

## ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
в Государственном автономном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск»  
за 2017 год

### 1.1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одарённых детей «Поиск» (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность на территории Ставропольского края с 1991 года в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ставропольского края, Уставом учреждения, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

В настоящее время Учреждение имеет на территории края филиальную сеть в шести городах: Ставрополь, Буденновск, Невинномысск, Кисловодск, Минеральные Воды, Изобильный. В Учреждении обучаются дети из всех районов Ставропольского края.

Ставропольский край административно входит в состав Северо-Кавказского федерального округа, географически расположен на Юго-западе Российской Федерации и находится в двух природных территориальных комплексах Крымско-Кавказского и Восточно-Европейского, занимая центр Предкавказья, южная часть которого входит в пределы северных склонов Кавказского хребта. На севере край граничит с Ростовской областью, Республикой Калмыкией, на юге — с республикой Северная Осетия — Алания, Кабардино-Балкарской Республикой, Карачаево-Черкесской Республикой, на западе — с Краснодарским краем, на востоке — с Республикой Дагестан и Чеченской Республикой.

Ставропольский край занимает территорию с общей площадью в 66,5 тыс. кв. км. Протяженность с севера на юг – около 260 км, с востока на запад – около 370 км.

Край делится на 26 административных районов и включает в себя 19 городов, 7 поселков городского типа, 742 сельских населенных пунктов. Административный центр — г. Ставрополь.

Население – 2 800 674 человек.

Средняя плотность населения — 42.33 чел./км<sup>2</sup>.

Уровень регистрируемой безработицы в Ставропольском крае в 2017 году по сравнению с 2016 годом снизился на 0,1% и составляет 0,9%.

Предметом деятельности Учреждения является оказание государственной услуги – предоставление дополнительного образования

детям, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения:

- оказание услуг в целях реализации полномочий органов государственной власти Ставропольского края в сфере образования;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 2 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- обеспечение высокого уровня образовательной подготовки учащихся, проявляющих особые способности и склонности к следующим профилям обучения: иностранные языки, физика, математика, информатика, вычислительная техника, практическая психология, русский язык и другим;
- воспитание интеллектуальной и творческой молодежи России, становление и развитие высших потребностей личности, гражданского и духовного возрождения;
- ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое; социально-педагогическое, культурологическое, естественнонаучное;
- организация сессий-интенсивов, летних профильных смен, индивидуальных занятий для одаренных детей;
- профессиональная подготовка;
- организация и проведение массовых мероприятий-конкурсов, викторин, фестивалей, олимпиад, конференций, других интеллектуальных соревнований, а также детских праздников для совместного отдыха детей и родителей (законных представителей);
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса;
- экспериментальная работа;
- предоставление учащимся возможности углубления фундаментального образования по специальным программам обучения, самостоятельного выбора предметов различной направленности;
- формирование навыков научной и исследовательской работы;

- осуществление ранней профориентации, подготовки в высшие учебные заведения;
- организация активного участия детей в российских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах, тест-рейтинговых марафонах;
- продвижение и реализация международных образовательных программ на территории Ставропольского края.

Иные виды деятельности, не являющиеся основными:

- оказание программно-методической помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности учащихся;
- услуги по совершенствованию системы развития кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса и использование соответствующих образовательных технологий;
- услуги по аренде движимого и недвижимого имущества;
- полиграфическая деятельность, реализация печатной продукции, торговля.

## 1.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРА «ПОИСК»

### Основные направления деятельности

#### 1. Обучение

В Центре «Поиск» созданы условия для развития способностей детей в возрасте 2-18 лет независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Основным направлением работы учреждения в соответствии его Уставом являются реализация образовательных программ дополнительного образования детей (других категорий населения) и оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: научно-техническое; художественно-эстетическое; социально-педагогическое; культурологическое; естественнонаучное; физкультурно-спортивное; социально-экономическое.

Сегодня в Центре «Поиск» и 5-ти филиалах в городах Невинномысск, Буденновск, Минеральные Воды, Кисловодск, Изобильный предоставлено свыше 7500 учебных мест:

Дети дошкольного возраста	1356
Дети младшего школьного возраста (1-4 класс)	1807
Дети среднего школьного возраста (5-8 класс)	1656
Дети старшего школьного возраста (9-11 класс)	2710
Молодежь и взрослое население	5
Всего учебных мест	7534

Обучение осуществляется как за счет средств краевого бюджета (2196 учебных мест), так и на договорной основе (5338 учебных мест).

Центр предлагает различные формы обучения: очная, заочная (дистанционная). Общее количество обучающихся по дополнительным образовательным программам применительно к каждой форме обучения следующее:

- очная – 7496 учебных мест;
- заочная (дистанционная) – 38 учебных мест.

Обучение за счет средств краевого бюджета ведется в рамках выполнения государственного задания. Показателем, характеризующим объём государственной услуги, является количество учебных мест предоставленных Центром в текущем учебном году.

В таблице приведены значения показателя объема государственной услуги в динамике трех лет:

2015 год	2016 год	2017 год
1545	1502	2196

Работа ведется по направлениям:

- Обучение в течение года на 6 учебных программах.
- Индивидуальная научно-исследовательская работа под руководством ученых, педагогов-наставников.
- Участие в учебно-тренинговых сессиях по подготовке к краевым, Российским, международным конференциям, конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным соревнованиям, экзаменам.
- Участие в работе летних профильных смен.

На отделении платных образовательных услуг реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих в себя от 2 до 50 спецкурсов.

В Центре «Поиск» обучаются дети всех районов Ставропольского края. Максимально представлены г. Ставрополь и районы, в которых расположены филиалы Центра:

Филиал	Количество учебных мест	
	Бюджетное отделение	ОПДОУ
Ставрополь	785	561
Невинномысск	266	1166
Буденновск	243	1294
Минводы	251	1130
Кисловодск	454	705
Изобильный	197	482
Итого	2196	5338

Из остальных районов Ставропольского края количество учащихся от 1 до 20.

## 2. Научно-методическая деятельность

1) Разработка и внедрение новых курсов в рамках учебных программ, удовлетворяющих спрос учащихся и родителей (не менее 2-х курсов в год).

2) Организация дистанционного обучения для обеспечения возможности обучения школьников из отдалённых районов Ставропольского края и детей с ограниченными возможностями.

3) Разработка и внедрение учебных пособий для обеспечения образовательного процесса (не менее 4-х пособий в год).

4) Разработка заданий для организации 5-ти краевых интеллектуальных конкурсов (64 комплекта заданий в год).

5) Разработка заданий для предметных олимпиад (14 комплектов).

6) Разработка дидактических материалов.

### 3. Организация участия в интеллектуальных конкурсах

Разработанная и реализуемая в учреждении система работы с одарёнными детьми позволила в 2017 году привлечь более 9100 обучающихся Центра «Поиск» и учащихся образовательных учреждений городов и районов Ставропольского края к участию в 437-ти интеллектуальных и творческих состязаниях разного уровня, победителями и призерами стали 917 учащихся.

3900 обучающихся Учреждения приняли участие во всероссийских и международных интеллектуальных мероприятиях. Победителями и призерами стали свыше 150 учащихся Центра.

Учреждение проводит для учащихся 5-8-х классов Ставропольского края предметные олимпиады по математике, русскому языку, физике, астрономии, химии, биологии в которых приняли участие более свыше 700 школьников.

Учреждение является организатором пяти краевых интеллектуальных конкурсов, в которых в 2017 году приняли участие 8527 школьников Ставропольского края:

Название конкурса	Число участников
Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	2310
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	2017
Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	2327
Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко»	1070
Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга».	803
<b>Всего:</b>	<b>8527</b>

В дистанционных конкурсах и олимпиадах с использованием сети Интернет принимают участие свыше 600 учащихся Учреждения.

В 2017 году также организованы и проведены следующие мероприятия:

– Открытая многопредметная олимпиада для учащихся 5-8-х классов.

Олимпиада проводится в один тур по следующим предметам:

1. Русский язык. Культура речи. (7-8 кл.)
2. Математика (5-8 кл.).
3. Физика. Астрономия (7-8 кл.).
4. Обществознание (8 кл.).
5. Химия (8 кл.).

6. Биология (7-8 кл.)

7. Информатика (5-6 кл.).

Количество участников - 500 чел.

– Открытый конкурс творческих проектов «Интеллектуальная магистраль». Конкурс является образовательной акцией, направленной на демонстрацию способностей к объектно-ориентированным языкам программирования, приобретаемым учащимися в 6-11-х классах.

Конкурс проводится в форме защиты творческих проектов по двум номинациям:

1. «Авторский сайт». Возрастная категория 14-17 лет.

2. «Интерактивный программный продукт». Две возрастные категории: 11-13 лет, 14 – 17 лет.

В номинации «Авторский сайт» творческие проекты могут быть представлены в любой среде, за исключением автоматизирующих средств создания сайта (конструкторов).

В номинации «Интерактивный программный продукт» представленные творческие проекты должны быть реализованы таким образом, чтобы запуск осуществлялся без установки программной среды разработки проекта.

Тема творческих проектов – свободная.

Количество участников – 40 чел.

– Открытый чемпионат по робототехнике.

Чемпионат проводится в один тур.

В чемпионате принимают участие автономные роботы на базе стандартных наборов Lego Education (RCX, NXT, EV3 и TETRIX, MATRIX).

Чемпионат проводится в форме соревнований роботов.

В рамках чемпионата проводились следующие мероприятия:

- выставка-конкурс «Легорёнок» (личное первенство) – участвуют дошкольники 6-7 лет;

- командные соревнования «Робот в мешке» – участвуют команды в составе 2-х человек;

- защита творческого проекта (личное первенство) – участвуют школьники 4-7-х классов;

- соревнования роботов (личное первенство) – участвуют школьники 4-7-х классов

Количество участников – 58 чел.

– Отборочные туры для участия одаренных детей Ставропольского края в математических сменах в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи). На базе Центра «Поиск» был проведен заключительный тур отбора. Количество участников – 58 чел. 8 участников приняли участие в Южной математической смене в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).

#### 4. Организация летних профильных смен

Ежегодно в период летних каникул на базе Учреждения организуются летние профильные смены по математике, физике, информатике, русскому языку, английскому языку, обществознанию, в которых в 2017 году приняли участие 554 одарённых школьника Ставропольского края. В работе каникулярных интенсивов по программам Центра на договорной основе приняли участие 2366 учащихся. Для учащихся края, проявляющих повышенный интерес к олимпиадному программированию и математике, были организованы и проведены Летние школы:

- Летняя Компьютерная Школа – 28 участников;
- Летняя Математическая Школа – 19 участников;
- Школа Юного астронома – 12 учащихся.

В работе Всероссийских профильных смен приняли участие более 40 обучающихся Центра.

#### 5. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся Ставропольского края осуществляется по следующим направлениям.

1) Организация дистанционного психологического мониторинга для учащихся общеобразовательных учреждений края.

Мониторинг предназначен для решения широкого спектра учебных, исследовательских и диагностических задач в области психологии и педагогики. Сферы использования: психология отношений, психология личности, психология общения, возрастная психология, практическая психология, педагогика, педагогическая психология, семейная психология, психология развития.

В Центре «Поиск» активно используется автоматизированная система «Мониторинг» (регистрационный номер 2010612481 от 09.04.2010), которая позволяет ежегодно дистанционно проводить психологическое тестирование интеллектуальных, личностных и творческих способностей свыше 25000 обучающихся 1-11-х классов, формировать индивидуальную психологическую карту учащегося, получать статистические данные по классу, параллели, учреждению в целом, рекомендации для учащихся, родителей и педагогов, консультации специалистов.

2) Организация работы постоянно действующего семинара для преподавателей и психологов, готовых обучаться и внедрять новые технологии. Периодичность проведения – 1-2 раза в год.

3) Реализация программы для родителей «Школа родительского мастерства», предполагающей организацию консультаций по построению индивидуальных маршрутов развития, планирование образования и карьеры. Занятия в «Школе» проводятся 1 раз в неделю в закрытых группах.

4) Планирование и реализация коррекционной и развивающей работы с учащимися в образовательных учреждениях края.

## 6. Работа с родительской общественностью

В Центре «Поиск» успешно работает школа родительского мастерства, осуществляющая психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на вооружение их основами педагогической и психологической культуры, на знакомство с актуальными вопросами воспитания и проблемами педагогической науки, на установление контактов родителей с педагогами, на взаимодействие педагогов, родителей и общественных организаций в воспитательной работе. В школе для родителей используются следующие формы работы с семьей:

- родительские собрания по педагогическому просвещению членов родительского коллектива;

- тематические встречи, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития учащихся данного класса;

- диспуты, нацеленные на выявление и согласование различных точек зрения в сообществе родителей и педагогов;

- практикумы, направленные на освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания, оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию;

- тренинги по развитию и совершенствованию родительского мастерства, которые расширяют, углубляют и закрепляют знания родителей о воспитании детей по какой-то узкой тематике.

- индивидуальные и групповые консультации, решающие проблемы личностного характера;

- родительские клубы, имеющие целью показать учебно-воспитательный процесс как средство развития личности ребенка.

В 2017 году реализована новая форма работы с родителями «Эксперты образования», где рассматриваются актуальные вопросы развития новой родительской компетенции «родитель как продюсер развития, образования и продвижения своего ребенка». Эксперты образования помогают родителям быть в курсе современных тенденций в образовании, получить ответы на актуальные вопросы, воспринять новую информацию, составить представления о родительских компетенциях, а также сформировать навыки эффективного родителя, научиться понимать особенности развития детей и выбирать правильный маршрут образования. Мероприятия и встречи проводятся в форме деловых игр, дискуссий, практикумов для родителей с участием специалистов Центра и приглашенных экспертов в вопросах образования и эффективной реализации личности.

## 7. Повышение квалификации педагогических кадров

В целях повышения заинтересованности педагогических работников образовательных учреждений в выявлении и поддержке одаренных детей разработана система повышения квалификации сотрудников Центра «Поиск»

и педагогических кадров Ставропольского края по следующим направлениям:

– организация и проведение семинаров по теории и практике работы с одаренными детьми для педагогов края – 4-5 семинаров в год, количество участников свыше 200 чел.;

– мастер-классы и тиражирование опыта работы специалистов центра на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» – количество участников до 300 чел.;

– мастер-классы и тиражирование опыта работы специалистов центра на форуме классных руководителей, заседаниях городских и районных методических предметных объединений, совещаниях, круглых столах и т.п. – количество участников до 300 чел.;

– создание условий для повышения квалификации педагогических работников Центра и стимулирование роста их профессионального мастерства – свыше 70 чел. в год получают сертификаты и свидетельства о прохождении различных курсов, в том числе дистанционных и международных.

## 8. Опытно-экспериментальная работа

В целях развития и совершенствования научной и методической базы комплекса, включая внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), созданы условия для выявления и развития одарённых детей из отдалённых уголков Ставропольского края.

Инновационная работа в 2017 году продолжалась в области развития и повышения эффективности реализации программы «Детская технологическая школа», в рамках которой 420 ребят в возрасте 6-14 лет занимаются робототехникой. Введены новые курсы для обучающихся 6-7 классов.

В структуру Детской технологической школы (ДТШ) входят три направления.

1. Дошкольное направление. База, заложенная в дошкольном возрасте, является основой всего дальнейшего развития человека. Поэтапное развитие необходимых психических функций, обеспечивающее успешное обучение в школе, лежит в основе образовательной концепции дошкольного направления ДТШ. Каждый из образовательных курсов обеспечивает формирование необходимой для данного возраста комбинации навыков и умений. Дошкольники на занятиях познают окружающий мир, делают свои первые творческие шаги в конструировании и моделировании с ЛЕГО. Ребята готовятся к школе, развивая усидчивость, мелкую моторику, речь, исследуя и проектируя. Организация учебного процесса и насыщенность образовательной среды способствуют мотивации к дальнейшей учебной деятельности.

2. Политехническое направление. Современное развитие технологий требует от каждого человека иметь технологическую

грамотность. В ДТШ делается акцент на формирование технологической грамотности в области инженерных технологий. Освоение принципов конструирования, знакомство с элементами машин и механизмов, программирование роботов являются содержательной основой образовательных курсов этого направления, Организация образовательного процесса и методики, применяемые педагогами, способствуют формированию навыков проектной деятельности, решению проблем, умению работать в команде и развитию творческого мышления.

3. Проектное направление. Проектное направление в ДТШ создано для подготовки школьников к участию в робототехнических соревнованиях и внешних мероприятиях различного уровня. Все учащиеся этого направления осваивают технологии проектной деятельности для дальнейшего участия в различных робототехнических фестивалях и конкурсах.

В процессе деятельности ДТШ разработаны 14 специальных курсов по робототехнике.

Центр объединяет одаренных детей, педагогов и работодателей в рамках уникального проекта «Матрица Карьеры». Мероприятия, проводимые в рамках «Матрицы карьеры», выступают эффективным инструментом планирования, построения и регулирования жизненных стратегий, помогающим ученику уже сегодня влиять на свое профессиональное будущее. Одним из таких инструментов выступает Летняя бизнес-школа для старшеклассников – уникальное направление, развивающее у подростков предпринимательское мышление и лидерские качества.

## 9. Международная сертификация

Центр «Поиск» является авторизованным центром по подготовке и проведению экзаменов для детей и взрослых на сертификаты ESOL (Кембриджский сертификат) пяти уровней. Ежегодно сдают экзамены около 200 чел., получают сертификаты 80-100%.

### **Основные задачи развития**

1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с мировыми тенденциями организации дополнительного образования одаренных детей, а также обеспечение конкурентоспособности образовательного процесса.

Способы достижения: разработка и внедрение актуальных форм, новых стандартов и технологий, открытие востребованных направлений дополнительного образования, разработка и использование электронных образовательных ресурсов, повышение доступности образования, расширение спектра программ дополнительного образования, вовлечение родителей и выпускников в процесс формирования образовательных стандартов, мониторинг качества образования, повышение эффективности управления образовательным процессом, создание новой организационной структуры.

2. Обеспечение конкурентоспособного уровня педагогического и управленческого состава, а также всех категорий обучающихся в учреждении лиц.

Способы достижения: создание условий для личностного роста сотрудников и учащихся, совершенствование и развитие их компетенций, омоложение кадрового состава Центра, привлечение к преподаванию внешних специалистов высокого уровня, повышение квалификации существующих кадров, развитие кадровой мобильности, введение новых типов кадровых позиций для молодежи, внедрение системы индивидуальных и коллективных стимулов, создание системы массового выявления и привлечения талантов в Центр.

3. Построение современной инфраструктуры обучения и инновационной деятельности.

Способы достижения: развитие материально-технической и технологической базы, систем обеспечения научно-методической, образовательной и иной деятельности, создание современной информационной инфраструктуры Центра как элемента единой научно-образовательной среды СКФО.

4. Создание современной системы управления учреждением.

Способы достижения: проектирование и формирование новой организационной структуры; внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, усиление конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров, создание атмосферы соревновательности и доверия, построение современной системы управления, формирование корпоративной культуры, проведение маркетинговых исследований, внедрение механизмов внутренней и внешней оценки деятельности Центра и публичной отчетности.

### 1.3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Проведенный мониторинг состояния и перспектив развития учреждения показал, что Центр «Поиск» - стабильно функционирующее учреждение, обеспечивающее высокое качество оказываемых услуг.

В учреждении выполняются майские указы Президента РФ по средней заработной плате педработников.