

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ПОИСК»

РЕКОМЕНДОВАНА
педагогическим советом
Протокол от 31 марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра «Поиск»
А. В. Жигайлов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ИСТОРИЯ»

Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации: от 1 года до 3 лет

Составитель программы:
Ширяева Елена Григорьевна,
учитель отделения «Обществознание»
Центра «Поиск»

Ставрополь
2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
КУРС «ОТ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА К РОССИИ»	9
КУРС «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVII-XX ВЕКАХ»	21
КУРС «СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XX. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ».....	27
КУРС «ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ».....	40
КУРС «РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI - XX».....	46
КУРС «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ IX-XX».....	52
КУРС «ЗА НЕДЕЛЮ ДО ЕГЭ»	64
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	76

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Вид программы – модульная.

Программа представляет собой совокупность 7 самостоятельных логически завершенных курсов.

№	Название курса	Форма обучения	Класс обучающегося
1.	От Древнерусского государства к России.	очная	9
2.	Российская империя в XVII-XX веках.	очная	10
3.	Советское государство в XX веке. Новейшая история России.	очная	11
4.	От Древней Руси к Российскому государству.	очная	10
5.	Российское государство в XVI – XX веках.	очная	10
6.	Трудные вопросы истории IX- XX веков.	очная	10
7.	За неделю до ЕГЭ: практикум решения задач по истории.	очная	11

Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность, в связи с этим рассматриваются два актуальных аспекта изучения:

– социальный: история рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать личность.

– общеобразовательный: история рассматривается как средство развития основных познавательных процессов, умения мыслить, анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать предметы и явления окружающей действительности, планы действий, состояния, делать логические выводы.

Актуальность программы

Содержание программы разработано с учётом международных стандартов, предъявляемых к уровню исторической подготовки; стандартов, предъявляемых к подготовке к интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня; запроса ученической и родительской общественности.

Педагогическая целесообразность программы изучение курса истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Новизна программы

Программой предусмотрены новые методики преподавания.

Цели программы

Формировать у учащихся полное представление об историческом пути России и других стран мира, судьбах населяющих их народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и мировой истории.

Интеллектуальное и творческое развитие учащихся на базе повышенного познавательного интереса к гуманитарным дисциплинам, то есть построение учебного процесса как поиска новых познавательных ориентиров.

Расширение опыта творческой деятельности и активизация разнообразных мыслительных способностей, включающих элементы:

– понимание как способность постигать скрытый механизм явлений и их причинно-следственные связи, как предвидение хода развития этих явлений;

- способность выявления и постановки проблемы при осмыслении и анализе фактов;
- продуктивный перенос знаний, полученных при изучении других дисциплин, для решения исследовательских и творческих задач на основе образной, смысловой аналогий;
- трансформация образов, символических выражений и идей, их интерпретация.

Задачи программы

1. Обучающие:

- выработка умения целенаправленно работать с текстовой информацией, профессионально используя ее для получения, обработки, фиксации и передачи;
- формирование умений определять и объяснять понятия;
- формирование умений рассматривать общественные явления в развитии, конкретно-исторических проявлениях, применяя принцип историзма;
- формировать умения анализировать исторические явления, процессы, факты;
- формировать умения анализировать исторические явления, процессы, факты;
- выработка умений обобщать и систематизировать полученную информацию;
- обучение оперированию с абстрактными и конкретными понятиями.

2. Воспитывающие:

- формирование определенного мировоззрения, противодействующего терроризму и экстремизму, связанного с устоями и обычаями, национальными и культурными традициями, историей региона, межнациональной и межрелигиозной толерантностью;
- освоение речевой культуры: ответственного отношения к родному языку как к хранилищу информации, культурных традиций и исторического опыта нации;

3. Развивающие:

- создание педагогически эффективной информационно-образовательной среды для развития и продвижения детей и подростков, проявляющих интерес к истории как науке;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также формирование нового мышления, направленного на выбор оптимальных решений;
- формирование собственных информационно-речевых массивов и создание текстуальных информационных объектов (важнейшие на сегодняшний день коммуникативные способности).

Отличительные особенности программы

Программа представляет собой совокупность самостоятельных, логически завершенных модулей и не требует обучения на всех курсах, представленных учебным планом.

Ряд учебных курсов программы может быть реализован в дистанционной форме в режиме «индивидуальный ученик» или «коллективный ученик».

Система оценки знаний учащихся осуществляется по международной шкале.

Содержание программы предполагает:

- повышенный уровень индивидуализации обучения, как в вариативности содержания, так и в отношении разнообразных форм образовательного процесса, связанных с индивидуальными особенностями учащихся, стилями восприятия и интеллектуальной деятельности;
- знакомство с материалом, который не включается в учебный план среднего общего образования;
- использование компьютерных продуктов учебного назначения, что позволяет обеспечить комплексное сочетание функций обучения, самообучения и контроля;
- развитие и продвижение детей через систему интеллектуальных мероприятий и конкурсов творческой направленности.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей, желающих развить свои умственные и творческие способности, получить углубленные теоретические и практические знания и навыки по актуальным в настоящее время направлениям в сфере коммуникационных технологий.

Возраст обучающихся: 15 – 18 лет

Наполняемость группы: 12-14 человек

Состав групп: одновозрастной

Условия приема детей

Обучение платное (на договорной основе). На курсы зачисляются все желающие при наличии свободных мест.

Сроки реализации программы

Для обучения на всех курсах программы отводится 8 лет. Программа не требует освоения всех курсов.

Продолжительность отдельного курса составляет от 2-х недель до 1 учебного года (в зависимости от курса).

Формы реализации программы – очная-заочная.

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Методы обучения:

- 1) по способу организации занятий – словесные, наглядные, практические;
- 2) по уровню деятельности обучающихся – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

Типы занятий: комбинированные, теоретические, практические, репетиционные, контрольные.

Режим занятий

В зависимости от курса, возможен один из следующих режимов занятий:

- 1) один раз в неделю по четыре учебных часа;
 - 2) два раза в неделю по два учебных часа;
 - 3) два раза в неделю по три учебных часа;
- Продолжительность учебного часа – 40 минут.

Ожидаемые результаты

Основным результатом обучения является достижение лингвистической и коммуникационной компетентности учащегося по изучаемому курсу.

Обязательные результаты изучения программы приведены в разделе «Содержание курса».

Рубрика «Знать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать объекты, оперировать ими, оценивать параметры процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации.

Способы определения результативности

Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, зачетов, активности обучающихся на занятиях, мониторинг.

Виды контроля – текущий, итоговый.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоги реализации отдельного курса программы подводятся в одной из следующих форм: тестирование, зачет, экзамен, контрольное занятие, защита проекта, олимпиада, конференция, интеллектуальный конкурс.

Документальной формой подтверждения итогов реализации отдельного курса программы «История» является документ об образовании «Сертификат» установленного Центром «Поиск» образца.

КУРС «ОТ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА К РОССИИ»

Цели курса:

- освоение хронологических рамок и периодов;
- освоение важнейших событий отечественной истории.

Задачи курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического и творческого мышления;
- развитие воображения;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению исторических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Режим занятий: два раза в неделю по два учебных часа.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса «От Древнерусского государства к России»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Древнерусское государство.	16	1	17
2	Тема 2. Удельная Русь.	16	1	17
3	Тема 3. Московское княжество.	16	1	17
4	Тема 4. Россия в XV-XVI веках.	16	1	17
5	Тема 5. Россия в XVII веке.	16	2	18
6	Тема 6. Россия в XVIII веке.	16	2	18
7	Тема 7. Россия в XIX веке.	16	2	18
8	Тема 8. Россия в XX веке. Современная Россия.	16	2	18
9	Итоговое тестирование		2	2
10	Анализ результатов итогового		2	2

	тестирования. Подведение итогов курса.			
Итого:		128	16	144

Содержание курса «От Древнерусского государства к России»

Учащиеся должны знать:

- исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор; территориально-политическую структуру Руси; органы власти; общественный строй Руси и России; особенности модернизации России;
- понятия, термины, события и даты, относящиеся к периоду с IX по XX век.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом;
- составлять простейшие планы;
- работать с терминологией.

Формы занятий, используемые при изучении данной темы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- игровая;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Тема 1. Древнерусское государство.

Теория. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь до начала XII в.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы. Категории рядового и

зависимого населения: люди, смерды, закупы, холопы. «Служебная организация». Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Практика. Изучение основных теорий происхождения древнерусского государства.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 2. Удельная Русь.

Теория. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская.

Эволюция общественного строя и права. Православная церковь и повседневная жизнь. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Орда в XIII–XIV вв.: государственный строй, экономика, культура. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Практика. Решение заданий повышенного уровня сложности.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 3. Московское княжество.

Теория. Завершение раздела русских земель между Литовским и Московским государствами.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула *царь - снять*. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства.

Практика. Анализ исторических текстов.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 4. Россия в XV-XVI веках.

Теория. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. Церковные иммунитеты.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Речью Посполитой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Судебник 1550 г. Стоглавый собор и принятие «Стоглава». Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского

государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Неудачи русской армии. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Практика. Изучение признаков единого и централизованного государства.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 5. Россия в XVII веке.

Теория. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Особенности налоговой политики в отношении разоренных Смутой городов. Усиление закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович Тишайший. Укрепление самодержавия и оформление абсолютизма. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум, формирование идеологии старообрядчества. Старообрядцы и никониане. Конфликт между «священством» и царством.

Царь Федор Алексеевич. Преобразования в дворцовом быте. Отмена местничества.

Практика. Сравнение событий, анализ причин начала смутного времени.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 6. Россия в XVIII веке.

Теория. Причины преобразований. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Развитие экономических и культурных контактов России и Европы. Трудности на этом пути. Значение выхода к морю в условиях возрастания роли международных морских коммуникаций в эпоху новой истории.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение.

Реформы Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в строительстве промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии 1714 г. и Табель о рангах 1722 г. Противоречия в политике по отношению к

купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Введение подушной подати.

Реформы государственного управления. Усиление централизации и бюрократизации управления, внедрение регулярного начала. Генеральный регламент. Преобразование центрального управления: Сенат, коллегии. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Санкт-Петербург — новая столица.

Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые гвардейские полки. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.

Практика. Выполнение задач различного уровня сложности. Заполнение таблиц.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 7. Россия в XIX веке.

Теория. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Заграничные походы русской армии. Возрастание роли России в мире после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции. Союз спасения, Союз благоденствия, Северные и Южные общества: их программа и тактика. Первый опыт открытого общественного выступления: восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Причины поражения.

Политический режим при Николае I: государственный консерватизм. Оформление официальной идеологии. Уваровская триада. Проблема соотношения «русских» и европейских начал. Государственная регламентация общественной жизни: полицейское охранительство, административные реформы, кодификация законов. Формирование профессиональной бюрократии. Просвещенная бюрократия: у истоков либерального реформаторства. Россия и «Священный союз». Русско-иранская и русско-турецкая войны. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский конгресс.

Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть. Отмена крепостного права и Великие Реформы 1860-1870-х гг.: начало формирование гражданского общества и его структур. Либерально-консервативная политика и опыт Запада. Основные тенденции пореформенного экономического развития. Железнодорожное строительство:

укрепление единства империи. «Диктатура сердца»: политика М.Т. Лорис-Меликова. Русско-турецкая война, освобождение Болгарии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Упрочение статуса великой державы.

Самодержавие Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Модернизация и «догоняющее развитие». Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Нарастание диспропорций экономического развития.

Местное самоуправление и самодержавие: взаимодействие и противостояние. Независимость суда и царская администрация.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 8. Россия в XX веке. Современная Россия.

Теория. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция. Начало парламентаризма. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Голод 1921-1922 г. и его преодоление. Разруха. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана, начало разработки годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве.

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм». Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского

метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.

Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Урбанизация.

Утверждение «культы личности» Сталина. «Культы» региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП (б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.

Массовые политические репрессии. «Национальные операции» НКВД 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. ГУЛАГ и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.

Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция 1936 г.

Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны»

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Итоги Московской битвы

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания

Советский тыл в конце войны Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». «Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. «Перестройка» и распад СССР (1985-1991 гг. Становление новой России (1991-2000 гг.) Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Методическое обеспечение курса «От Древнерусского государства к России»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Древнерусское государство.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 1; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Удельная Русь.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 2; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 3. Московское княжество.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 3; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 4. Россия в XV-XVI веках.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 4; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование

Тема 5. Россия в XVII веке.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 5; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 6. Россия в XVIII веке.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 6; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 7. Россия в XIX веке.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 7; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 8. Россия в XX веке. Современная Россия.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 8; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование

КУРС «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVII-XX ВЕКАХ»

Цели курса:

- освоение хронологических рамок и периодов;
- освоение важнейших событий отечественной истории;
- воспитание интереса к родной истории, стремления использовать лингвистические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира;
 - развитие основ логического и творческого мышления;
 - формирование системы начальных лингвистических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - развитие воображения;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
 - развитие познавательных способностей;
 - воспитание стремления к расширению исторических знаний;
 - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Режим занятий: два раза в неделю по два учебных часа.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса «Российская империя в XVII-XX веках»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Россия в XVII веке.	30	5	35
2	Тема 2. Россия в XVIII веке.	30	5	35
3	Тема 3. Россия в XIX веке.	30	5	35
4	Тема 4. Россия в XX веке.	30	5	45
5	Итоговое тестирование		2	2
6	Анализ результатов итогового		2	2

	тестирования. Подведение итогов курса.			
Итого:		120	24	144

Содержание курса «Российская империя в XVII-XX веках»

Учащиеся должны знать:

- исторические условия развития Российской империи в XVII-XX; особенности развития России в XVII, XVIII, XIX, начало XX.
- понятия, термины, события и даты, относящиеся к периоду XVII-XX.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом;
- составлять простейшие планы;
- работать с терминологией.

Формы занятий, используемые при изучении данной темы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- игровая;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Тема 1. Россия в XVII веке.

Теория. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и

Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Особенности налоговой политики в отношении разоренных Смутой городов. Усиление закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович Тишайший. Укрепление самодержавия и оформление абсолютизма. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум, формирование идеологии старообрядчества. Старообрядцы и никониане. Конфликт между «священством» и царством.

Царь Федор Алексеевич. Преобразования в дворцовом быте. Отмена местничества.

Практика. Сравнение событий, анализ причин начала смутного времени.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 2. Россия в XVIII веке.

Теория. Причины преобразований. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Развитие экономических и культурных контактов России и Европы. Трудности на этом пути. Значение выхода к морю в

условиях возрастания роли международных морских коммуникаций в эпоху новой истории.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение.

Реформы Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в строительстве промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии 1714 г. и Табель о рангах 1722 г. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Введение подушной подати.

Реформы государственного управления. Усиление централизации и бюрократизации управления, внедрение регулярного начала. Генеральный регламент. Преобразование центрального управления: Сенат, коллегии. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Санкт-Петербург — новая столица.

Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые гвардейские полки. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.

Эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Практика. Выполнение задач различного уровня сложности. Заполнение таблиц.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 3. Россия в XIX веке.

Теория. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Заграничные походы русской армии. Возрастание роли России в мире после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции. Союз спасения, Союз благоденствия, Северные и Южные общества: их программа и тактика. Первый опыт открытого общественного выступления: восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Причины поражения.

Политический режим при Николае I: государственный консерватизм. Оформление официальной идеологии. Уваровская триада. Проблема соотношения «русских» и европейских начал. Государственная регламентация общественной жизни: полицейское охранительство, административные реформы, кодификация законов. Формирование профессиональной бюрократии. Просвещенная бюрократия: у истоков либерального реформаторства. Россия и «Священный союз». Русско-иранская и русско-турецкая войны. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский конгресс.

Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть. Отмена крепостного права и Великие Реформы 1860-1870-х гг.: начало формирования гражданского общества и его структур. Либерально-консервативная политика и опыт Запада. Основные тенденции пореформенного экономического развития. Железнодорожное строительство: укрепление единства империи. «Диктатура сердца»: политика М.Т. Лорис-Меликова. Русско-турецкая война, освобождение Болгарии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Упрочение статуса великой державы.

Самодержавие Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Модернизация и «догоняющее развитие». Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Нарастание диспропорций экономического развития.

Местное самоуправление и самодержавие: взаимодействие и противостояние. Независимость суда и царская администрация.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 4. Россия в XX веке.

Теория. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция. Начало парламентаризма. Россия в Первой мировой войне.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Методическое обеспечение курса «Российская империя в XVII-XX веках»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Россия в XVII веке.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории 2) тест № 1	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Россия в XVIII веке.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории 2) тест № 2	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 3. Россия в XIX веке.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории 2) тест № 3	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 4. Россия в XX веке.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории 2) тест № 4	Презентационное оборудование.	Тестирование

КУРС «СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XX ВЕКЕ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

Цели курса:

- освоение хронологических рамок и периодов;
- освоение важнейших событий отечественной истории;
- воспитание интереса к родной истории, стремления использовать лингвистические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического и творческого мышления;
- формирование системы начальных лингвистических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие воображения;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению исторических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Режим занятий: два раза в неделю по два учебных часа.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса «Советское государство в XX веке. Новейшая история России»

Вариант 1

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Великая Российская революция.	16	1	17
2	Тема 2. Первые революционные преобразования большевиков.	16	1	17
3	Тема 3. Гражданская война и ее	16	1	17

	последствия.			
4	Тема 4. СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	16	1	17
5	Тема 5. СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»	16	2	18
6	Тема 6. Великая Отечественная война (1941-1945)	16	2	18
7	Тема 7. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг.	16	2	18
8	Тема 8. Современная Россия.	16	2	
9	Итоговое тестирование		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		2	2
Итого:		128	16	144

Вариант 2

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Великая Российская революция.	20	7	27
2	Тема 2. Первые революционные преобразования большевиков.	20	7	27
3	Тема 3. Гражданская война и ее последствия.	20	7	27
4	Тема 4. СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	20	7	27
5	Тема 5. СССР в 1929-1941 гг. «сталинский социализм»	20	7	27
6	Тема 6. Великая Отечественная война (1941-1945)	20	7	27
7	Тема 7. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг.	20	7	27
8	Тема 8. Современная Россия.	20	3	23
9	Итоговое тестирование		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		2	2
Итого:		160	56	216

Содержание курса «Советское государство в XX веке. Новейшая история России»

Учащиеся должны знать:

- исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор;
- политические процессы в России в XX в.,
- события, понятия, термины, даты, относящиеся к периоду Новейшей истории России;

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом;
- составлять простейшие планы;
- работать с терминологией.

Формы занятий, используемые при изучении данной темы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- игровая;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Тема 1. Великая российская революция 1917 г.

Теория. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои и выражающие их интересы политические партии накануне революции.

Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна–лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного

правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 2. Первые революционные преобразования большевиков.

Теория. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и социализация земли. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания.

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 3. Гражданская война и ее последствия.

Теория. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917-весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака и А.И. Деникина. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. «Зеленые» в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции, комбеды, мешочники.

Ситуация на территориях, подконтрольных большевистскому правительству Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Расстрел царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.

Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в 1921-1922 гг.

Идеология и культура периода «военного коммунизма». Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Реквизиция церковного имущества. Преследования священнослужителей. «Окна РОСТА». Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Разработка плана ГОЭЛРО. Кустарно-отходные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляции. Рост детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование

Тема 4. СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.

Теория. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Голод 1921-1922 г. и его преодоление. Разруха. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.

Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные

концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-124 гг. Создание Госплана, начало разработки годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве.

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг.

Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В.Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции в партии к концу 1920-х гг.

Социальная политика большевиков. Рабочие и крестьяне. Эмансипация женщины. Социальные «лифты». Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы.

Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна. Проблема царских долгов. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование

Тема 5. СССР в 1929-1941 гг. «Сталинский социализм».

Теория. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание национальных рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.

Насильственная коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932-1933 гг.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.

Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Урбанизация.

Утверждение «культы личности» Сталина. «Культы» региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП (б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.

Массовые политические репрессии. «Национальные операции» НКВД 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. ГУЛАГ и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.

Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция 1936 г.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование

Тема 6. Великая Отечественная война. (1941-1945).

Теория. Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 гг.)

Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны»

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Итоги Московской битвы

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)

Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)

Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания

Советский тыл в конце войны Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 7. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Теория. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.

Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений.

Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).

Сталин и его окружение. Восстановление властной вертикали и ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти.

Поворот 1947-1948 гг. Ужесточение законодательства, усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Лысенко и «лысенковщина». «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы.

Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Проблемы в кибернетике, биологии и общественных науках. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

«Перестройка» и распад СССР (1985-1991 гг.)

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 8. Современная Россия.

Теория. Б.Н.Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Рост цен и падение жизненного уровня населения.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Альтернативные модели федеративного процесса («модель Татарстана»). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Чеченская война: основные этапы, экономические и морально-политические последствия.

Экономика во 2-й пол. 1990-х гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Кризис образования и науки. Падение престижа интеллектуальных профессий. Религиозный ренессанс. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. «Новые русские». Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Избрание В.В. Путина президентом на третий срок. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти. Стратегия развития страны. Совершенствование строительства гражданского общества. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2008 гг. и кризис 2008

г. Структура экономики и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.

Человек и общество в конце XX – начале XXI вв.

Новый облик российского общества. Социальная структура. Основные направления социальной политики. Демографическая проблема. Здравоохранение. Повседневная жизнь. Качество и уровень жизни. Модернизация бытовой сферы.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Методическое обеспечение курса «Советское государство в XX веке. Новейшая история России»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Великая Российская революция.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) Тест № 1; 3) Материалы сайтов: 4) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование
Тема 2. Первые революционные преобразования большевиков.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) Тест № 2; 3) Материалы сайтов: 4) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование
Тема 3. Гражданская война и ее последствия.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) Тест № 3; 3) Материалы сайтов: 4) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование
Тема 4. СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-	1) Баранов П.А. Справочник по истории.	Презентационное оборудование. Доступ к сети	Тестирование

		поисковый.	2) Тест № 4; 3) Материалы сайтов: 4) Коллекция ЦОР	Интернет.	
Тема 5. СССР в 1929-1941 гг. «сталинский социализм»	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) Тест № 5; 3) Материалы сайтов: 4) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование
Тема 6. Великая Отечественная война (1941-1945)	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) Тест № 6; 3) Материалы сайтов: 4) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование
Тема 7. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) Тест № 7; 3) Материалы сайтов: 4) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование
Тема 8. Современная Россия.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) Тест № 8; 3) Материалы сайтов: 4) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование. Доступ к сети Интернет.	Тестирование

КУРС «ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ»

Цели курса:

- освоение хронологических рамок и периодов;
- освоение важнейших событий отечественной истории;
- воспитание интереса к родной истории, стремления использовать лингвистические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического и творческого мышления;
- формирование системы начальных лингвистических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие воображения;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению исторических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Режим занятий: два раза в неделю по два учебных часа.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса «От Древней Руси к Российскому государству»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Древнерусское государство.	9	2	11
2	Тема 2. Удельная Русь.	9	2	11
3	Тема 3. Московское княжество.	9	2	11
4	Тема 4. Россия в XV-XVI веках.	9	2	11
9	Итоговое тестирование		2	2

10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		2	2
Итого:		36	12	48

Содержание курса «От Древней Руси к Российскому государству»

Учащиеся должны знать:

- территорию и население государства Русь;
- процесс формирования системы земель как самостоятельных государств;
- исторические условия складывания русской государственности;
- природно-климатический фактор, влияющий на формирование государства;
- понятия, термины, события и даты, относящиеся к периоду.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом;
- составлять простейшие планы;
- работать с терминологией.

Формы занятий, используемые при изучении данной темы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- игровая;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Тема 1. Древнерусское государство.

Теория. Территория и население государства *Русь/Русская земля*. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: *волости*. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь до начала XII в.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы. Категории рядового и зависимого населения: люди, смерды, закупы, холопы. «Служебная организация». Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Практика. Изучение основных теорий происхождения древнерусского государства.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 2. Удельная Русь

Теория. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская.

Эволюция общественного строя и права. Православная церковь и повседневная жизнь. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Орда в XIII–XIV вв.: государственный строй, экономика, культура. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Практика. Решение заданий повышенного уровня сложности.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 3. Московское княжество.

Теория. Завершение раздела русских земель между Литовским и Московским государствами.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь - снять. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства

Практика. Анализ исторических текстов.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 4. Россия в XV-XVI веках.

Теория. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. Церковные иммунитеты.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Речью Посполитой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений.

Судебник 1550 г. Стоглавый собор и принятие «Стоглава». Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Неудачи русской армии. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Практика. Изучение признаков единого и централизованного государства.

Форма подведения итогов: тестирование.

Методическое обеспечение курса «От Древнерусского государства к России»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Древнерусское государство.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 1; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Удельная Русь.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 2; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 3. Московское княжество.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 3; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 4. Россия в XV-XVI веках.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 4; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование

КУРС «РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI – XX ВЕКАХ»

Цели курса:

- освоение хронологических рамок и периодов;
- освоение важнейших событий отечественной истории;
- воспитание интереса к родной истории, стремления использовать лингвистические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического и творческого мышления;
- формирование системы начальных лингвистических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие воображения;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению исторических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Режим занятий: два раза в неделю по два учебных часа.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса «Российское государство в XVI – XX веках»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Россия в XVII веке.	8	3	11
2	Тема 2. Россия в XVIII веке.	8	3	11
3	Тема 3. Россия в XIX веке.	8	3	11
4	Тема 4. Россия в XX веке.	8	3	11
5	Итоговое тестирование		2	2
6	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов		2	2

	курса.			
Итого:		32	16	48

Содержание курса «Российское государство в XVI – XX веках»

Учащиеся должны знать:

- исторические условия складывания русской государственности в XVI – XX;
- понятия и термины, события и даты, относящиеся к указанному периоду.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом;
- составлять простейшие планы;
- работать с терминологией.

Формы занятий, используемые при изучении данной темы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- игровая;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Тема 1. Россия в XVII веке.

Теория. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Особенности налоговой политики в отношении разоренных Смутой городов. Усиление закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович Тишайший. Укрепление самодержавия и оформление абсолютизма. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум, формирование идеологии старообрядчества. Старообрядцы и никониане. Конфликт между «священством» и царством.

Царь Федор Алексеевич. Преобразования в дворцовом быте. Отмена местничества.

Практика. Сравнение событий, анализ причин начала смутного времени.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 2. Россия в XVIII веке.

Теория. Причины преобразований. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Развитие экономических и культурных контактов России и Европы. Трудности на этом пути. Значение выхода к морю в условиях возрастания роли международных морских коммуникаций в эпоху новой истории.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение.

Реформы Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в строительстве промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии 1714 г. и Табель о рангах 1722 г. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Введение подушной подати.

Реформы государственного управления. Усиление централизации и бюрократизации управления, внедрение регулярного начала. Генеральный регламент. Преобразование центрального управления: Сенат, коллегии. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Санкт-Петербург — новая столица.

Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые гвардейские полки. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Практика. Выполнение задач различного уровня сложности. Заполнение таблиц.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 3. Россия в XIX веке.

Теория. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Заграничные походы русской армии. Возрастание роли России в мире после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции. Союз спасения, Союз благоденствия, Северные и Южные общества: их программа и тактика. Первый опыт открытого общественного выступления: восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Причины поражения.

Политический режим при Николае I: государственный консерватизм

Оформление официальной идеологии. Уваровская триада. Проблема соотношения «русских» и европейских начал. Государственная регламентация общественной жизни: полицейское охранительство, административные реформы, кодификация законов. Формирование профессиональной бюрократии. Просвещенная бюрократия: у истоков либерального реформаторства. Россия и «Священный союз». Русско-иранская и русско-турецкая войны. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский конгресс.

Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть

Отмена крепостного права и Великие Реформы 1860-1870-х гг.: начало формирования гражданского общества и его структур. Либерально-консервативная политика и опыт Запада. Основные тенденции пореформенного экономического развития. Железнодорожное строительство: укрепление единства империи. «Диктатура сердца»: политика М.Т. Лорис-Меликова. Русско-турецкая война, освобождение Болгарии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Упрочение статуса великой державы.

Самодержавие Александра III.

Идеология самобытного развития России. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Модернизация и «догоняющее развитие». Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Нарастание диспропорций экономического развития.

Местное самоуправление и самодержавие: взаимодействие и противостояние. Независимость суда и царская администрация.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 4. Россия в XX веке.

Теория. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция. Начало парламентаризма. Россия в Первой мировой войне.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Методическое обеспечение курса «Российское государство в XVI – XX веках»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Россия в XVII веке.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 1-2	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Россия в XVIII веке.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 3-4	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 3. Россия в XIX веке.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 5-6	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 4. Россия в XX веке.	Комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 7	Презентационное оборудование.	Тестирование

КУРС «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ IX-XX ВЕКОВ»

Цели курса:

- освоение хронологических рамок и периодов;
- освоение важнейших событий отечественной истории;
- воспитание интереса к родной истории, стремления использовать лингвистические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического и творческого мышления;
- формирование системы начальных лингвистических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие воображения;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению исторических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Режим занятий: два раза в неделю по два учебных часа.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса «Трудные вопросы истории IX-XX веков»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Древнерусское государство.	4	1	5
2	Тема 2. Удельная Русь.	4	1	5
3	Тема 3. Московское княжество.	4	1	5
4	Тема 4. Россия в XV-XVI веках.	4	1	5
5	Тема 5. Россия в XVII веке.	4	2	6
6	Тема 6. Россия в XVIII веке.	4	2	6
7	Тема 7. Россия в XIX веке.	4	2	6

8	Тема 8. Россия в XX веке. Современная Россия.	4	2	6
9	Итоговое тестирование		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		2	2
Итого:		32	16	48

Содержание курса «Трудные вопросы истории IX-XX веков»

Учащиеся должны знать:

- исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор в формировании государства;
- понятия и термины, события и даты, относящиеся к периоду IX-XX веков.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом;
- составлять простейшие планы;
- работать с терминологией.

Формы занятий, используемые при изучении данной темы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- игровая;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Тема 1. Древнерусское государство.

Теория. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь до начала XII в.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы. Категории рядового и зависимого населения: люди, смерды, закупы, холопы. «Служебная организация». Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Практика. Изучение основных теорий происхождения древнерусского государства.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 2. Удельная Русь.

Теория. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская.

Эволюция общественного строя и права. Православная церковь и повседневная жизнь. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыева на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Орда в XIII–XIV вв.: государственный строй, экономика, культура. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Практика. Решение заданий повышенного уровня сложности.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 3. Московское княжество.

Теория. Завершение раздела русских земель между Литовским и Московским государствами.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула *царь - снять*. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства.

Практика. Анализ исторических текстов.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 4. Россия в XV-XVI веках.

Теория. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. Церковные иммунитеты.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Речью Посполитой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Судебник 1550 г. Стоглавый собор и принятие «Стоглава». Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Неудачи русской армии. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Практика. Изучение признаков единого и централизованного государства.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 5. Россия в XVII веке.

Теория. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью

Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Особенности налоговой политики в отношении разоренных Смутой городов. Усиление закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович Тишайший. Укрепление самодержавия и оформление абсолютизма. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум, формирование идеологии старообрядчества. Старообрядцы и никониане. Конфликт между «священством» и царством.

Царь Федор Алексеевич. Преобразования в дворцовом быте. Отмена местничества.

Практика. Сравнение событий, анализ причин начала смутного времени.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 6. Россия в XVIII веке.

Теория. Причины преобразований. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Развитие экономических и культурных контактов России и Европы. Трудности на этом пути. Значение выхода к морю в условиях возрастания роли международных морских коммуникаций в эпоху новой истории.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение.

Реформы Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в строительстве промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии 1714 г. и

Табель о рангах 1722 г. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Введение подушной подати.

Реформы государственного управления. Усиление централизации и бюрократизации управления, внедрение регулярного начала. Генеральный регламент. Преобразование центрального управления: Сенат, коллегии. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Санкт-Петербург — новая столица.

Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые гвардейские полки. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Практика. Выполнение задач различного уровня сложности. Заполнение таблиц.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 7. Россия в XIX веке.

Теория. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Заграничные походы русской армии. Возрастание роли России в мире после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции. Союз спасения, Союз благоденствия, Северные и Южные общества: их программа и тактика. Первый опыт открытого общественного выступления: восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Причины поражения.

Политический режим при Николае I: государственный консерватизм

Оформление официальной идеологии. Уваровская триада. Проблема соотношения «русских» и европейских начал. Государственная регламентация общественной жизни: полицейское охранительство, административные реформы, кодификация законов. Формирование профессиональной бюрократии. Просвещенная бюрократия: у истоков либерального реформаторства. Россия и «Священный союз». Русско-иранская и русско-турецкая войны. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский конгресс.

Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть

Отмена крепостного права и Великие Реформы 1860-1870-х гг.: начало формирование гражданского общества и его структур. Либерально-консервативная политика и опыт Запада. Основные тенденции пореформенного экономического развития. Железнодорожное строительство: укрепление единства империи. «Диктатура сердца»: политика М.Т. Лорис-Меликова. Русско-турецкая война, освобождение Болгарии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Упрочение статуса великой державы.

Самодержавие Александра III.

Идеология самобытного развития России. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Модернизация и «догоняющее развитие». Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Нарастание диспропорций экономического развития.

Местное самоуправление и самодержавие: взаимодействие и противостояние. Независимость суда и царская администрация.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 8. Россия в XX веке. Современная Россия.

Теория. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция. Начало парламентаризма. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Голод 1921-1922 г. и его преодоление. Разруха. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.

Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана, начало разработки годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве.

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные

реформы 1920-х гг. СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм». Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.

Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Урбанизация.

Утверждение «культы личности» Сталина. «Культы» региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП (б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.

Массовые политические репрессии. «Национальные операции» НКВД 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. ГУЛАГ и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.

Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция 1936 г.

Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 гг.)

Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны»

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Итоги Московской битвы

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)

Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.. Оборона

Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)

Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания

Советский тыл в конце войны Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». «Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. «Перестройка» и распад СССР (1985-1991 гг. Становление новой России (1991-2000 гг.) Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Методическое обеспечение курса «Трудные вопросы истории IX-XX веков»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Древнерусское государство.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 1; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Удельная Русь.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 2; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 3. Московское княжество.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 3; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 4. Россия в XV-XVI веках.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 4; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 5. Россия в XVII веке.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный.	1) Баранов П.А. Справочник по	Презентационное оборудование.	Тестирование

		Частично-поисковый.	истории. 2) тесты № 5; 3) Коллекция ЦОР		
Тема 6. Россия в XVIII веке.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 6; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 7. Россия в XIX веке.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 7; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 8. Россия в XX веке. Современная Россия.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 8; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование

КУРС «ЗА НЕДЕЛЮ ДО ЕГЭ»

Цели курса:

- освоение хронологических рамок и периодов;
- освоение важнейших событий отечественной истории;
- воспитание интереса к родной истории, стремления использовать лингвистические знания в повседневной жизни.

Задачи курса

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира;
 - развитие основ логического и творческого мышления;
 - формирование системы начальных лингвистических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
 - развитие воображения;
 - формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
 - развитие познавательных способностей;
 - воспитание стремления к расширению исторических знаний;
 - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Режим занятий: два раза в неделю по два учебных часа.

Форма проведения итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Учебно-тематический план курса «За неделю до ЕГЭ»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема 1. Древнерусское государство.	4	1	5
2	Тема 2. Удельная Русь.	4	1	5
3	Тема 3. Московское княжество.	4	1	5
4	Тема 4. Россия в XV-XVI веках.	4	2	6
5	Тема 5. Россия в XVII веке.	4	2	6
6	Тема 6. Россия в XVIII веке.	4	2	6
7	Тема 7. Россия в XIX веке.	4	2	6

8	Тема 8. Россия в XX веке. Современная Россия.	4	2	6
9	Итоговое тестирование		2	2
10	Анализ результатов итогового тестирования. Подведение итогов курса.		2	2
Итого:		32	16	48

Содержание курса «За неделю до ЕГЭ»

Учащиеся должны знать:

- исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор; территориально-политическую структуру Руси; органы власти; общественный строй Руси и России; особенности модернизации России;
- понятия, термины, события и даты, относящиеся к периоду с IX по XX век.

Учащиеся должны уметь:

- работать с текстом;
- составлять простейшие планы;
- работать с терминологией.

Формы занятий, используемые при изучении данной темы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- игровая;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Тема 1. Древнерусское государство.

Теория. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями

Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь до начала XII в.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы. Категории рядового и зависимого населения: люди, смерды, закупы, холопы. «Служебная организация». Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Практика. Изучение основных теорий происхождения древнерусского государства.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 2. Удельная Русь.

Теория. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская.

Эволюция общественного строя и права. Православная церковь и повседневная жизнь. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыева на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Орда в XIII–XIV вв.: государственный строй, экономика, культура. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Практика. Решение заданий повышенного уровня сложности.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 3. Московское княжество.

Теория. Завершение раздела русских земель между Литовским и Московским государствами.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь - снять. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства

Практика. Анализ исторических текстов.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 4. Россия в XV-XVI веках.

Теория. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. Церковные иммунитеты.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Речью Посполитой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений.

Судебник 1550 г. Стоглавый собор и принятие «Стоглава». Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Неудачи русской армии. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Практика. Изучение признаков единого и централизованного государства.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 5. Россия в XVII веке.

Теория. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими

выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Особенности налоговой политики в отношении разоренных Смутой городов. Усиление закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович Тишайший. Укрепление самодержавия и оформление абсолютизма. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум, формирование идеологии старообрядчества. Старообрядцы и никониане. Конфликт между «священством» и царством.

Царь Федор Алексеевич. Преобразования в дворцовом быте. Отмена местничества.

Практика. Сравнение событий, анализ причин начала смутного времени.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 6. Россия в XVIII веке.

Теория. Причины преобразований. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Развитие экономических и культурных контактов России и Европы. Трудности на этом пути. Значение выхода к морю в условиях возрастания роли международных морских коммуникаций в эпоху новой истории.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение.

Реформы Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в строительстве промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии 1714 г. и Табель о рангах 1722 г. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Введение подушной подати.

Реформы государственного управления. Усиление централизации и бюрократизации управления, внедрение регулярного начала. Генеральный регламент. Преобразование центрального управления: Сенат, коллегии. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Санкт-Петербург — новая столица.

Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые гвардейские полки. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Практика. Выполнение задач различного уровня сложности. Заполнение таблиц.

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 7. Россия в XIX веке.

Теория. Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Заграничные походы русской армии. Возрастание роли России в мире после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции. Союз спасения, Союз благоденствия, Северные и Южные общества: их программа и тактика. Первый опыт открытого общественного выступления: восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Причины поражения. Политический режим при Николае I: государственный консерватизм

Оформление официальной идеологии. Уваровская триада. Проблема соотношения «русских» и европейских начал. Государственная регламентация общественной жизни: полицейское охранительство, административные реформы, кодификация законов. Формирование профессиональной бюрократии. Просвещенная бюрократия: у истоков либерального реформаторства. Россия и «Священный союз». Русско-иранская и русско-турецкая войны. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский конгресс.

Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть

Отмена крепостного права и Великие Реформы 1860-1870-х гг.: начало формирование гражданского общества и его структур. Либерально-консервативная политика и опыт Запада. Основные тенденции пореформенного экономического развития. Железнодорожное строительство: укрепление единства империи. «Диктатура сердца»: политика М.Т. Лорис-Меликова. Русско-турецкая война, освобождение Болгарии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Упрочение статуса великой державы.

Самодержавие Александра III

Идеология самобытного развития России. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Модернизация и «догоняющее развитие». Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Нарастание диспропорций экономического развития.

Местное самоуправление и самодержавие: взаимодействие и противостояние. Независимость суда и царская администрация.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Тема 8. Россия в XX веке. Современная Россия.

Теория. Кризис империи в начале XX века. Первая российская революция. Начало парламентаризма. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Голод 1921-1922 г. и его преодоление. Разруха. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание.

Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана, начало разработки годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве.

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по

вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм». Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.

Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Урбанизация.

Утверждение «культы личности» Сталина. «Культы» региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП (б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.

Массовые политические репрессии. «Национальные операции» НКВД 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. ГУЛАГ и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.

Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция 1936 г.

Первый период войны (июнь 1941– осень 1942 гг.)

Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны»

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Итоги Московской битвы

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)

Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)

Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания

Советский тыл в конце войны Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944-1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». «Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. «Перестройка» и распад СССР (1985-1991 гг. Становление новой России (1991-2000 гг.) Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.

Практика. Составление разных видов плана к тексту (развернутый, тезисный).

Форма подведения итогов: тестирование.

Методическое обеспечение курса «За неделю до ЕГЭ»

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Тема 1. Древнерусское государство.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 1; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 2. Удельная Русь.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 2; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 3. Московское княжество.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тест № 3; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 4. Россия в XV-XVI веках.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 4; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование

Тема 5. Россия в XVII веке.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 5; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 6. Россия в XVIII веке.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 6; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 7. Россия в XIX веке.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 7; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование
Тема 8. Россия в XX веке. Современная Россия.	комбинированная	Объяснительно-иллюстративный. Частично-поисковый.	1) Баранов П.А. Справочник по истории. 2) тесты № 8; 3) Коллекция ЦОР	Презентационное оборудование.	Тестирование

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Я. В. Вишняков История России. Российская империя в IX-XX вв. 2014.
2. В. Ю. Захаров История России. 2015.
3. Р. В. Пазин История Тематические задания высокого уровня сложности для подготовки к ЕГЭ. 2015-2016.
4. О. Н. Мельникова, И. А. Артасов История 30 вариантов. 2016.
5. Н. К. Крамаров История Большой справочник для подготовки к ЕГЭ.
6. История. Россия в XX — начале XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. А. А. Данилов.
7. История. Россия в XX — начале XXI века. 9 класс. Электронное приложение к учебнику автора А. А. Данилова.
8. История. Россия в XX — начале XXI века. Тетрадь-тренажёр. 9 класс.
9. Авт. А. А. Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов.
10. История. Россия в XX — начале XXI века. Тетрадь-экзаменатор. 9 класс. Авт. И.А. Артасов.
11. История. Россия в XX — начале XXI века. Атлас. 9 класс.
12. История. Россия в XX — начале XXI века. Поурочное тематическое планирование. 9 класс. Под ред. А.А. Данилова.