского края) в масштабах Российской Федерации.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

## **Тема 2.** Политическая жизнь общества.

*Теория.* Политика как общественное явление. Понятие политики и ее основные элементы. Роль государства в политической системе. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. Власть. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный режим. Типы политических режимов. Политический режим современной России. Политическая элита и политическое лидерство. Демократия. Принципы демократии. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы. Избирательные системы. Выборы как основной



инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательное право. Избирательная система Российской Федерации.

Личность, общество и политика. Политическое сознание. Политическая культура, ее функции, типы и компоненты. Политическая социализация. Политическая идеология. Типы современных политических идеологий. Политика в международном масштабе. Международная политика. Геополитика – новая сфера политических исследований. Геополитическая система на современном этапе.

*Практика.* Изучение политической культуры. Исследования политической идеологии и теории политических элит.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

**Методическое обеспечение курса «Основные аспекты обществознания: экономическая и политическая жизнь общества»**

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Экономическая теория	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Тест № 1; 2) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Политическая жизнь общества	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Тест № 2; 2) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование

## КУРС «ЗА НЕДЕЛЮ ДО ЕГЭ»

---

### Цель курса:

- систематизировать обществоведческие знания выпускников.

### Задачи курса:

- повторить, обобщить и систематизировать знания по обществознанию за курс;
- формировать у учащихся целостное представление об изучаемом предмете;
- научить применять изученные понятия и методы при решении стандартных и нестандартных обществоведческих задач.

**Форма проведения итоговой аттестации:** итоговое тестирование.

### Учебно-тематический план курса «За неделю до ЕГЭ»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Человек и общество.	4	4	8
2	Тема 2. Экономическая сфера.	4	4	8
3	Тема 3. Социальная сфера.	4	4	8
4	Тема 4. Политическая сфера.	5	5	10
5	Тема 5. Правовая сфера.	5	5	10
6	Итоговое тестирование.			2
7	Анализ результатов итогового тестирования.	2		2
Итого:		24	22	48

### Содержание курса «За неделю до ЕГЭ»

#### Учащиеся должны знать:

- понятия «человек», «общество», социальные отношения; понятие власть, государство, право, разделение властей; социальную сферу, духовную сферу, экономическую сферу.

### **Учащиеся должны уметь:**

- работать с текстом;
- составлять простейшие планы;
- работать с терминологией;
- работать с творческими заданиями - эссе.

### **Формы занятий** используемые при изучении данного курса:

- групповая;
- индивидуальная;
- урок-консультация;
- соревнования;
- работа на специальных тренажерах;
- тестирование с выбором ответа

### **Тема 1.** Человек и общество.

*Теория.* Наука и философия. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Из истории русской философской мысли.

Общество и человек. Биологическое и социальное в человеке. Бытие человека и его формы. Многообразие деятельности человека. Образ жизни и жизненный выбор человека. Общение как форма межличностных отношений. Познание человеком мира и самого себя. Личность: свобода и ответственность. Деятельность как способ существования людей. Сознание и познание.

Общество как сложная динамическая система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество как система. Многовариативность общественного развития: источники и движущие силы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

*Практика.* Решение тестов.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

### **Тема 2.** Экономическая сфера

*Теория.* Экономика: наука и хозяйство. Экономика как наука. Роль экономики в жизни общества. Признаки основных типов экономических систем. Экономические ресурсы, их ограниченность. Сущность рыночной экономики. Конъюнктура рынка: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рациональное поведение потребителя.

Роль потребностей в экономике. Поведение домашних хозяйств в экономике: доходы и расходы. Уровень жизни. Качество жизни. Прожиточный минимум. Страхование в современной экономике.

Экономика производителя. Собственность и приватизация. Предпринимательство: сущность, черты и функции в экономике. Фирма, ее основные организационно-правовые формы. Производство и формы его организации. Показатели производственной деятельности: затраты, выручка. Основные источники финансирования бизнеса: инвестиции. Рыночные структуры. Понятие конкуренции. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Заработная плата, ее функции. Стимулирующая функция и стимулирующая роль заработной платы. Формы оплаты труда. Рынок капитала и процент. Особенности ценообразования на рынке капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и земельная рента.

Государство и экономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика. Микроэкономика. Несостоятельность рынка: внешние эффекты и производство общественных благ. Цели и функции государства. Неравенство доходов и направления социальной политики. Денежная система. Инфляция. Банковская и финансовая системы. Государственный бюджет и государственный долг. Основные направления фискальной политики. Налоги и налоговая политика. Основные виды налогов. Экономический рост, его факторы. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы. Антициклическая политика государства.

Мировая экономика. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Особенности международных экономических отношений. Валютный курс. Торговая политика. Протекционизм. Экономические проблемы мирового хозяйства и России в условиях глобализации.

*Практика.* Решение тестов.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

### **Тема 3. Социальная сфера.**

*Теория.* Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Институт Президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного,

гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи.

Международное право. Международные документы по правам человека. Система международной судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.

*Практика.* Решение тестов

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

#### **Тема 4.** Политическая сфера.

*Теория.* Политика как общественное явление. Понятие политики и ее основные элементы. Роль государства в политической системе. Политический процесс и его особенности в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. Власть. Государственная власть. Принцип единства и разделения властей. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный режим. Типы политических режимов. Политический режим современной России. Политическая элита и политическое лидерство. Демократия. Принципы демократии. Политические партии и движения как субъекты политической сферы. Партийные системы. Избирательные системы. Выборы как основной инструмент демократии. Избирательные системы. Избирательное право. Избирательная система Российской Федерации.

Личность, общество и политика. Политическое сознание. Политическая культура, ее функции, типы и компоненты. Политическая социализация. Политическая идеология. Типы современных политических идеологий. Политика в международном масштабе. Международная политика. Геополитика – новая сфера политических исследований. Геополитическая система на современном этапе.

*Практика.* Решение тестов.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование

#### **Тема 5.** Правовая сфера.

*Теория.* Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного,

гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международное право.

*Практика.* Изучение теории государства и права. Исследования причин правового нигилизма.

*Форма подведения итогов:* контрольное тестирование.

### Методическое обеспечение курса «За неделю до ЕГЭ»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Человек и общество.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» 2) тест № 1; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Экономическая сфера.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ»; 2) тест № 2; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 3. Социальная сфера.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» 2) тест № 3; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 4. Политическая сфера.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов «Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» 2) тест № 4; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 5. Правовая сфера.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный.	1) Баранов «Полный справочник для	Презентационное оборудование.	Тестирование



		Частично-поисковый.	подготовки к ЕГЭ» 2) тест № 5; 3) Коллекция ЦОР		
--	--	---------------------	---	--	--

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

---

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. – М.: Просвещение, 2014.
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Иванов Л.Ф. Обществознание. Практикум. 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014г
2. Баранов П.А. Обществознание: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П.А. Баранова. – М: Астрель, 2014.
3. «Политология. Социология»
4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. – М.: Просвещение, 2014.
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. Практикум. 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014г.
6. Баранов П.А. Обществознание: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П.А. Баранова. – М: Астрель.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

---

1. <http://www.rsnet.ru> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
2. <http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации.
3. <http://www.rsnet.ru> — Судебная власть Российской Федерации.
4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
5. <http://socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
6. <http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
7. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
8. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
9. <http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial>  
Обществознание в школе (дистанционное обучение).
10. <http://lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
11. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
12. <http://ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
13. [http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
14. <http://50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
15. <http://gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
16. <http://be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
17. <http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнесобразования: в помощь учителю.
18. <http://www.mba-start.ru> — Бизнес-образование без границ.